

**Edição comemorativa**

# 250 Gotas da Língua Portuguesa

**EJEF** | **TJMG**



Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais  
Escola Judicial Desembargador Edésio Fernandes - EJEJF  
Rua Raul Pompeia, 101, 7º andar, Centro,  
Belo Horizonte/MG CEP 30330-080  
Endereço eletrônico: [www.ejef.tjmg.jus.br](http://www.ejef.tjmg.jus.br)  
E-mail: [gejur@tjmg.jus.br](mailto:gejur@tjmg.jus.br)

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

**Autoria:**

Coordenação de Jurisprudência  
e Publicações Técnicas - COJUR

**Edição comemorativa**

250 Gotas da Língua  
**Portuguesa**

Belo Horizonte  
Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais  
2024

**EJEF** |  **TJMG**



## Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais

Desembargador José Arthur de Carvalho Pereira Filho

*Presidente*

Desembargador Alberto Vilas Boas Vieira de Sousa

*Primeiro Vice-Presidente*

Desembargador Renato Luís Dresch

*Segundo Vice-Presidente*

Desembargadora Ana Paula Nannetti Caixeta

*Terceira Vice-Presidente*

Desembargador Luiz Carlos de Azevedo Corrêa Junior

*Corregedor-Geral de Justiça*

Desembargadora Yeda Monteiro Athias

*Vice-Corregedora-Geral de Justiça*

Escola Judicial Desembargador Edésio Fernandes

### Comitê Técnico

Desembargador Renato Luís Dresch

Desembargadora Lílian Maciel Santos

Desembargador Osvaldo Oliveira Araújo Firmo

Desembargador Paulo Calmon Nogueira da Gama

Desembargador Saulo Versiani Penna

Juiz de Direito Carlos Márcio de Souza Macedo

Diretora Executiva de Desenvolvimento de Pessoas:

Ana Paula Andrade Prosdocimi da Silva

Diretor Executivo de Gestão da Informação Documental:

Fernando Rosa de Sousa

### Produção Editorial

Gerência de Jurisprudência, Biblioteca e Publicações Técnicas - GEJUR/DIRGED

Coordenação de Jurisprudência e Publicações Técnicas - COJUR

Centro de Tecnologia e Mídias Digitais - CETED

## SUMÁRIO

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Cognatos .....                                                      | 12 |
| 2 Palavras-coringas .....                                             | 13 |
| 3 Sinônimos.....                                                      | 14 |
| 4 Prosódia .....                                                      | 15 |
| 5 Redundância.....                                                    | 16 |
| 6 Uso de mesmo/mesma .....                                            | 17 |
| 7 Emprego do hífen com os prefixos.....                               | 18 |
| 8 Emprego do hífen com os prefixos - parte II .....                   | 19 |
| 9 Emprego do hífen nas palavras compostas - parte III .....           | 21 |
| 10 Emprego do hífen com as palavras BEM e MAL (4).....                | 22 |
| 11 Acentuação dos ditongos eu, ei, oi .....                           | 23 |
| 12 Acento diferencial .....                                           | 24 |
| 13 Acentuação de i e u tônicos no hiato .....                         | 25 |
| 14 Fonema e letra.....                                                | 26 |
| 15 Uso do acento indicativo de crase - parte I .....                  | 27 |
| 16 Uso do acento indicativo de crase - parte II .....                 | 28 |
| 17 Uso do acento indicativo de crase - parte III .....                | 30 |
| 18 Uso do acento indicativo de crase - parte IV .....                 | 31 |
| 19 Uso do acento indicativo de crase - parte V .....                  | 32 |
| 20 Uso do acento indicativo de crase - parte VI .....                 | 33 |
| 21 Uso dos artigos o e a com os pronomes indefinidos todo e toda..... | 34 |
| 22 Uso de aonde, onde e donde .....                                   | 35 |
| 23 Uso de porque, porquê, por que e por quê .....                     | 36 |
| 24 Uso de senão e se não .....                                        | 38 |
| 25 Uso de “há” ou “a” (tempo e distância).....                        | 40 |
| 26 Uso de a cerca de / acerca de / há cerca de / cerca de .....       | 41 |
| 27 Uso de “em face a” e “em face de” .....                            | 42 |
| 28 Uso de “eis que” e “uma vez que” .....                             | 43 |
| 29 Uso de “afinal” e “a final” .....                                  | 44 |
| 30 Uso de “afim” e “a fim” .....                                      | 45 |
| 31 O “juridiquês” e os estrangeirismos.....                           | 46 |
| 32 Uso da expressão “tratar-se de” .....                              | 47 |

|    |                                                          |     |
|----|----------------------------------------------------------|-----|
| 33 | Uso do advérbio “sequer”                                 | 48  |
| 34 | Uso da vírgula nos dispositivos da lei                   | 49  |
| 35 | Uso das locuções ao encontro de e de encontro a          | 51  |
| 36 | Uso das expressões “em vez de” e “ao invés de”           | 52  |
| 37 | Uso das expressões “tão pouco” e “tampouco”              | 53  |
| 38 | Uso de faz ou fazem, vai ou vão                          | 54  |
| 39 | Verbos impessoais e verbos pessoais                      | 56  |
| 40 | O futuro do subjuntivo em português                      | 58  |
| 41 | Uso do haja vista                                        | 60  |
| 42 | A partir de / com base em                                | 62  |
| 43 | Junto a                                                  | 64  |
| 44 | Neologismos. Sim ou não?                                 | 65  |
| 45 | Abreviatura de Meritíssima                               | 66  |
| 46 | Uso de à custa de / a expensas de / em via de            | 68  |
| 47 | Uso de A princípio / Em princípio                        | 69  |
| 48 | Constituir/Constituir-se em                              | 70  |
| 49 | Uso de Grátis/Gratuito                                   | 71  |
| 50 | Siglas                                                   | 73  |
| 51 | Números                                                  | 75  |
| 52 | Conjugação de verbos em -EAR e -IAR                      | 77  |
| 53 | Alguns verbos defectivos                                 | 79  |
| 54 | Regência do verbo arcar                                  | 81  |
| 55 | Grafia das horas                                         | 82  |
| 56 | Uso de letra minúscula inicial                           | 84  |
| 57 | Uso de letra minúscula inicial - II                      | 86  |
| 58 | Regência dos verbos implicar e importar                  | 88  |
| 59 | Insipiente ou incipiente                                 | 89  |
| 60 | Verbos abundantes                                        | 90  |
| 61 | Em que pese                                              | 92  |
| 62 | A nível / a nível de/ ao nível de                        | 94  |
| 63 | Uso de “devido a”                                        | 96  |
| 64 | Repetição de preposições                                 | 98  |
| 65 | À(s) folha(s), na(s) folha(s), de folha(s), da(s) folhas | 100 |
| 66 | Tempos primitivos e derivados - I                        | 102 |
| 67 | Tempos primitivos e derivados - II                       | 104 |
| 68 | Tempos primitivos e derivados - III                      | 106 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 69 Tempos primitivos e derivados - IV .....                                 | 108 |
| 70 Flexão do Infinitivo .....                                               | 110 |
| 71 Gerundismo .....                                                         | 112 |
| 72 Uso do gerúndio - I .....                                                | 114 |
| 73 Uso do gerúndio - II .....                                               | 115 |
| 74 Ambiguidade - I.....                                                     | 116 |
| 75 Ambiguidade - II.....                                                    | 118 |
| 76 Ambiguidade - III.....                                                   | 119 |
| 77 Ambiguidade - IV .....                                                   | 120 |
| 78 Os sentidos do verbo 'relevar' .....                                     | 122 |
| 79 O uso de termos negativos .....                                          | 124 |
| 80 O novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.....                      | 126 |
| 81 O novo Acordo da Língua Portuguesa: o uso de hífen com os prefixos ..... | 128 |
| 82 Alguns detalhes do novo Acordo Ortográfico .....                         | 130 |
| 83 Através de, por meio de, mediante e por .....                            | 132 |
| 84 "Fazer que" e "fazer com que" .....                                      | 134 |
| 85 Ora, pois, pois.....                                                     | 135 |
| 86 Para mim ou para eu .....                                                | 136 |
| 87 Para si ou para você .....                                               | 137 |
| 88 Este ou esse - I.....                                                    | 138 |
| 89 Este ou esse - II.....                                                   | 140 |
| 90 Este ou esse - III.....                                                  | 141 |
| 91 Dois verbos e um complemento.....                                        | 142 |
| 92 Bom, mau, bem, mal.....                                                  | 143 |
| 93 Mais bem ou melhor? .....                                                | 144 |
| 94 Vírgula - I.....                                                         | 145 |
| 95 Vírgula II - Vírgula e adjuntos adverbiais.....                          | 147 |
| 96 Vírgula III - Vírgula e orações subordinadas adverbiais .....            | 149 |
| 97 Vírgula IV - Uso da vírgula com a conjunção aditiva "e" .....            | 151 |
| 98 Pronomes de tratamento.....                                              | 153 |
| 99 Articuladores textuais.....                                              | 155 |
| 100 Uso das preposições sob e sobre .....                                   | 157 |
| 101 Uso das preposições "de" e "em" .....                                   | 159 |
| 102 Uso da crase antes de casa e terra .....                                | 161 |
| 103 É noite de São João.....                                                | 162 |
| 104 Estrangeirismos consagrados.....                                        | 163 |

|     |                                                                            |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 105 | Uso de testemunha e testemunho .....                                       | 164 |
| 106 | Improvido, incaber, incorrente.....                                        | 165 |
| 107 | Bem feito, bem-feito e benfeito .....                                      | 166 |
| 108 | Não há falar, não há que falar, não há falar-se, não há que se falar ..... | 167 |
| 109 | Benvindo e bem-vindo .....                                                 | 168 |
| 110 | Ir a e ir para .....                                                       | 169 |
| 111 | Estada e estadia .....                                                     | 170 |
| 112 | Desembargador Relator ou Desembargador-Relator .....                       | 171 |
| 113 | Nem ou e nem .....                                                         | 172 |
| 114 | Tachar ou taxar.....                                                       | 173 |
| 115 | Ratificar ou retificar .....                                               | 174 |
| 116 | “Não ter nada a ver com” ou “não ter nada haver com”?.....                 | 175 |
| 117 | Porventura ou por ventura? .....                                           | 176 |
| 118 | O verbo subsumir.....                                                      | 177 |
| 119 | Bastante ou bastantes? .....                                               | 178 |
| 120 | Adjetivo na função de advérbio .....                                       | 179 |
| 121 | Concordância – Numerais ordinais .....                                     | 180 |
| 122 | Trás ou traz?.....                                                         | 181 |
| 123 | Demais ou de mais? .....                                                   | 182 |
| 124 | O verbo convir .....                                                       | 183 |
| 125 | Concordância: numerais indicadores de porcentagem.....                     | 184 |
| 126 | “À medida que” e “Na medida em que” .....                                  | 185 |
| 127 | Colocação Pronominal I – Próclise.....                                     | 186 |
| 128 | Colocação Pronominal II – Mesóclise .....                                  | 187 |
| 129 | Colocação pronominal III – Ênclise .....                                   | 188 |
| 130 | Prover ou Provir .....                                                     | 189 |
| 131 | Emergir ou Imergir .....                                                   | 190 |
| 132 | Deferir ou Diferir.....                                                    | 191 |
| 133 | Mal visto ou malvisto.....                                                 | 192 |
| 134 | O verbo adjudicar.....                                                     | 193 |
| 135 | Seção, cessão ou sessão .....                                              | 194 |
| 136 | Despercebido ou Desapercebido .....                                        | 195 |
| 137 | Desmistificar ou Desmitificar .....                                        | 196 |
| 138 | Infligir ou Infringir .....                                                | 197 |
| 139 | Mandado ou mandato .....                                                   | 198 |
| 140 | Sustar ou Suster .....                                                     | 199 |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 141 Fluido ou fluído .....                             | 200 |
| 142 Variações linguísticas regionais - I .....         | 201 |
| 143 Variações linguísticas regionais - II .....        | 202 |
| 144 Concerto e conserto .....                          | 203 |
| 145 Incerto ou inserto .....                           | 204 |
| 146 Em torno ou entorno .....                          | 205 |
| 147 Em frente ou enfrente .....                        | 206 |
| 148 Após ou depois .....                               | 207 |
| 149 Regência do verbo aludir .....                     | 208 |
| 150 Regência do verbo ajuizar .....                    | 209 |
| 151 Regência do verbo agravar .....                    | 210 |
| 152 “Quando ele vir” ou “quando ele vier” .....        | 211 |
| 153 Usos do termo “meia” .....                         | 212 |
| 154 Usos do termo “meio” .....                         | 213 |
| 155 Usos de “por que” e “por quê” .....                | 214 |
| 156 Usos de “porque” e “porquê” .....                  | 215 |
| 157 Curiosidades da língua portuguesa .....            | 216 |
| 158 Concordância verbal do sujeito posposto .....      | 217 |
| 159 “À frente” e “frente a frente” .....               | 218 |
| 160 Aprender e apreender .....                         | 219 |
| 161 Regência do verbo aspirar .....                    | 220 |
| 162 Regência do verbo assistir .....                   | 221 |
| 163 Usos do modo subjuntivo .....                      | 222 |
| 164 Concordância do verbo ‘haver’ .....                | 223 |
| 165 Bastante ou bastantes .....                        | 224 |
| 166 Demais ou de mais .....                            | 225 |
| 168 Entreviu ou interveio .....                        | 227 |
| 169 A grosso modo ou grosso modo .....                 | 228 |
| 170 Maiores informações ou mais informações .....      | 229 |
| 172 Concordância verbal II – Casos particulares .....  | 232 |
| 173 Concordância verbal III – Casos particulares ..... | 234 |
| 174 Gramática junina .....                             | 236 |
| 175 Problemas de concordância .....                    | 237 |
| 176 Todos os / Todas as .....                          | 238 |
| 177 Uso de “a baixo” e “abaixo” .....                  | 239 |
| 178 A ver ou haver? .....                              | 240 |

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 179 Problemas de concordância.....                                                | 241 |
| 180 Uso das aspas - I.....                                                        | 242 |
| 181 Uso das aspas - II.....                                                       | 244 |
| 182 “A domicílio” ou “em domicílio”.....                                          | 245 |
| 183 Concordância verbal - Verbo ser.....                                          | 246 |
| 184 “À custa de”, “às custas de”, “as custas de”.....                             | 248 |
| 185 “Compreender” e “entender”.....                                               | 249 |
| 186 Aferir ou auferir.....                                                        | 250 |
| 187 Tratar-se de.....                                                             | 251 |
| 188 Cerca de, acerca de, a cerca de, há cerca de.....                             | 252 |
| 189 Quê (com acento).....                                                         | 253 |
| 190 “Através de” ou “por meio de”.....                                            | 254 |
| 191 Eu ou Mim.....                                                                | 255 |
| 192 Porque, porquê, por que, por quê.....                                         | 256 |
| 193 Uso de “embora”.....                                                          | 257 |
| 194 O verbo “precaver”.....                                                       | 259 |
| 195 A fim, afim ou afins.....                                                     | 261 |
| 196 “Descriminar” ou “discriminar”.....                                           | 262 |
| 197 Possível/Possíveis.....                                                       | 263 |
| 198 “Destarte” ou “dessarte”.....                                                 | 264 |
| 199 Fazendo a escolha correta.....                                                | 265 |
| 200 Uso de “por hora” e “por ora”.....                                            | 266 |
| 201 Expressões partitivas.....                                                    | 267 |
| 202 Uso de “entre” e “dentre”.....                                                | 269 |
| 203 “Tanto quanto”.....                                                           | 270 |
| 204 Concordância nominal I – Adjetivo posposto aos substantivos.....              | 272 |
| 205 “Recurso à decisão”?.....                                                     | 274 |
| 206 Fazendo a escolha correta (continuação).....                                  | 275 |
| 207 Regência do verbo ‘visar’.....                                                | 277 |
| 208 Concordância nominal II - Adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos..... | 279 |
| 209 Emprego de pronomes de tratamento, de acordo com o Decreto nº 9.758.....      | 281 |
| 210 Numerais no contexto jurídico.....                                            | 283 |
| 211 Além x aquém.....                                                             | 285 |
| 212 Concordância nominal III - Verbo ser + adjetivo predicativo.....              | 287 |
| 213 Uso de “lhe” e “o”.....                                                       | 288 |
| 214 Fazendo a escolha correta.....                                                | 289 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 215 Regência do verbo “preferir” .....                                                | 290 |
| 216 Concordância nominal IV – Regras especiais .....                                  | 291 |
| 217 “O moral ou a moral” .....                                                        | 292 |
| 218 “Sujeito preposicionado” .....                                                    | 294 |
| 219 Um emprego inadequado do pronome mesmo .....                                      | 295 |
| 220 Cacofonias .....                                                                  | 297 |
| 221 “Trata-se” ou “tratam-se” .....                                                   | 298 |
| 222 Uso do pronome “cujo” e suas variáveis .....                                      | 299 |
| 223 Atributos do texto oficial I – Clareza .....                                      | 301 |
| 224 Regência do verbo precisar .....                                                  | 303 |
| 226 Uso dos pronomes - mesóclise e ênclise - continuação .....                        | 305 |
| 227 Atributos do texto oficial II – Concisão .....                                    | 307 |
| 228 Emprego do ponto e vírgula .....                                                  | 309 |
| 229 Problemas notacionais da língua portuguesa.....                                   | 311 |
| 230 Concordância verbal com percentagem .....                                         | 312 |
| 231 Aluguer? Pode isso, Arnaldo? Arcaísmos .....                                      | 314 |
| 232 Crase antes de palavras no plural.....                                            | 315 |
| 233 Uso equivocado de “posto que” .....                                               | 316 |
| 234 Atributos do texto oficial III– Correção gramatical .....                         | 317 |
| 235 Uso da locução adverbial <i>a priori</i> .....                                    | 318 |
| 236 De mais x Demais .....                                                            | 319 |
| 237 Atributos do texto oficial IV – Formalidade .....                                 | 320 |
| 238 Emprego de inicial minúscula/maiúscula após dois-pontos (:). .....                | 322 |
| 239 A concordância do verbo no particípio .....                                       | 324 |
| 240 Atributos do texto oficial V – Imperatividade.....                                | 325 |
| 241 Atributos do texto oficial VI - Naturalidade.....                                 | 327 |
| 242 Presidenta? Oficiala? Generala? Coronela? Sargenta? .....                         | 328 |
| 243 Orações subordinadas adjetivas (explicativas e restritivas) .....                 | 330 |
| 244 Grafia de palavras oriundas de outras línguas e uso do itálico.....               | 331 |
| 245 Atributos do texto oficial VII – Nobreza .....                                    | 333 |
| 246 O uso do hífen com o “não” .....                                                  | 335 |
| 247 Como escrever numerais por extenso.....                                           | 336 |
| 248 Atributos do texto oficial VIII - Objetividade .....                              | 337 |
| 249 As recentes mudanças da Norma ABNT: formatos de tempo e suas representações. .... | 339 |
| 250 O uso inadequado do pronome relativo “onde” .....                                 | 341 |
| Gabarito.....                                                                         | 343 |

## 1 Cognatos

### A pergunta da vez

Saber sobre palavras cognatas me ajuda a escrever bem?

### Uma gota de gramática

Palavras cognatas são aquelas que têm o mesmo radical. Tire os prefixos e sufixos das palavras amor, amoroso e desamor, por exemplo, e você terá *am*, o radical.

Em ortografia, identificar o radical das palavras é importante para se saber se a palavra é com s, ss ou ç.

Em direito, temos remissão e remição. São diferentes. Remição deriva do verbo remir (livrar o ônus por meio do pagamento). Ex.: *Houve remição da dívida* (a dívida foi paga). Remissão deriva de outro verbo: remitir (conceder o perdão da dívida). Ex.: *Houve remissão da dívida* (houve o perdão da dívida).

### Questões bem práticas para você

Use s, ss ou ç:

1. As palavras derivadas de verbos cujo radical termina em nd, rg, rt, pel ou corr escrevem-se com \_\_\_\_: - expandir/expan\_\_\_\_ão – submergir/submer\_\_\_\_ão – converter/conver\_\_\_\_ão – impelir/impul\_\_\_\_ão – percorrer/percur\_\_\_\_o.
2. As palavras que possuem o mesmo radical de verbos terminados em ced, gred, prim e tir grafam-se com \_\_\_\_: - proceder/proce\_\_\_\_o – regredir/regre\_\_\_\_o – comprimir/compre\_\_\_\_ão – admitir/admi\_\_\_\_ão.
3. Já as palavras cognatas do verbo ter e seus compostos são grafadas com \_\_\_\_: - reter/reten\_\_\_\_ão – conter/conten\_\_\_\_ão.

## 2 Palavras-coringas

### A pergunta da vez

O uso de palavras-coringas me cria imprecisão no escrever?

### Uma gota de gramática

Vale insistir: em direito, deve haver precisão de linguagem.

**Substantivos-coringas:** Principalmente em Minas Gerais, os substantivos **coisa** e **trem** são sinônimos para quase tudo. Veja este exemplo: “Na posição que ele ocupa, desrespeitar a lei é uma **coisa** inconcebível” (atitude).

**Verbos-coringas:** Normalmente, sete verbos são usados como coringas: **dar, dizer, estar, fazer, pôr, ter, ver**.

### Questões bem práticas para você

Substitua a palavra-coringa de cada frase por outra mais precisa:

- 1 - Diante da prova colhida, é uma **coisa** evidente.
- 2 - Isso é uma **coisa** que eu jamais imaginei.
- 3 - Ele está tendo um **trem** esquisito.
- 4 - As instalações do prédio não **dão** o devido conforto.
- 5 - A defesa **disse** que os argumentos da acusação eram frágeis.
- 6 - O acusado **estava** de camisa verde e calça escura.
- 7 - A paróquia **fez** uma campanha para arrecadar alimentos.
- 8 - O devedor **pôs** o dinheiro numa caderneta de poupança.
- 9 - A faca usada pelo denunciado **tem** 20cm.
- 10 - Antes de sentenciar, o juiz deve **ver** se as partes estão corretamente representadas e se o processo está em ordem.

### 3 Sinônimos

#### A pergunta da vez

Querendo escrever bem, incorro por vezes na imprecisão dos sinônimos?

#### Uma gota de gramática

Em direito, deve haver precisão de linguagem. Sinônimos são arriscados, porque nem sempre há identidade de ação ou ideia.

**Roubar** é **furtar**? Na linguagem coloquial, pode ser, mas não no direito penal, principalmente pela existência do princípio da tipicidade.

**Citar** é **intimar**? No direito, não.

**Pedido** é **requerimento**? Não. Pedido é a pretensão a ser apreciada.

**Requerimento** diz respeito a algo a que a pessoa já tem direito.

O direito é uma ciência e tem linguagem própria.

É arriscado inventar sinônimos para a **petição inicial**, dizendo, por exemplo, **petição exordial**, ou **prefacial**, ou **proemial**, ou **vestibular**, ou **de introito**. Basta verificar o que significam os termos exórdio, prefácio, proêmio, vestibular e introito.

Não há razão, também, para chamar o **Recurso Extraordinário** de **Recurso Extremo**, ou intitular o **Habeas Corpus** de **Remédio Heroico**.

#### Questões bem práticas para você

Empregue o termo preciso na acepção jurídica, evitando o que constitui erro comum nas petições:

1. Do pedido: “Ante o exposto, \_\_\_\_\_ a citação do réu [...]” (requer/pede).
2. “Fulano de Tal, \_\_\_\_\_ em Belo Horizonte, \_\_\_\_\_ na Rua Carmo da Mata [...]” (domiciliado/residente).

## 4 Prosódia

### A pergunta da vez

Qual é a pronúncia correta?

### Uma gota de gramática

A língua portuguesa é filha da língua latina. Muitas palavras latinas proparoxítonas transformaram-se em paroxítonas. Veja:

**cathedra** → cadeira

**macula** → mancha, mágoa

A mudança ocorreu pela fala do povo (*vulgus*), transformando o chamado latim vulgar em diversas línguas, na fala que retrata a realidade concreta da vida.

Quando algum escritor queria mostrar erudição, criava nova palavra, diretamente da origem latina.

Que sirvam de exemplo as próprias palavras latinas **macula** e **cathedra**, originando mácula e cátedra.

Não é raro, entretanto, alguém pronunciar como proparoxítona uma palavra paroxítona, para querer demonstrar erudição.

No meio jurídico, é comum alguém pronunciar “rúbrica”, quando o certo é rubrica (bri).

### Questões bem práticas para você

Prosódia é a parte da gramática que estuda a acentuação e a entoação vocabular. Na lista a seguir, indique quais são as palavras paroxítonas e quais aquelas que admitem duas pronúncias:

rubrica, acrobata, avaro, alopata, pudico, bavaro, autopsia, boemia, hieroglifos, ortoepia, projétil, réptil, ibero, necropsia.

## 5 Redundância

### A pergunta da vez

Eu uso a redundância de modo correto?

### Uma gota de gramática

Redundância ou pleonismo é a repetição de uma mesma ideia, com palavras diferentes. É, também, conhecida como tautologia.

A redundância pode ser um vício de linguagem ou um recurso estilístico para dar ênfase à ideia.

Se eu digo “sonhei um sonho”, uso um pleonismo vicioso. Se, entretanto, houver um adjetivo de caráter restritivo, o pleonismo é estilístico: “Olha a rosa na janela, / Sonho um sonho **pequeno** [...]”.

Alguns pleonismos já são consagrados pelo uso: amanhecer o dia, multidão de pessoas, compartilhar conosco, girar em torno, panorama geral, certeza absoluta...

### Questões bem práticas para você

Indique a redundância nas seguintes frases e expressões:

- 1) “[...] mediante prévia e justa indenização” (art. 5º, inciso XXIV, CF).
- 2) “Há alguns anos atrás [...]”.
- 3) “Sentença de primeira instância”.
- 4) “Pessoa viva”.
- 5) “Não teve outra alternativa”.
- 6) “Quando furtava, o ladrão teve uma surpresa inesperada”.
- 7) “Em seu depoimento pessoal, o réu [...]”.

## 6 Uso de mesmo/mesma

### A pergunta da vez

Posso usar **mesmo/mesma** como pronome pessoal?

### Uma gota de gramática

Mesmo e mesma podem ser adjetivo, advérbio, substantivo e, até, pronome na função demonstrativa, mas NUNCA na função de pronome pessoal ou possessivo.

#### Empregos corretos:

- a) A **mesma** testemunha foi arrolada pelo autor e pelo réu. (Ideia de identidade.)
- b) **Mesmo** o seu irmão chegou a duvidar de sua sinceridade. (Ideia de inclusão.)
- c) No ano seguinte, sucedeu o **mesmo**. (Ideia de coisa semelhante.)
- d) Foi sempre o **mesmo** na defesa do meio ambiente. (Aquele indivíduo.)

### Questões bem práticas para você

Substitua mesmo/mesma pelo respectivo pronome pessoal ou possessivo correto:

- 1) “Recusando-se qualquer das partes à negociação coletiva ou à arbitragem, é facultado às **mesmas** [...]”. (art. 114, § 2º, da CF)
- 2) “Se o adquirente deixar de remir o imóvel, sujeitando-o a execução, ficará obrigado a ressarcir os credores hipotecários da desvalorização que, por sua culpa, o **mesmo** vier a sofrer [...]”. (CC, art. 1.481, § 3º)
- 3) “Todo aquele que desejar prevenir responsabilidade, prover a conservação e ressalva de seus direitos ou manifestar qualquer intenção de modo formal, poderá fazer por escrito o seu protesto, em petição dirigida ao juiz e requerer que do **mesmo** se intime a quem de direito”.
- 4) “Tentada a conciliação, não foi a **mesma** obtida”.
- 5) “Antes de entrar no elevador, verifique se o **mesmo** se encontra no andar”.
- 6) “A autora dispensa a pensão para si e pede o arbitramento da **mesma** para a filha do casal”.
- 7) “Não havia como a **mesma** perder o que nunca teve”.
- 8) “[...] e que a **mesma** se vê impossibilitada de trabalhar”.
- 9) “[...] devendo a autora manter em sua conta os respectivos fundos para a cobertura do **mesmo** [...]”.
- 10) “Porém, deste ônus a **mesma** não se desincumbiu [...]”.

## 7 Emprego do hífen com os prefixos

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, em que circunstâncias devo eliminar o hífen?

### Uma gota de gramática

Em resumo, elimina-se o hífen quando ocorre a seguinte união: consoante + vogal, vogal + vogal diferente, vogal + R e S, consoante + consoante.

1. Superl + amigo = superamigo
2. Autoo + ajuda = autoaajuda
3. Antii + racismo = antirracismo
4. Microo + sistema = microssistema
5. Superl + mercado = supermercado

**OBS.:** No caso das letras R e S, elas são duplicadas para ser mantida a mesma pronúncia.

### Questões bem práticas para você

Faça a união do prefixo com o vocábulo:

- 1) Co + réu =
- 2) Co + ré =
- 3) Auto + escola =
- 4) Mini + saia =
- 5) Micro + região =
- 6) Anti + americano =
- 7) Super + ego =
- 8) Macro + econômico =
- 9) Hiper + legal =
- 10) Anti + semita =
- 11) Contra + razões =

## 8 Emprego do hífen com os prefixos - parte II

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, em que circunstâncias devo usar o hífen?

### Uma gota de gramática

Os prefixos exigem hífen em cinco circunstâncias:

1. Os prefixos **ALÉM -**, **AQUÉM-**, **EX-**, **RECÉM-**, **SEM-**, **SOTO-**, **VICE-**, **PRÉ-**, **PRÓ-**, **PÓS-**, **sempre** exigem hífen: além-mar; aquém-Pirineus; ex-prefeito; recém-nascido; sem-teto; soto-mestre; vice-presidente; pré-olímpico; pró-americano; pós-operatório.

2. Quando o segundo elemento começar por **H**: anti-higiênico, super-homem, mini-hotel.

**Exceções:** Com os prefixos **DES-** e **IN-**, não se usa hífen, porque o segundo elemento perde o **H**: des + humano = desumano / in + hábil = inábil.

O mesmo ocorre com o prefixo **SUB**: sub + humano: subumano.

3. Quando os prefixos **HIPER-**, **INTER-**, **SUPER-** e **SUB-** se unirem a palavras que começam com a mesma consoante com que termina o prefixo: - hiper + requintado: hiper-requintado / inter + racial: inter-racial / super + romântico: super-romântico / sub + bibliotecário: sub-bibliotecário

**Obs.:** O prefixo **SUB-** também exige hífen, se o segundo elemento começar por **R**: sub+região: sub-região.

4. Quando os prefixos **CIRCUN-** e **PAN-** se unirem a palavras iniciadas por vogal, **M** e **N**: - pan +americano: pan-americano / pan + nacional: pan-nacional / circum + mediterrâneo: circum-mediterrâneo / circum + ambiente: circum-ambiente

5. Quando o segundo elemento começa com a mesma vogal com que termina o prefixo: - anti + imperialista: anti-imperialista / micro + ondas: micro-ondas / contra + argumento: contra-argumento

### Questões bem práticas para você

Faça a união do prefixo com o vocábulo:

- 1) Vice + rei:
- 2) Des + honesto:
- 3) In + habilitado:
- 4) Super + honesto:
- 5) Hiper + racista:
- 6) Sub + racional:
- 7) Pan + asiático:
- 8) Micro + órgão:
- 9) Semi + importado:

10) Sub + hemisférico:

## 9 Emprego do hífen nas palavras compostas - parte III

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, como devo usar o hífen nas palavras compostas?

### Uma gota de gramática

Os vocábulos compostos, de origem nominal, adjetival, numeral, verbal e onomatopaica, formados por justaposição, podem ser agrupados assim:

- São separados por hífen:

a) Vocábulos sem nenhum elemento de ligação: médico-cirurgião; decreto-lei; guarda-noturno; luso-brasileiro, primeiro-ministro; guarda-chuva; blá-blá-blá; zum-zum.

**Exceção:** Quando já se perdeu a noção dos elementos da composição, não se usa hífen: girassol, pontapé, mandachuva.

b) Vocábulos com elementos de ligação (geralmente **de** e **a**), pertencentes ao reino animal ou vegetal: João-de-barro, pimenta-do-reino, bicho-de-pé, bem-te-vi.

**OBS.:** Se os vocábulos não se referem ao reino animal ou vegetal (fauna e flora), não se usa o hífen: dia a dia, fim de semana, sala de jantar, cão de guarda, lua de mel, mão de obra.

Mesmo não pertencendo à fauna ou à flora, algumas locuções exigem o hífen, porque consagradas pelo uso: arco-da-velha, mais-que-perfeito, ao deus-dará, à queima-roupa, água-de-colônia, pé-de-meia.

Como se conclui, algumas regras são claras e outras bem vagas. A única maneira de não errar é consultar o *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa* da Academia Brasileira de Letras, que, por lei, indica a ortografia oficial.

### Questões bem práticas para você

Nas palavras compostas e expressões a seguir, em quais é usado o hífen?

- 1) Pé de cabra (alavanca):
- 2) Pé de galinha (planta):
- 3) Pé de meia (poupança):
- 4) Pé de pato (nadadeira):
- 5) Pé de pato (árvore):
- 6) Pé de chumbo (planta):
- 7) Pé de ouvido:
- 8) Pé de valsa (dançarino):
- 9) Pé de cana (beberrão):
- 10) Pé de boi (esforçado):

## 10 Emprego do hífen com as palavras BEM e MAL (4)

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, como devo usar o hífen nas palavras compostas, tendo por primeiro elemento bem e mal?

### Uma gota de gramática

O advérbio **mal** separa-se por hífen quando o segundo elemento começa por vogal ou **h**: mal-estar, mal-humorado.

Já o advérbio **bem**, como regra geral, exige hífen, pouco importando se o segundo elemento começa por vogal ou consoante: bem-aventurado, bem-criado, bem-falante, bem-nascido.

**Exceções:** Há algumas exceções, especialmente se o segundo elemento começa por **d**, **f** e **q**: bendito, benfazejo, benquisto.

### Questões bem práticas para você

Faça a união de **bem** e **mal** com o segundo elemento:

- 1) mal + criado:
- 2) mal + afortunado:
- 3) mal + falante:
- 4) mal + visto:
- 5) mal + educado:
- 6) bem + nascido:
- 7) bem + feitor:
- 8) bem + fazejo:
- 9) bem + mandado:
- 10) bem + humorado:

## **11 Acentuação dos ditongos eu, ei, oi**

### **A pergunta da vez**

Após o novo Acordo Ortográfico, como devo usar a acentuação dos ditongos eu, ei e oi abertos?

### **Uma gota de gramática**

Fica abolido o acento agudo nos ditongos abertos ei, oi nas palavras paroxítonas: ideia, assembleia, heroico, estoico.

Os ditongos abertos ei, oi e eu, continuam acentuados:

a) nas palavras oxítonas: anéi(s), herói(s), chapéu – chapéu(s);

b) nos monossílabos tônicos: léu, dói;

c) nas palavras proparoxítonas: alcalóidico;

d) nas palavras paroxítonas em que prevalece outra regra exigindo a acentuação: destróier. (No caso , trata-se de paroxítona terminada em r, como líder, revólver.)

### **Questões bem práticas para você**

Na lista a seguir, quais palavras recebem acento agudo nos ditongos ei, eu, oi?

Cananeia, estroina, bateia, moi, lençoi(s), aracnoideo, papei(s), estreia, jiboia, ceu.

## 12 Acento diferencial

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, como devo usar o chamado acento diferencial?

### Uma gota de gramática

O novo Acordo Ortográfico trouxe, apenas, duas circunstâncias em que o acento diferencial é obrigatório e uma em que é facultativo:

1. **Obrigatório:** o verbo **pôr**, para diferenciar da preposição **por**; **pôde** (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo) para diferenciar de **pode** (3ª pessoa do singular do presente do indicativo) do verbo **poder**.
2. **Facultativo:** forma (timbre fechado) de forma (timbre aberto): a fôrma do bolo (vasilha onde é feito); a forma do bolo (como o bolo se apresenta). As outras mudanças dizem respeito ao uso do acento diferencial em Portugal.

### Questões bem práticas para você

Em que casos é possível usar o acento diferencial?

- a) Ontem, ele não pode fazer aquilo que hoje já pode.
- b) Cada um fala por si ao por o seu voto na urna.
- c) “Já vai pra cinquent’anos  
Que lhes dei a norma.  
Reduzi sem danos  
A formas a forma”. (Manuel Bandeira)

## 13 Acentuação de i e u tônicos no hiato

### A pergunta da vez

Após o novo Acordo Ortográfico, como devo acentuar as vogais i e u tônicas dos hiatos?

### Uma gota de gramática

Tais vogais tônicas só não recebem acento nas palavras paroxítonas, em duas circunstâncias:

- a) o segundo elemento do hiato é precedido de ditongo:  
bo – cai – u – va, fei – u – ra;
- b) após as vogais i e u, existe o dígrafo **nh** ou as consoantes **l, m, n, r e z**:  
pa – ul; ru – im; con – tri – bu – in – te; sa – ir – mos; ju – iz.

Continuam recebendo acento:

- a) Se a palavra é **oxítona**: Pi – au-í.
- b) Se as vogais são tônicas (seguidas ou não de s) e não precedidas de ditongo:  
sa – ú – va; ba – la – ús – ter, sa – í – da, sa – ís – te.
- c) Se as palavras são **proparoxítonas**: feiíssimo, seriíssimo.
- d) Nas formas verbais com os **pronomes enclíticos** ou **mesoclíticos**:  
atraí-lo, possuí-la, excluí-lo-íamos.

### Questões bem práticas para você

Em quais palavras as vogais i e u tônicas recebem acento?

Sauípe, Ipuiuna, seriíssimo, teiu, tainha, egoísta, juízes, destruí-lo-emos, saíste, casuismo.

## **14 Fonema e letra**

### **A pergunta da vez**

As palavras possuem sempre o mesmo número de letras e de fonemas?

### **Uma gota de gramática**

Os seres humanos exprimem seus pensamentos e emoções por meio de sons chamados de fonemas.

Os fonemas dividem-se em vogais e consoantes.

As vogais representam os sons que saem livres pela boca. Já as consoantes encontram obstáculos (os lábios, os dentes, o palato, a língua...) e só são pronunciadas com o auxílio de uma vogal.

Os fonemas constituem uma realidade acústica, que é representada visualmente por uma letra.

A letra e, por exemplo, representa a vogal [é], que é aberta, e a vogal [ê], que é fechada.

A consoante x pode representar o fonema [xê], mas, também, pode representar o fonema [cs].

Veja as palavras lixo e fixo.

Muitas vezes, também, é preciso que haja mais de uma letra, ou duplicação dela, para representar um único fonema: rr, ss, qu, gu, ch.

Há casos em que as consoantes m e n funcionam como semivogais ou índice de nasalidade.

Ex.: Também.

Na primeira sílaba, o m indica, apenas, que o som da vogal a é nasal [tã]. Na segunda, é semivogal [bei].

Em muitas palavras, a letra h (agá) é muda: haver, Bahia.

### **Questões bem práticas para você**

Identifique o número de letras e de fonemas nas palavras seguintes:

a – ficha ( ) letras ( ) fonemas

b – fixa ( ) letras ( ) fonemas

c – ninguém ( ) letras ( ) fonemas

d – mixaria ( ) letras ( ) fonemas

e – serra ( ) letras ( ) fonemas

f – fixação ( ) letras ( ) fonemas

g – Pindamonhangaba ( ) letras ( ) fonemas

h – mixuruca ( ) letras ( ) fonemas

i – angústia ( ) letras ( ) fonemas

j – alguidar ( ) letras ( ) fonemas

k – honra ( ) letras ( ) fonemas

## 15 Uso do acento indicativo de crase - parte I

### A pergunta da vez

Eu sei dizer o que é crase... ou a confundo com um acento gráfico?

### Uma gota de gramática

Crase é uma palavra de origem grega e significa “mistura”.

A crase é, portanto, um fenômeno fonético que se caracteriza pela união de sons iguais.

No estágio atual da Língua Portuguesa, pode-se dizer, como regra geral, que ocorre crase quando há união da preposição a com os artigos a e as. Os outros casos serão estudados em outras gotas.

Ex.: *Vou à praia.*

O verbo ir exige a preposição a (“vou a ...”), e o substantivo praia vem acompanhado do artigo a (“...a praia”).

Houve a união da preposição a com o artigo a.

A crase é indicada pelo acento grave (‘).

### Questões bem práticas para você

Em quais frases abaixo o a deve receber o sinal indicativo de crase?

- a) Atualmente, ele se dedica mais a leitura jurídica.
- b) Ele aspira a um cargo melhor.
- c) Ele aspira a aprovação no concurso.
- d) Ele estava a procurar um profissional competente.
- e) O namorado enviou flores a pessoa amada.
- f) Uma pessoa tão infantil não pode ser levada a sério.
- g) Confiei a solução de meu problema a uma pessoa especializada.
- h) A morte ninguém foge, pois somos finitos.
- i) Não fazemos restrições a pessoas idosas.
- j) É preciso adaptar-se a vida moderna.

## 16 Uso do acento indicativo de crase - parte II

### A pergunta da vez

Observando que muita gente indica crase onde não existe, eu tenho segurança para definir os casos em que ela de fato não acontece?

### Uma gota de gramática

Lembrando sempre que os artigos a e as só são usados antes de substantivos femininos, temos que não existe crase nas seguintes circunstâncias:

- a) Antes de substantivo masculino: *Aquela loja vende a prazo.*
- b) Antes de verbo: *Ele chegou a concluir a faculdade.*
- c) Antes de substantivo feminino que já vem acompanhado do artigo indefinido uma: *Foi a uma recepção festiva.*
- d) Antes de expressão de tratamento, iniciada por vossa ou sua: *Já escrevi a Vossa Excelência sobre o assunto.*  
Obs.: O artigo (que sugere intimidade) não é usado na expressão de tratamento (que é cerimoniosa).
- e) Se o a estiver no singular e o substantivo feminino estiver no plural: *Refiro-me a pessoas inescrupulosas.*  
Obs.: Neste caso, só há preposição.
- f) Antes de pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos: *Com relação a esta pessoa, posso garantir que ofereci a ela o que não ofereci a nenhuma outra.*  
Obs.: Com os pronomes “mesma”, “outra” e “própria”, ocorre crase se os acompanhar substantivo que é objeto indireto: Ele se referia sempre às mesmas pessoas. / Não contou nada às outras pessoas. / Falou às próprias funcionárias que iria renunciar ao cargo.
- g) Entre palavras repetidas, mesmo que sejam femininas: Estava cara a cara com o inimigo. / Ficou frente a frente com o assassino. / Olhou o ladrão face a face.

### Questões bem práticas para você

Nas frases a seguir, indicar a razão pela qual não houve crase:

- a) O cerimonial já informou a Sua Excelência que a solenidade foi adiada.
- b) A democracia exige que não se façam restrições a pessoas com deficiência.
- c) Ele ficou a meditar sobre a questão.
- d) Não vou a uma casa de espetáculo que não garanta saída fácil em caso de incêndio.
- e) Naquele cassino, dinheiro corria a rodo.
- f) Ele não foi a qualquer palestra determinada pelo tribunal.

g) Ele empregou a própria mulher.

## 17 Uso do acento indicativo de crase - parte III

### A pergunta da vez

Que truques posso usar para saber se a crase existe ou não?

### Uma gota de gramática

Os gramáticos indicam algumas regras práticas para saber se ocorre ou não a crase:

a) Troque a palavra feminina por uma equivalente masculina. Se o a transformar-se em o, não ocorre crase: Ex.: *Verificou com atenção a imagem. Verificou com atenção o retrato.*

Se o a transformar-se em ao, ocorre crase: Ex.: *Ninguém dava importância a circunstância. Ninguém dava importância ao fato.* (Então, há crase: Ninguém dava importância à circunstância)

O mesmo ocorre trocando-se a preposição a por em ou de. Se o em tornar-se na e o de tornar-se da, há crase: Ex.: *Irei a frente. Irei na frente.* (Então, há crase: *Irei à frente*).

b) Em referência a localidades, o segredo é trocar o verbo ir pelo verbo voltar. Se resultar voltei de, não há crase. Se resultar voltei da, há crase: Ex.: *Vou a Inglaterra. Voltei da Inglaterra.* (Então, há crase: *Vou à Inglaterra.*) *Vou a Brasília. Voltei de Brasília.* (Então, não há crase: *Vou a Brasília.*)

### Questões bem práticas para você

Com base nas regras expostas, sabemos que ocorre crase nas frases:

- a) Quando tiver oportunidade vou a Argentina.
- b) No próximo carnaval, irei a São Paulo.
- c) Dedicou-se a obra com afinco.
- d) Não se adaptaram a disciplina, nem a norma de procedimento.
- e) Leve o embrulho a secretária.
- f) O deputado só vai a Brasília a partir da quarta-feira.
- g) Sua camisa é igual a do seu primo.
- h) A testemunha identificou como autora do crime a da direita.
- i) O governador foi a China no mês passado.
- j) Nesta avenida, o tráfego é proibido a bicicletas.

## 18 Uso do acento indicativo de crase - parte IV

### A pergunta da vez

Como devo usar o sinal indicativo de crase com as palavras: a) TERRA, b) CASA, c) DISTÂNCIA?

### Uma gota de gramática

a) Quando terra está usada em oposição a mar, não há crase. Se há uma especificação, há crase.

Ex.: O marinheiro deixou o mar e chegou a terra (oposição).

O marinheiro deixou o mar e chegou à terra de seus pais (especificação).

b) Casa no sentido de lar ou moradia, não há sinal de crase. Quando existe especificação, ocorre crase.

Ex.: Ele voltou a casa mais cedo do que o normal (lar, moradia).

Ele voltou à casa de seus pais (especificação).

c) Distância sem especificação, não há crase. Se houver especificação, há crase.

Ex.: Não se aproximem, fiquem a distância!

Não se aproximem, fiquem à distância de 50 metros!

### Questões bem práticas para você

Assinale as opções que recebem o sinal de crase:

- a) Ele viu quando pai e filho chegavam a casa.
- b) Ele viu quando pai e filho chegavam a casa do amigo.
- c) Quando vou a casa de minha avó não tenho vontade de voltar.
- d) O cansaço dificultava-lhe o regresso a casa.
- e) Ele visitará hoje a terra em que nasceu.
- f) Saiu do mar e chegou a terra.
- g) Nem tanto ao céu, nem tanto a terra.
- h) Quando chegou a terra de seus pais, sentiu forte emoção.
- i) Quando presenciou o crime, a testemunha estava a distância de 100 m.
- j) A polícia determinou que os curiosos ficassem a distância.

## 19 Uso do acento indicativo de crase - parte V

### A pergunta da vez

Como devo usar o sinal de crase com os pronomes demonstrativos a, aquele, aquela, aquilo e com os pronomes relativos que, qual, cujo, cuja?

### Uma gota de gramática

a) Diante dos pronomes relativos que, qual, usa-se o truque de trocar a palavra feminina por uma equivalente masculina. Se ficar a, não há crase; se ficar ao, há crase.

Ex. 1: A carreira a qual aspiro é muito concorrida.

O cargo ao qual aspiro é muito concorrido.

Então: A carreira à qual aspiro é muito concorrida.

Ex. 2: A obra a que me reporteí foi reeditada.

O livro a que me reporteí foi reeditado.

Então: A obra à que me reporteí foi reeditada.

b) Diante dos pronomes cujo e cuja, não há crase. Só existe a preposição a se a regência do verbo exigir. O artigo a não é usado junto a tais pronomes.

Ex.: A pessoa cujo nome eu chamar deve se apresentar imediatamente.

A pessoa a cujo nome me referi deve se apresentar imediatamente. (O a é preposição exigida pelo verbo referir-se.)

c) Diante dos pronomes demonstrativos a, aquele, aquela e aquilo, é usado o sinal de crase se o verbo ou o nome exigir a preposição a (que, no caso, une-se ao pronome a ou ao a inicial de aquele, aquela, aquilo).

Ex.: Ele fez alusão àquela obra lançada recentemente, e não àquilo que ele vive dizendo nos jornais. (O substantivo alusão exige a preposição a do mesmo jeito que o verbo aludir. Ex.: Ele aludiu àquela obra lançada recentemente, e não àquilo que ele vive dizendo nos jornais.).

Obs.: Se os pronomes aquele, aquela e aquilo forem grafados com inicial maiúscula, indicando uma entidade, não haverá a contração.

Ex.: Após se livrar do perigo, agradeceu a Aquele que o salvou.

### Questões bem práticas para você

Em quais frases o a recebe o sinal indicativo de crase?

- a) A rua a que me refiro está interditada.
- b) O professor referia-se aquele aluno, e não a este.
- c) Ele fez referência aquela obra, e não a esta.
- d) Eu não dei importância aquilo que ele falou.
- e) Deu valor as pessoas, as quais devia um favor.
- f) Esta pergunta é anterior a que você fez.
- g) Ele não respeita ninguém, somente a Aquele que o protege.
- h) Ela não resistiu aquela mesa de doce.

## 20 Uso do acento indicativo de crase - parte VI

### A pergunta da vez

Quais os casos de uso do acento indicativo de crase eu posso considerar como especiais?

### Uma gota de gramática

Podemos especificar alguns casos realmente especiais:

a) Antes das palavras moda ou maneira, de forma explícita ou implícita.

Ex: *Ele escreveu à Machado de Assis* (à moda, ao estilo).

*Comeu bacalhau à Gomes de Sá* (à maneira, à moda).

b) Nas expressões adverbiais de modo e tempo: às claras, às suas expensas, à tarde, à noite.

c) Nas locuções conjuntivas, cujo núcleo é um substantivo feminino: à proporção que, à medida que.

d) Na expressão à vista, há controvérsias.

Há quem diga que não há crase, porque só há preposição, e não há artigo. Seguindo a regra básica de trocar a palavra feminina por uma masculina equivalente, teríamos:

Ex.: *Vendas a prazo*.

Então: *Vendas a vista*.

Ocorre, entretanto, que o uso do sinal de crase também deve ocorrer por questão de clareza.

Ex.: *Vender à vista* (é o modo de vender).

*Vender a vista* (poderia parecer que alguém pôs o órgão de visão à venda).

### Questões bem práticas para você

Verifique, nas frases a seguir, os casos em que ocorre crase:

a) A maneira de escrever varia, mas ele gosta de escrever a Carlos Drummond de Andrade.

b) Ele gosta de tropeiro a mineira.

c) Ele cansou de vender a prazo. Agora só vende a vista.

d) Em verdade, a medida que o governo anunciou não agradou a ninguém.

e) Ele passou a sentir emoção mais forte a medida que chegava mais perto de casa.

## 21 Uso dos artigos o e a com os pronomes indefinidos todo e toda

### A pergunta da vez

Que diferença você faz entre “Toda casa será vistoriada” e “Toda a casa será vistoriada”?

### Uma gota de gramática

a) O pronome indefinido todo/toda, quando vem sem o artigo o/a, significa “qualquer, cada”.

Ex.: “*Toda casa do bairro será vistoriada pelo fiscal da dengue*” quer dizer que cada uma das casas do bairro (qualquer casa do bairro) será vistoriada.

b) Quando, porém, todo/toda vem com o artigo o/a, a ideia é de totalidade.

Ex.: “*Toda a casa será vistoriada pelo fiscal da dengue*” quer dizer que uma determinada casa será vistoriada por inteiro, na sua totalidade.

Mais exemplos:

a) *Todo processo deve seguir o procedimento legal* (qualquer processo, cada processo).

b) *Todo o processo está eivado de nulidade* (o processo inteiro).

### Questões bem práticas para você

Qual sentido o uso ou não do artigo acarreta nestas frases?

a) Todo dia, o réu pergunta pelo andamento do processo.

b) Todo o dia, o réu esperou pela sentença.

c) A macieira dá fruto todo ano.

d) O limoeiro dá fruto todo o ano.

e) Toda vida é uma dádiva da natureza.

f) Toda a vida ele cuidou das plantas.

g) Todo ato humano pode gerar consequências jurídicas.

h) Todo o ato foi contaminado por nulidades.

i) Se há nulidade, todo o documento é inválido.

j) Todo documento que contiver nulidade não produz efeito jurídico.

## 22 Uso de aonde, onde e donde

### A pergunta da vez

Como estou no uso de aonde, onde e donde?

### Uma gota de gramática

a) Aonde é usado com verbos que dão ideia de movimento.

Ex.: Aonde você foi ontem?

*Ele conseguiu chegar aonde quis.*

b) Onde é usado com verbos que dão ideia de permanência, não de movimento.

Ex.: 1) *Sabará foi onde ela nasceu.*

2) *Onde estão meus óculos?*

**Importante:** Onde indica lugar, e não circunstância ou ocasião. É inadequado, portanto, usar onde em frases deste tipo:

*Ele viveu numa época onde havia escravidão. (VEJA O CERTO: Ele viveu numa época em que havia escravidão.)*

*Houve o interrogatório, onde o réu pouco falou. (VEJA O CERTO: Houve o interrogatório, ocasião em que o réu pouco falou.)*

c) Donde dá ideia de: 1) lugar de procedência ou 2) conclusão de algo que se disse.

Ex.: 1) *Não sei donde saiu tanta gente! Não se sabe donde partiu o projétil.*

2) *Eles haviam corrido muito, donde o cansaço que mostravam.*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases, usando: aonde, onde, donde, em que, ocasião em que.

a) \_\_\_\_\_ vem? \_\_\_\_\_ vai?

b) Ele foi aprovado, \_\_\_\_\_ se conclui que estudou bastante.

c) Este foi um dos casos \_\_\_\_\_ tive que pesquisar toda a doutrina pertinente.

d) Agora chegamos ao momento \_\_\_\_\_ a porca torce o rabo.

e) Aqui é o meu paraíso, \_\_\_\_\_ desejo ardentemente viver para sempre.

f) Estamos numa época \_\_\_\_\_ os meios de comunicação aproximam todos os povos.

g) Ele então subiu ao pódio, \_\_\_\_\_ foi delirantemente ovacionado.

h) O livro estava \_\_\_\_\_ sempre esteve.

i) “\_\_\_\_\_ a vaca vai o boi vai atrás.”

j) “Minha terra tem palmeiras \_\_\_\_\_ canta o sabiá” (Gonçalves Dias)

## 23 Uso de porque, porquê, por que e por quê

### A pergunta da vez

Já sei fazer uso correto de porque, porquê, por que e por quê?

### Uma gota de gramática

a) PORQUE aparece numa frase que explica ou numa frase que aponta causa. Pode ser substituído por ‘tendo em vista que’, ‘uma vez que’, ‘visto que’:

*Não adianta chorar, porque isso não te levará a lugar nenhum.*

*Não chegou a tempo porque o trânsito estava ruim.*

PORQUE, com esse mesmo sentido de explicação, está presente no início de respostas:

- Por que ele está triste? - Porque seu time perdeu.

b) POR QUE é usado no início da oração interrogativa direta e quando significa “o motivo pelo qual”, “a razão pela qual”. Para identificar o POR QUE (separado) use o artifício de inserir logo após ele as palavras ‘razão’ ou ‘motivo’:

- Por que o jurado não compareceu? (por que motivo)

*O oficial não soube por que o jurado não compareceu.* (não soube por que razão)

*Não descobri por que ela agiu assim.* (não descobri por qual motivo)

O POR QUE também é usado separado quando cumpre a mesma função de ‘pelo(s) qual(is)’ ou ‘pela(s) qual(is)’.

*As estradas por que passei não eram asfaltadas.* (pelas quais)

*Vão longe os ideais por que lutamos na juventude.* (pelos quais)

c) POR QUÊ (separado e com acento) aparece no final das frases:

*Ele não veio por quê?*

*Perguntado sobre o fato, não quis dizer por quê.*

d) PORQUÊ (junto e com acento) funciona como substantivo e significa a razão, o motivo.

*Eu não sei o porquê disso tudo.*

*Ela foi embora sem porquê.*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases com PORQUE, PORQUÊ, POR QUE ou POR QUÊ:

a) Não sei \_\_\_\_\_ ele nunca se manifestou sobre esse assunto.

b) Gostaria de encontrar o \_\_\_\_\_ disso tudo.

c) \_\_\_\_\_ você não veio mais cedo?

d) Ele sempre reclama do acúmulo de serviço \_\_\_\_\_ é preguiçoso.

e) Por mais que estudemos, sempre ignoraremos o \_\_\_\_\_ de muitas coisas.

f) Muitos não percebem a transformação \_\_\_\_\_ passa a sociedade no momento.

g) Com certeza, muitos participavam da passeata sem saber \_\_\_\_\_.

h) “Vigiai e orai, \_\_\_\_\_ não sabeis o dia nem a hora”.

- i) Ele estava compelido a vencer não sei \_\_\_\_\_ forças, se do bem ou do mal.
- j) Ele não chegou na hora marcada \_\_\_\_\_?

## 24 Uso de senão e se não

### A pergunta da vez

Tenho segurança quando preciso usar senão ou se não?

### Uma gota de gramática

1. Usa-se senão (junto) quando possui os seguintes significados: a não ser, exceto, mas, mas sim, mas também, caso contrário, do contrário.

Exemplos:

- Não faz mais nada, senão ver televisão.
- Ninguém, senão os amigos mais próximos, foi convidado.
- Resolver tal pendência não compete ao Estado, senão ao próprio cidadão.
- É preciso enterrar as sementes, senão a planta não nasce.

2. Usa-se senão, ainda, quando tem valor de um substantivo e significa “defeito” ou “erro”:

Exemplo:

O texto não contém nenhum senão gramatical.

3. Usa-se se não (separado) quando possui os seguintes significados: caso não, quando não. É uma sequência formada pela conjunção se e pelo advérbio não.

Exemplos:

O crime vai prescrever se não for julgado imediatamente.

A maioria das pessoas, se não a totalidade, é contra o voto secreto dos deputados.

Se não conseguir entregar o projeto hoje, não se preocupe.

**Atenção!** Quando se subentende o verbo anteriormente expresso, é possível utilizar a expressão se não nos mesmos contextos em que se utiliza o termo senão.

Exemplos:

É preciso enterrar as sementes, senão a planta não nasce. (senão = caso contrário)

É preciso enterrar a semente; se não (enterrar), a planta não nasce. (se conjunção condicional)

Venha rápido, senão não chegaremos a tempo! (senão = caso contrário)

Venha rápido, se não (vier), não chegaremos a tempo! (se conjunção condicional)

### Questões bem práticas para você

Complete as frases a seguir com senão ou se não:

- Merece a nota máxima. Não há nenhum \_\_\_\_\_ na prova.
- \_\_\_\_\_ chover logo, a safra inteira estará perdida.
- Ande devagar, \_\_\_\_\_, você tropeça.
- São pessoas não apenas honestas, \_\_\_\_\_ também de boa índole.
- Pessoa idosa não deve subir escada, \_\_\_\_\_ corre o risco de cair.
- Não lamente, lute; \_\_\_\_\_, ninguém ouvirá o seu choro.
- Não fale tão alto, \_\_\_\_\_ perderá a voz.
- Ele não é apenas um bom esportista, \_\_\_\_\_ também um excelente estudante.

i) O trânsito se tornará caótico, \_\_\_\_\_ forem tomadas medidas de emergência.

## 25 Uso de “há” ou “a” (tempo e distância)

### A pergunta da vez

Eu costumo tropeçar quando o assunto é o uso de a ou há?

### Uma gota de gramática

**HÁ** - usa-se no tempo passado.

Exemplo: “Ele chegou **HÁ** um mês da Coreia do Sul.”

**A** - usa-se no tempo futuro e na indicação de distância.

Exemplos: “Ele chegará daqui **a** um mês da Coreia do Sul.”

“Seu local de trabalho fica **a** dois quilômetros de sua casa.”

### Atenção!

Não use o advérbio **atrás** após o verbo **haver** (trata-se de um pleonasmo vicioso). O verbo **haver** já dá ideia de passado.

**NÃO DIGA:** Há dois anos atrás, nós fomos ao Egito.

**DIGA:** Há dois anos, nós fomos ao Egito.

**OU DIGA:** Dois anos atrás, nós fomos ao Egito.

### Questões bem práticas para você

Complete as frases com **HÁ** ou **A**:

- a) Tal fato ocorreu \_\_\_\_\_ tempo, num parque \_\_\_\_\_ cem metros daqui.
- b) O chefe saiu \_\_\_\_\_ cinco minutos para o almoço e voltará daqui \_\_\_\_\_ uma hora.
- c) Não o vejo \_\_\_\_\_ muitos anos, mas \_\_\_\_\_ dois dias recebi notícias dele.
- d) Estive \_\_\_\_\_ pouco \_\_\_\_\_ um instante de perder a paciência.
- e) Belo Horizonte fica \_\_\_\_\_ pequena distância de Betim, mas \_\_\_\_\_ 70 quilômetros de Sete Lagoas.

## 26 Uso de a cerca de / acerca de / há cerca de / cerca de

### A pergunta da vez

Em que circunstâncias devo usar a cerca de, acerca de, há cerca de e cerca de?

#### Uma gota de gramática

**A cerca de** se refere a distância espacial e significa “próximo de”, “perto de”.

**Exemplo:** A testemunha afirmou que estava **a cerca de** vinte metros do local do acidente.

**Acerca de** significa “sobre”, “a respeito”.

**Exemplo:** Ele nada sabe **acerca do** assunto em pauta.

Já **há cerca de** se refere a tempo passado e significa “faz aproximadamente”, “mais ou menos”.

**Exemplo:** A reunião acabou **há cerca de** dez minutos.

**Há cerca de dez** autores que comentam o assunto.

Por fim, **cerca de** equivale a “aproximadamente”.

**Exemplo:** **Cerca de** vinte pessoas compareceram à reunião.

### Questões bem práticas para você

Complete as frases com **a cerca de**, **acerca de**, **há cerca de** ou **cerca de**:

- a) “O juiz, ouvido o Ministério Público, decidirá \_\_\_\_\_ a realização das provas propostas pelo assistente” (art. 271, §1º, CPP).
- b) A audiência ocorreu \_\_\_\_\_ duas semanas.
- c) O crime ocorreu \_\_\_\_\_ três quadras do quartel da PM.
- d) Já tinha ouvido falar \_\_\_\_\_ esse assunto.
- e) Apesar do convite expresso, só compareceram \_\_\_\_\_ vinte pessoas ao evento.
- f) A imprensa nada noticiou \_\_\_\_\_ o ocorrido na passeata.
- g) A sessão já teve início \_\_\_\_\_ meia hora.
- h) Brasília fica \_\_\_\_\_ setecentos quilômetros de Belo Horizonte.
- i) Ele disse desconhecer \_\_\_\_\_ os deveres e direitos da função.
- j) Formavam a carreata \_\_\_\_\_ cem veículos.

## 27 Uso de “em face a” e “em face de”

### A pergunta da vez

Eu ando escrevendo ou falando face a / face ao / face à / face aos / face às?

### Uma gota de gramática

Sempre que uma locução prepositiva tiver por núcleo um substantivo, ela é cercada por duas preposições essenciais, como nestes casos: **em nome de**, **em lugar de**, **em concordância com**.

Dessa forma, as expressões **em face de** e **em face a** obedecem à linguagem culta e ambas são aceitas pela maioria dos gramáticos.

Exemplos:

**Em face à** corretíssima decisão, faremos questão de indicar o texto para publicação.

Na frase acima: à = a+a (crase).

Observe, agora: ao = a+o:

**Em face ao** conteúdo exemplar deste acórdão, vamos cuidar de sua publicação.

Você já deve estar concluindo que a expressão “**face a**” (com suas variações) deve ficar longe de seus textos. Ela é abominada pelos gramáticos e não deve ser aceita sem a preposição em no início: “**em face a**”.

E você pode optar por esta outra: **em face de**.

Exemplos:

**Em face da** corretíssima decisão, faremos questão de indicar o texto para publicação.

**Em face do** conteúdo exemplar deste acórdão, vamos cuidar de sua divulgação.

### Questões bem práticas para você

Corrija as seguintes frases:

- a) Face ao acontecido, não houve expediente forense.
- b) Face à constatação de que o imóvel é bem de família, não pode ser leiloado.
- c) Face a seu grande cansaço, é recomendável que não vá hoje ao clube.
- d) Ela recuou em sua intenção, face às advertências do pai.
- e) Sua aceitação se deu face aos argumentos irrefutáveis do promotor.

## 28 Uso de “eis que” e “uma vez que”

### A pergunta da vez

Eu também incorro em erros como este: “Conheço dos recursos, eis que presentes os requisitos de admissibilidade”?

### Uma gota de gramática

A expressão **eis que** não deve ser usada com o sentido de **porque**, como no exemplo da pergunta acima. Embora, no meio jurídico, muitos a usem como sinônimo de **porque, já que, uma vez que**, os gramáticos ainda não aceitam esse uso na redação oficial.

Reescrevendo a frase corretamente, teremos:

*“Conheço dos recursos, **uma vez que (porque, já que)** presentes os requisitos de admissibilidade.”*

Mas o que significa, afinal, a expressão **eis que**?

Significa “de repente”, “subitamente”, “inesperadamente”.

**Exemplo:** Quando ninguém mais contava com o Alfredo, eis que (**subitamente, de repente, inesperadamente**) ele resolve participar também da empreitada.

### Questões bem práticas para você

Complete as frases, usando eis que ou uma vez que:

- a) Ao penetrarmos na floresta, \_\_\_\_\_ damos de cara com a onça.
- b) Estávamos passeando calmamente, \_\_\_\_\_ cai uma chuva daquelas.
- c) Não pude atendê-lo, \_\_\_\_\_ o dinheiro estava no fim.
- d) Todo cuidado é pouco, \_\_\_\_\_ o material é altamente inflamável.
- e) Não há lugar para a prescrição, \_\_\_\_\_ deve ser aplicado o artigo 103-A da Lei.
- f) \_\_\_\_\_ me ocorre uma ideia genial, quando tudo parecia perdido.
- g) Vamos restringir o acesso, \_\_\_\_\_ são informações sigilosas.
- h) Diante de todo aquele perigo, \_\_\_\_\_ o cavalo resolve empacar.
- i) É questão difícil de resolver, \_\_\_\_\_ o abate dos animais é necessário.
- j) Concluiu pela perda do objeto da ação, \_\_\_\_\_ o serviço já estava feito.

## 29 Uso de “afinal” e “a final”

### A pergunta da vez

Que diferença consigo fazer entre AFINAL e A FINAL?

### Uma gota de gramática

**Afinal** (uma única palavra) é um advérbio que significa: enfim, finalmente, em conclusão.

**Exemplo:** *Afinal, o acordo foi uma boa solução para o caso.*

**A final** (separado) é locução adverbial de uso muito restrito, empregada em lugar de **ao final** (forma mais aceitável). **A final** é mais usada em Direito Processual com referência a ato que deve ser cumprido ao fim de outro(s) ato(s).

**Exemplo:** *Após certificar-se de que se tratava de matéria de Direito, o juiz, a final, prolatou a sentença.*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases, usando a final ou afinal:

- a) A reforma do Código de Processo Civil demorou, mas foi, \_\_\_\_\_, concretizada.
- b) Naquela audiência de instrução e julgamento, a juíza, \_\_\_\_\_, prolatou a sentença.
- c) Há secretarias que cobram taxas processuais, o que, \_\_\_\_\_, se justifica.
- d) Há secretarias que cobram taxas processuais, cobrança essa feita \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_, como votou o desembargador relator?
- f) O Barcelona estava, \_\_\_\_\_, mais bem preparado para conquistar o título.

### 30 Uso de “afim” e “a fim”

#### A pergunta da vez

Você estuda português afim ou a fim de se expressar com correção?

#### Uma gota de gramática

**Afim** (uma única palavra) pode ser adjetivo ou substantivo. **Como adjetivo:** aplica-se a algo ou a alguém que apresenta analogia, semelhança ou afinidade com um outro (algo ou alguém antes mencionado).

**Exemplos:**

*Ele comprou coletes, cintos e objetos afins.*

*Embora muito amigos, eles não são afins em inúmeras preferências.*

**Ainda como adjetivo:** afins são aqueles parentes cuja relação decorre do casamento, e não do vínculo de sangue.

**Exemplo:**

*Em face de ele ser herdeiro afim, será incluído no inventário.*

**Como substantivo:** aplica-se a parentes por afinidade.

**Exemplo:**

*Os afins também fazem parte da família.*

**A fim** de (separado) é uma locução prepositiva. Equivale ao conectivo “para”.

**Exemplo:**

*Fiz acordo, a fim de que evitássemos brigar.*

Pode significar, também, “estar com vontade de”, “estar com o propósito de”.

**Exemplo:**

*O corregedor de justiça não está a fim de supervisionar os processos durante o recesso.*

#### Questões bem práticas para você

Complete as frases, usando **afim** (no singular ou plural) ou **a fim**:

- a) Elas se parecem, moram na mesma casa, mas são apenas parentes \_\_\_\_\_.
- b) O advogado interpôs apelação, logo após publicada a decisão dos embargos de declaração, \_\_\_\_\_ de não ser considerado intempestivo o recurso.
- c) Por ser \_\_\_\_\_, Larissa também foi citada no testamento do velho coronel.
- d) Enviou-me um longo e-mail, \_\_\_\_\_ de informar por que não vinha mais.
- e) Ela não pode continuar na função de assessora, por ser parente \_\_\_\_\_ da juíza.

## 31 O “juridiquês” e os estrangeirismos

### A pergunta da vez

Ao ler a frase: “Vista ao Parquet Federal como custos legis”, o que você entende? Você não acha que, para um entendimento mais fácil por todos, a comunicação seria mais eficiente numa linguagem assim: “Vista ao Ministério Público Federal como fiscal da lei”?

### Uma gota de gramática

Escrever bem não é escrever difícil. Sabemos que ocorre no meio jurídico o emprego de termos técnicos que lhe são específicos. Em princípio, nada de mais. Cada agrupamento social – como o formado no universo de cada profissão – tem sua gíria, que é um tipo próprio de linguagem que sempre existiu como código de grupo. Vê-se, daí, que nem toda gíria é grosseira ou obscena. Ocorre que seu uso inoportuno, despropositado e sem medida dificulta a comunicação que se quer fazer: é o caso do chamado JURIDIQUEÊS, jargão profissional que impede o bom entendimento do texto jurídico. A esse jargão pertencem os estrangeirismos (em que se incluem os latinismos). Frequentemente usados, costumam ser de tradução fácil para quem os escreve, que poderia então traduzi-los, e de difícil entendimento para muitos leitores, entorpecendo-se, assim, a comunicação do profissional das leis com o público leigo. É um vício de linguagem que muitos gramáticos chamam de “barbarismo”.

### Questões bem práticas para você

Identifique e traduza os estrangeirismos presentes nas seguintes frases:

- a) *Ad argumentandum tantum*, assinalamos que, ao adentrarmos a *res in judicium deducta*, a conclusão de que o contestante nada trouxe para inviabilizar a *actio quanti minoris*.
- b) A certa altura, o advogado de defesa se dirige ao conselho de sentença, afirmando, *en passant*, que o réu não agira com *animus necandi*.
- c) Nesse caso, é cediço que a lei penal opera *ex tunc* para beneficiar o réu.
- d) *Concessa venia*, cumpre afirmar tratar-se de evidente *capitis deminutio*.
- e) A alegação de inocência veio afirmada *ad nauseam* nas p. 18-25 *et passim*.
- f) *In claris non fit interpretatio*, de nada valendo os argumentos de que o apelante teve atuação *bona fide*, pois é sabença consagrada que *ignorantia legis neminem excusat*.
- g) As contrarrazões pecam por inoportunas e não têm o agasalho da lei, já que *dormientibus non succurrit jus*.

## 32 Uso da expressão “tratar-se de”

### A pergunta da vez

Na sua opinião, estão certas ou erradas as duas frases abaixo?

- 1) **Tratam-se** de contratos com cláusulas imprecisas.
- 2) A presente lide **trata-se** de ação possessória.

### Uma gota de gramática

Ambas as frases estão erradas, à luz da gramática normativa. Empregado nesse sentido, o verbo TRATAR vem sempre no singular, devendo ficar assim:

**Na frase número 1: Trata-se** de contratos com cláusulas imprecisas.

**Observação:** “Contratos” não é sujeito, mas sim objeto indireto. Nesse caso, o sujeito é indeterminado, e o verbo sempre fica na terceira pessoa do singular.

**Na frase número 2: A presente lide trata de** (ou trata sobre) ação possessória, ou trata-se, na presente lide, **de** ação possessória.

**Observação:** Como mencionado acima, em **tratar-se** de o sujeito é indeterminado. Portanto, dizer “A presente lide trata-se de [...]” é incorreto, pois aqui o sujeito é simples: “a presente lide”.

A locução **tratar-se** de significa, segundo o Dicionário Aulete, “Ser; ter relação com; consistir em. **Trata-se de** um canalha; Não **se trata de** vingança, o que ele quer é justiça; Falaram a sós, pois **tratava-se de** um assunto pessoal”.

### Questões bem práticas para você

Examine as frases a seguir e indique quais estão corretas:

- a) O caso trata de falsidade ideológica.
- b) O caso trata-se de falsidade ideológica.
- c) Trata-se, no caso, de falsidade ideológica.
- d) Este caso trata-se de recurso em sentido estrito.
- e) Este caso trata de recurso em sentido estrito.
- f) Trata-se, neste caso, de recurso em sentido estrito.
- g) Quanto ao autor, trata-se de trabalhador rural.
- h) O autor trata-se de trabalhador rural.
- i) Sobre as substâncias supramencionadas, é indiscutível tratar-se de entorpecentes.
- j) É indiscutível tratarem-se de entorpecentes as substâncias supramencionadas.

### 33 Uso do advérbio “sequer”

#### A pergunta da vez

Você anda escrevendo frases como esta?  
“O juiz sequer mencionou tal incongruência.”

#### Uma gota de gramática

Observe que, na frase acima, o sentido é negativo, ou seja, está-se dizendo que o juiz não mencionou a incongruência. Acontece, porém, que sequer não tem sentido negativo. Tem o significado de “ao menos”, “pelo menos”. Como resolver? É simples, faça o **sequer** vir acompanhado de alguma palavra negativa: **não, nem, sem**.

Veja estes exemplos:

1. O juiz **nem sequer** mencionou tal incongruência.
2. Ela não disse **sequer** uma palavra.
3. Queria ficar rico **sem sequer** trabalhar um dia.

#### Observação importante:

Se sua frase não tiver **sentido negativo**, como no exemplo a seguir, estará **tudo bem**:

Eu teria feito tudo, caso ela me tivesse dado **sequer** um pingão de atenção.

#### Questões bem práticas para você

Diga em quais das frases abaixo o advérbio “sequer” foi usado adequadamente (substitua “sequer” por “ao menos”; se fizer sentido, a frase estará supimpa):

- a) Passou por mim e sequer me olhou.
- b) Não fez sequer um gesto de agradecimento.
- c) Eu faria isso se ele tivesse sequer um pouco de paciência.
- d) O pai dela trombou comigo na rua sem sequer me cumprimentar.
- e) O contribuinte sequer foi notificado.
- f) O homem nem sequer foi admitido no emprego.
- g) O boteco sequer tinha um banheiro.
- h) Não houve ali quem dissesse sequer uma palavra.
- i) Foi pro Rio e sequer se despediu dos pais.
- j) Partiu de fininho, sem sequer levar os presentes que lhe demos.
- k) Sequer tivemos ânimo para permanecer um minuto mais por ali.

## 34 Uso da vírgula nos dispositivos da lei

### A pergunta da vez

Você saberia dizer se as vírgulas foram bem empregadas na frase a seguir?

“A alínea c, do inciso III, do § 7º, do art. 33, da Lei nº 999, teve sua redação alterada pela Lei nº 123/64.”

### Uma gota de gramática

Na frase acima, as vírgulas foram mal empregadas.

Consertemos a frase: “A alínea c do inciso III do § 7º do art. 33 da Lei nº 999 teve sua redação alterada pela Lei nº 123/64.”

Sabe por quê?

É que os elementos da Lei estão numa sequência crescente, ou seja, do menor (alínea) para o maior (lei).

Mudemos, agora, a frase, fazendo uma inversão, colocando os dispositivos na ordem decrescente, do maior para o menor: “A Lei nº 999, art. 33, § 7º, inciso III, teve sua redação alterada pela Lei nº 123/64.”

E então? A virgulação nesse caso está certa ou errada?

Está certa.

É só lembrar:

**Sequência decrescente** (lei → artigo → parágrafo → inciso → alínea). COM vírgulas.

**Sequência crescente** (alínea → inciso → parágrafo → artigo → lei). NADA DE vírgulas.

### Questões bem práticas para você

Assinale as frases nas quais o uso da vírgula está correto:

- a) O art. 37, da Lei nº 8.245/91 dispõe que o locador pode exigir tais garantias.
- b) De acordo com o § 4º do art. 64, da Constituição do Estado será convocado o de maior votação.
- c) Em virtude do que dispõe o art. 5º, inciso LVII, da Constituição de República [...].
- d) Está certa a interpretação, em face do disposto no art. 3º, II da Lei Estadual 11.402/94.
- e) A inteligência dos arts. 81 e 243, do Estatuto da Criança e do Adolescente [...].
- f) Estabeleço o regime para cumprimento da pena em aberto, nos termos do disposto no art. 33, § 2º, c, do Código Penal.
- g) Trata-se de aplicação do instituto da detração penal, previsto no art. 42 do CP e § 2º do art. 387 do CPP.
- h) De conformidade com os termos do art. 2º, caput e § 1º da Lei Federal 11.738/2008 [...].
- i) A plenitude de defesa referida na alínea a do inciso XXXVIII do art. 5º da Constituição Federal de 1988 [...].

---

j) Altera o inciso II do § 4º e o § 5º do art. 14 da Constituição do Estado.

## 35 Uso das locuções ao encontro de e de encontro a

### A pergunta da vez

Se você alcança um sonhado êxito numa empreitada qualquer, esse êxito alcançado veio AO ENCONTRO DE seu sonho? Ou veio DE ENCONTRO A seu sonho?

### Uma gota de gramática

IR AO ENCONTRO DE = ir a favor de algo ou de alguém (concordância, afirmação).

Exemplos:

1. *Marta correu **ao encontro do** carro, ansiosa para ver e abraçar a irmã.*
2. *O que ele disse me alegrou, vindo **ao encontro de** minhas mais profundas convicções.*

IR DE ENCONTRO A = ir contra algo ou alguém (discordância, negação).

Exemplos:

1. *O carro do bêbado ziguezagueou e foi **de encontro à** murada da ponte.*
2. *Não há jeito de combinarmos, pois seu pensamento sempre vai **de encontro ao** meu.*

### Questões bem práticas para você

Use ao encontro de ou de encontro a em cada uma das seguintes frases:

- a) Ando feliz com meu novo trabalho, que veio \_\_\_\_\_ de meus planos.
- b) Vamos \_\_\_\_\_ nossa turma para, todos juntos, comparecermos à audiência.
- c) É uma lei perversa, que vem frontalmente \_\_\_\_\_ todas as nossas expectativas.
- d) O garoto tropeçou e foi com o rosto \_\_\_\_\_ o solo.
- e) Que maravilha! O que você diz vem \_\_\_\_\_ tudo o que eu queria!
- f) Essa questão está prejudicada, pois vai \_\_\_\_\_ claros princípios da empresa.
- g) A decisão do Tribunal agradou a todos, indo \_\_\_\_\_ duas das principais reivindicações do sindicato.
- h) Com essas ótimas medidas saneadoras, o governo está indo \_\_\_\_\_ velhos sonhos da sociedade.
- i) A fala irrefletida do professor de História foi \_\_\_\_\_ o pensamento do diretor administrativo, que a rebateu imediatamente.
- j) Cobrada a falta pelo Cruzeiro, a bola foi \_\_\_\_\_ o travessão, voltando e indo \_\_\_\_\_ o zagueiro atleticano, que a chutou para a lateral.

## 36 Uso das expressões “em vez de” e “ao invés de”

### A pergunta da vez

Se você quer a paz AO INVÉS DA guerra, não arme discussão.  
Mas você pode preferir o armistício EM VEZ DA declaração de guerra.

### Uma gota de gramática

**AO INVÉS DE** = expressão usada entre antônimos perfeitos.

Exemplos:

Mário, em dias de luto, sempre usa o branco AO INVÉS DO preto.

Contrariamente ao esperado, o preço da gasolina vai baixar AO INVÉS DE subir. (Que maravilha!)

**EM VEZ DE** = expressão usada como sinônimo de EM LUGAR DE.

Exemplos:

Usa a carroça EM VEZ DA (em lugar da) caminhonete para levar o leite. (“Eta mundo veio sem portera!”)

O TJMG publicou portaria sobre o assunto em vez de (em lugar de) ordem de serviço.

Note-se que EM VEZ DE também pode ser usado indicando antônimos. Portanto, na dúvida entre as duas expressões, use EM VEZ DE.

### Questões bem práticas para você

Use **ao invés de** ou **em vez de** em cada uma das seguintes frases:

- a) Ando devagar \_\_\_\_\_ apressado hoje em dia.
- b) Vamos pegar táxi \_\_\_\_\_ ônibus para chegarmos a tempo.
- c) No inverno deste ano, os dias estão mais quentes \_\_\_\_\_ frios.
- d) Paguei pelo carro usado R\$20.000,00 \_\_\_\_\_ R\$22.000,00 por causa do desconto.
- e) Compro frango e peixe \_\_\_\_\_ carne bovina, pois só como carne branca.
- f) \_\_\_\_\_ de tomar chá com torrada, ele tomou parati.
- g) O julgamento desagradou a todos, \_\_\_\_\_ agradar.
- h) O governo continua investindo em energia elétrica \_\_\_\_\_ em energia solar ou eólica.
- i) Meu coração, não sei por quê, bate triste \_\_\_\_\_ feliz quando te vê.
- j) Zico \_\_\_\_\_ Sócrates cobrou o pênalti, e o Brasil foi eliminado pela França.

### 37 Uso das expressões “tão pouco” e “tampouco”

#### A pergunta da vez

Eu tenho TÃO POUCA (ou TAMPOUCA) atenção, que me esqueci de fechar a porta?  
Mas você não leu a explicação, TAMPOUCO (ou TÃO POUCO) fez os exercícios?

#### Uma gota de gramática

TÃO POUCO = expressão formada pela palavra **tão** (advérbio) e a palavra **pouco** é variável (adjetivo) quando acompanha um substantivo; ou a palavra **pouco** é invariável (advérbio) quando acompanha um verbo.

Exemplos:

1. *Tenho tão poucos ternos, que cabem num cabide.*
2. *Com tão pouca paciência, revidou as provocações.*
3. *Estudou tão pouco, que foi reprovado.*

TAMPOUCO = expressão invariável (advérbio) que se refere a um verbo e significa também não, nem, sequer e muito menos.

Exemplos:

1. *Não catou o verme, tampouco curou a sarna. (Argh!)*
2. *Não saudou o aniversariante, tampouco o fizeram os outros convivas. (Ele merece?)*
3. *Não acertei a resolução do problema, tampouco você. (Era difícil, uai.)*

Obs.: a) Em Portugal, não se usa o advérbio **tampouco**, mas sim o advérbio **tão pouco**.

b) A expressão **nem tampouco** é redundante, por isso deve ser evitada.

#### Questões bem práticas para você

Use TÃO POUCO ou TAMPOUCO em cada uma das seguintes frases:

- a) Não fiz caminhada, \_\_\_\_\_ saí de casa.
- b) O Brasil não ganhou a Copa Fifa 2014, \_\_\_\_\_ ficou em terceiro lugar.
- c) O Brasil investe \_\_\_\_\_ em educação, que está entre os países com menor índice em alfabetização.
- d) Com \_\_\_\_\_ inspiração, o poema saiu claudicante.
- e) A Holanda não ganhou nenhuma Copa da Fifa, \_\_\_\_\_ a conquistou Portugal.
- f) Com \_\_\_\_\_ recursos, não conseguiu viajar pela Itália.
- g) Data venia, com \_\_\_\_\_ argumentos, o advogado pugnou em vão.
- h) O governo não investe em educação, \_\_\_\_\_ em saúde.
- i) Com \_\_\_\_\_ fé, não acredita nem no que vê.
- j) Não vai a festas, \_\_\_\_\_ recebe visitas.

## 38 Uso de faz ou fazem, vai ou vão

### A pergunta da vez

Faz anos ou fazem anos que não a vejo?

Vai ou vão para cinco anos que não o encontro?

### Uma gota de gramática

O verbo **fazer**, expressando tempo decorrido ou condições meteorológicas, é impessoal, por isso fica sempre no singular. É sinônimo do verbo haver, e essa impessoalidade é transmitida ao verbo auxiliar.

#### Exemplos:

1. *Faz belos verões na Califórnia.*
2. *Faz (Há) muitos anos que ela partiu.*
3. *Vai fazer 70 anos desde que meu avô morreu.*

**OBS.:** Se a frase tiver sujeito, o verbo concorda com ele embora esteja implícita a ideia de tempo.

1. *O fim da Segunda Grande Guerra vai fazer 70 anos.*
2. *As irmãs gêmeas fazem 15 anos este mês.*

O verbo **ir** indicando tempo seguido das preposições para, por ou em também é impessoal, por isso também fica sempre no singular. Nos demais casos, flexiona normalmente.

#### Exemplos:

1. *Vai para dez anos que deixou os Estados Unidos.*
2. *Já vai em três dias que deixou esta vida.*
3. *Vai por duas semanas que ela voltou.*

**ATENÇÃO:** *Já vão cinco horas que o trem partiu.*

### Questões bem práticas para você

Empregue corretamente os verbos fazer e ir em cada uma das seguintes frases:

- a) \_\_\_\_\_ três dias que flanei pelas ruas de Paris. (Deve fazer/Devem fazer)
- b) \_\_\_\_\_ para três meses o fim da Copa Fifa 2014. (Deve ir/Devem ir)
- c) \_\_\_\_\_ dias tristes e fechados em julho. (Faz/Fazem)
- d) \_\_\_\_\_ em dez meses que ela se formou. (Vai/Vão)
- e) Cinquenta anos de casados \_\_\_\_\_ eles. (Fez/Fizeram)
- f) Sete horas \_\_\_\_\_ que eles chegaram da Itália. (Faz/Fazem)
- g) \_\_\_\_\_ por quatro semanas que o crime foi cometido. (Vai/Vão)
- h) \_\_\_\_\_ séculos que os cidadãos franceses tomaram a Bastilha. (Faz/Fazem)
- i) \_\_\_\_\_ cinco horas que estou esperando o trem. (Vai/Vão)

j) \_\_\_\_\_ lindos outonos no Chile. (Deve fazer/Devem fazer)

## 39 Verbos impessoais e verbos pessoais

### A pergunta da vez

“Houveram outros casos interessantes” ou “Houve outros casos interessantes”?  
“Depreende-se dos autos” ou “Depreendem-se dos autos”?

### Uma gota de gramática

O verbo deve concordar sempre com o sujeito a que se refere. Isto é, os verbos pessoais.

Mas há verbos impessoais, aqueles que ficam sempre no singular. Por analogia, tendemos a transformar verbos impessoais em pessoais e, por via de consequência, incorrer em erro.

Por isso, temos que ter sempre em mente os verbos impessoais:

- o verbo HAVER no sentido de **existir**:

*“Há/Havia/Houve muitas espécies de mamíferos na Terra.”*

Mas atenção: o sinônimo **existir** é pessoal:

*“Existem/Existiam/Existiram muitas espécies de mamíferos na Terra.”;*

- o verbo FAZER expressando tempo decorrido ou condições meteorológicas - **lição 38 das Gotas**:

*“E já faz mais de cinco semanas que estou na estrada.”*

*“Faz lindos verões no Alaska.”*

- o verbo IR PARA ou IR POR ou IR EM nas expressões de tempo - **lição 38 das Gotas**:

*“Vai para vinte anos que o Plano Real foi lançado.”*

- o verbo SER indicando hora e datas (embora impessoal, concorda com o numeral):

*“É meio-dia.”;*

*“São duas horas.”;*

*“Hoje são 20 de agosto.”* (Possível também: *“Hoje é (dia) 20 de agosto.”*)

Obs.: A impessoalidade do verbo é transmitida ao verbo auxiliar em todos os casos acima. Ex.: *“Deve haver outros processos sobre a matéria.”*

OUTROS VERBOS QUE FICAM SEMPRE NO SINGULAR SÃO OS TRANSITIVOS INDIRETOS SEGUIDOS DE SE E PREPOSIÇÃO: - tratar-se de (lição 32 das Gotas), cuidar-se de, precisar-se de, recorrer-se a (em que o se marca a indeterminação do sujeito):

*“Tratou-se de muitas questões na reunião.”;*

*“Cuida-se de três apelações criminais.”*

Note-se que, quando o verbo é transitivo direto, isto é, não rege preposição, faz-se a concordância, pois se trata de voz passiva. Exs.:

“*Vende(m)-se pastel(eis).* (= *Pastel é(são) vendido(s).*);

“*Compra(m)-se móvel(is) usado(s).*”;

“*Abaixo se explicita(m) a(s) proposta(s).*”.

### Questões bem práticas para você

Empregue corretamente os verbos impessoais e pessoais nas seguintes frases:

- a) \_\_\_\_\_ razões para o depositário ser o apelado. (Deve haver/Devem haver)
- b) \_\_\_\_\_ dois dias que a vaca não voltou do brejo. (Vai para/Vão para) (Olha o prejuízo!)
- c) \_\_\_\_\_ que os bens penhorados \_\_\_\_\_ de difícil remoção. (Observa-se/Observam-se - é/são)
- d) \_\_\_\_\_ duas apelações distintas. (Cuida-se de/Cuidam-se de)
- e) \_\_\_\_\_ 10 para o meio-dia. (É/São)
- f) Hoje \_\_\_\_\_ 1º de setembro de 2014. Então, ontem \_\_\_\_\_ 31 de agosto. (é/são - foi/foram)
- g) Já \_\_\_\_\_ quatro anos que o crime foi julgado. (faz/fazem)
- h) \_\_\_\_\_ dez defeitos no avião. (Constatou-se/Constaram-se)
- i) \_\_\_\_\_ dois agravos de instrumento. (Trata-se de/Tratam-se de)
- j) \_\_\_\_\_ recursos com o fim de protelar. (Recorre-se a/Recorrem-se a)

## 40 O futuro do subjuntivo em português

### A pergunta da vez

Se você a ver, ou vir, beije-a uma vez por mim?

Se você manter a temperatura, o motor economizará gasolina. Ou: Se você mantiver a temperatura, o motor economizará gasolina?

### Uma gota de gramática

Os modos verbais são três: o indicativo, que exprime fatos; o subjuntivo, que exprime uma hipótese ou ação dependente de outra ação; e o imperativo, que exprime uma ordem, um pedido. Tem especial relevância o futuro do subjuntivo, que confunde até mesmo usuários escolarizados da língua. Com os verbos regulares, é difícil errar, pois têm forma igual ao infinitivo. Ex.: Se você *cantar* bem, será muito aplaudido. Mas com os verbos irregulares, a coisa muda. Isso acontece porque o futuro do subjuntivo é um tempo derivado de outro tempo: o pretérito perfeito do indicativo, precisamente da 1ª pessoa do plural.

Exemplos:

**Verbo fazer:** *Ontem fize(mos) um bom artigo jurídico. Se você fizer um bom artigo, poderá publicá-lo.*

**Verbo pôr:** *Ontem puse(mos) livros na estante. Se você puser a garrafa aí, ela vai cair.*

**Verbo querer:** *Ontem quise(mos) uma pizza. Se acaso me quiseres, eu também vou te querer.*

**Verbo ter:** *Ontem tive(mos) uma grande surpresa. Quando você tiver tempo, passe lá em casa.*

**Outros verbos:** *ver - vi(mos) - vir; dizer: disse(mos) - disser; vir - vie(mos) - vier; ir - fo(mos) - for; propor - propuse(mos) - propuser; manter - mantive(mos) - mantiver; haver - houvermos - houver; estar - estive(mos) - estiver; trazer - trouxe(mos) - trazer.*

### Questões bem práticas para você

Empregue corretamente os verbos indicados em cada uma das seguintes frases:

- a) Se você \_\_\_\_\_ (vir) me perguntar por onde andei, no tempo em que você sonhava...
- b) Se você \_\_\_\_\_ (dizer) que eu desatino, amor, saiba que isso em mim provoca imensa dor.
- c) Quando o meu bem-querer me \_\_\_\_\_ (ver), estou certa que há de vir atrás.
- d) Se \_\_\_\_\_ (haver) desistências, vocês serão comunicados.
- e) Se o deputado \_\_\_\_\_ (propor) a emenda de novo, poderá ser vaiado.

- f) Se você \_\_\_\_\_ (ir), eu não vou; se \_\_\_\_\_ (estar) lá, vou sair.  
g) Se ele \_\_\_\_\_ (manter) a proposta, eu vou aceitar.  
h) Se você \_\_\_\_\_ (ter) notícias dela, avise-me.  
i) Se você \_\_\_\_\_ (querer) ir ao cinema, veja uma comédia.  
j) Se você \_\_\_\_\_ (fazer) bolo, traga para o lanche; se o \_\_\_\_\_ (trazer), reparta-o.

## 41 Uso do haja vista

### A pergunta da vez

Haja visto os laudos de comprovação da materialidade delitiva?

Haja vista os laudos de comprovação da materialidade delitiva?

Haja vista o laudo de comprovação da materialidade delitiva?

Hajam vista os laudos de comprovação da materialidade delitiva?

### Uma gota de gramática

A expressão “**haja vista**”, com o sentido de “uma vez que”, “veja-se” ou “vejam-se”, pode ser usada da seguinte forma:

- a) O juiz trabalha exaustivamente, **haja vista** o número de processos que precisa julgar.
- b) O juiz trabalha exaustivamente, **haja vista** os processos que precisa julgar.
- c) O juiz trabalha exaustivamente, **hajam vista** os processos que precisa julgar.

Logo, o verbo dessa expressão pode ficar invariável (concordância mais usada contemporaneamente, independentemente de o substantivo que segue a palavra **vista** estar no singular ou no plural), ou concordar com o substantivo que vem após a palavra **vista**.

Já a expressão “**haja visto**”, nessa acepção, não existe, exceto quando estiver sendo usada na formação de tempo composto (verbo auxiliar haver/ter + verbo principal ver), como em:

*É possível que ele **haja visto** (= tenha visto) o criminoso.*

**Atenção! Na dúvida, use sempre a forma invariável: haja vista.**

### Questões bem práticas para você

Nas frases a seguir, marque ADEQUADO (A) ou INADEQUADO (I) em relação ao uso da expressão **haja vista**:

- a) O servidor público busca qualificar-se cada vez mais, **haja visto** a participação em cursos promovidos pelo Estado. ( )
- b) Na greve, ocorreram imprevistos, **hajam vista** o número de feridos. ( )
- c) A situação econômica brasileira é grave, **haja vista** o retorno da inflação. ( )
- d) O trânsito em Belo Horizonte está caótico, **haja visto** os engarrafamentos em quase todas as principais avenidas. ( )
- e) A fala do prefeito após a queda do viaduto gerou um mal-estar nos belo-horizontinos, **hajam vista** as críticas endereçadas a ele nas redes sociais. ( )
- f) O julgamento foi unânime, **hajam vista** as provas apresentadas pelo promotor. ( )
- g) É preocupante a situação mundial, **haja vista** os acontecimentos no Oriente Médio. ( )

- h) Os empresários do setor de transporte, haja visto os incidentes ocorridos, retiraram os ônibus das ruas. ( )
- i) A situação é preocupante; haja visto o incidente de sábado. ( )
- j) O contribuinte estava furioso, haja vista a resposta que ele deu ao fiscal da Prefeitura. ( )

## 42 A partir de / com base em

### A pergunta da vez

O juiz proferiu a sentença a partir dos argumentos apresentados?  
O juiz proferiu a sentença com base nos argumentos apresentados?

### Uma gota de gramática

A locução prepositiva **“a partir de”** deve ser empregada em sentido temporal.  
A locução prepositiva **“com base em”** deve ser empregada no sentido de **“baseado em”, “com fundamento em”**.  
Evite empregar **“a partir de”** no sentido de **“com base em”**.

Observe o uso adequado dessas locuções:

- a) *O prazo começou a contar a partir do dia 20 de outubro de 2014.*
- b) *A apelada havia prometido começar a construção do muro a partir do mês de maio de 2013.*
- c) *Com base no texto constitucional, o Ministro defendeu o direito à moradia.*
- d) *O Desembargador decidiu a lide com base apenas nos argumentos da defesa.*

### Questões bem práticas para você

Nas frases a seguir, marque (A) ADEQUADO ou (I) INADEQUADO em relação ao uso das locuções prepositivas “a partir de”:

- a) A partir das ideias do famoso doutrinador, o advogado conseguiu construir sua tese. ( )
- b) A Portaria da Presidência nº 30, de 23 de agosto de 2014, começou a vigorar a partir do dia 23 de setembro de 2014. ( )
- c) O juiz decidiu a lide a partir de leis desatualizadas. ( )
- d) As eleições têm início a partir das 8 horas. ( )
- e) A partir do depoimento das testemunhas, o magistrado compreendeu como o crime havia sido cometido. ( )
- f) “Na segunda etapa da operação, reconheço a circunstância agravante da reincidência, em razão da sua presença, a partir da qual chego à pena provisória de 6 (seis) anos e 5 (cinco) meses de reclusão e pagamento de 15 (quinze) dias-multa.” ( )
- g) “A partir de tais premissas, com a devida vênia do i. Sentenciante, a circunstância de a impetrante exercer as suas atividades comerciais no local há mais de uma década não torna legítima a utilização da área *non aedificandi*, [...]” ( )
- h) “Na execução de cheques pós-datados, há excesso em relação ao valor executado quando acrescido de juros de mora a partir da data da emissão desses títulos, pois a mora dar-se-á somente a partir da citação.” ( )
- i) “Registre-se que, a partir das conclusões do laudo pericial, não ficou demonstrado, como quer o Município-apelante, que a embargante, ora apelada, não preserva o bem tombado, para afastamento da isenção.” ( )

j) “Ora, no caso em comento, observo que o prazo prescricional quinquenal começou a correr a partir do leilão extrajudicial do veículo, em 27.06.2003 [...]” ( )

## 43 Junto a

### A pergunta da vez

O advogado entrou com recurso junto ao tribunal ou no tribunal?  
Solicitou documentos junto à secretaria ou na secretaria?

### Uma gota de gramática

A locução *junto a* é invariável e deve ser empregada no sentido de *ao lado de, perto de, próximo a*.

Exemplos:

A prefeitura fica junto ao tribunal.

Estive junto ao garoto até sua mãe chegar.

Nos demais casos, usa-se a preposição que o verbo pedir:

Exemplos:

1. Solicitou providências do Ministério Público (e não junto ao Ministério Público).
2. O sindicato está em negociação com a diretoria (e não junto à diretoria).
3. O advogado entrou com recurso no tribunal (e não junto ao tribunal).
4. Solicitou documentos na secretaria (e não junto à secretaria).
5. Pediu vários empréstimos ao banco (e não junto ao banco).
6. A audiência do debate diminuiu consideravelmente entre os telespectadores (e não junto aos telespectadores).

*Junto* de equivale a *junto a*. Exemplos:

1. A decoração *junto do* pátio estava excessiva.
2. Havia governadores e prefeitos *junto do* senador.

**Obs.:** Junto a pode ser sinônimo de *adido a*. Exemplos:

1. “O embaixador brasileiro *junto (adido)* ao Vaticano deixa o cargo”.
2. “O ex-presidente foi nomeado embaixador *junto (adido)* ao governo italiano”.

### Questões bem práticas para você

Nas frases a seguir, marque ADEQUADO (A) ou INADEQUADO (I) em relação ao uso da locução *junto a*:

- a) O advogado conseguiu o alvará junto ao juízo criminal. ( )
- b) O discurso do diretor causou grande alvoroço junto aos funcionários. ( )
- c) Havia bastante resíduo junto à nascente do rio. ( )
- d) As partes ficaram satisfeitas com o acordo realizado junto ao conciliador. ( )
- e) O candidato foi denunciado junto ao Ministério Público. ( )
- f) Foi solicitada uma certidão negativa de débitos junto à Receita Federal. ( )
- g) O comerciante abriu um negócio junto ao estádio. ( )

## 44 Neologismos. Sim ou não?

### A pergunta da vez

Qual deve ser a atitude em relação ao uso de expressões comuns na área jurídica, mas não registradas pelos dicionários?

### Uma gota de gramática

O uso constante e massivo de certas expressões na linguagem jurídica induz o redator de textos a utilizá-las sem aferir sua existência consagrada na língua culta e sem refletir sobre a real necessidade de seu uso, fato que poderia até justificar a criação e dicionarização de um neologismo.

Entre essas ‘criações’ destacaremos hoje aqui, em primeiro lugar, o neologismo “**Inobstante**”. Essa expressão é largamente utilizada em textos jurídicos. É fácil captar seu sentido: **apesar de, embora... não obstante**. E o método de formação da palavra não é estranho à Língua Portuguesa, usando a partícula ‘In’ com sentido negativo. A pergunta essencial: é realmente necessário criar essa nova palavra, quando se pode continuar a usar com o mesmo efeito as expressões ‘não obstante’ ou ‘nada obstante’? A Língua é um ambiente dinâmico e sempre em construção, mas a palavra ‘Inobstante’ não consta do Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, e por isso não é aconselhável seu uso em textos em padrão culto.

Aproveitamos para focalizar a expressão “**no que pertine a**”, também de uso muito difundido na linguagem jurídica. Facilmente se entende o significado da expressão = no que concerne a, no que diz respeito a. Com facilidade chega a nossa mente a ideia de pertencimento, do verbo em Língua Latina “**pertinere**”.

Acontece que a expressão faz uso de um verbo que definitivamente não existe na nossa Língua, que seria o hipotético verbo “pertinir”. Se o verbo não existe nos dicionários de Língua Portuguesa, o melhor a fazer é não usar a expressão.

### Questões bem práticas para você

Substitua as expressões destacadas mantendo o sentido das frases.

- a) Todas as questões já foram resolvidas **no que pertine ao** pagamento das dívidas.
- b) A sentença foi mantida, **inobstante** a irregulação do apelante.
- c) **Inobstante** a complexidade do tema, sua observação é pertinente.
- d) **No que pertine** ao controle de custos, a situação está sob controle.
- e) O inconformismo do apelante não procede **no que pertine** ao pagamento da multa, **inobstante** seu esforço argumentativo.

## 45 Abreviatura de Meritíssima

### A pergunta da vez

A MM.<sup>a</sup> (MM., M.ma, ou Mma.) Juíza analisou as provas apresentadas pelo réu?

### Uma gota de gramática

Para começar nossa conversa, vamos pensar em outras abreviaturas que funcionam como adjetivos no grau superlativo sintético:

Excelentíssimo: Ex.mo/Exmo.

Reverendíssimo: Rev.mo/Revmo.

Ilustríssimo: Il.mo/Ilmo.

Ao consultar o *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa* - o VOLP -, em sua 5. ed., 2009, p. 872, no capítulo sobre “reduções mais correntes”, encontramos **MM.** como única abreviatura de Meritíssimo. Não há referência à abreviatura para Meritíssima.

O Dicionário Aurélio, em sua versão eletrônica, registra “meritíssimo” (origem latina meritissimu) como adjetivo, com as acepções de “grande mérito; muito digno; digníssimo”, e como forma de tratamento dado, sobretudo, a juízes de direito; já como substantivo, aparece como juiz de direito (Exemplo: “Comédia de enganos, segundo o **meritíssimo**, revestira a audiência de um ar de farsa”).

No Novo Guia Ortográfico, do gramático Celso Pedro Luft, encontramos duas abreviaturas para Meritíssimo: MM. e M.mo.

Como fica então a abreviatura de Meritíssima?

Hoje, há, nos tribunais, um número cada vez maior de magistrados. Por isso, essa dúvida surge com mais frequência.

Podemos concluir que as informações sobre a abreviatura de Meritíssimo podem nos servir de base para abreviar Meritíssima. É possível, portanto, usar MM. para os dois gêneros (feminino/masculino), ou optar por **M.ma/Mma.**, para o gênero feminino.

Sugerimos o uso de **MM.** para os dois gêneros, pois essa forma não evidencia nem o gênero nem o número.

### Exemplos:

1. O MM. Juiz negou o pedido do corréu.
2. A MM. Juíza da Comarca de Ilhéus fixou a pena do réu em dois anos e cinco meses.
3. Os MM. Juízes das comarcas do Triângulo Mineiro reuniram-se ontem para debater temas polêmicos.

4. *As MM. Juízas da Comarca de Iracema foram homenageadas em evento da Amagis.*

**ATENÇÃO!** Em todas as obras consultadas, não foram encontradas as abreviaturas MM.o (Meritíssimo) nem MM.a (Meritíssima).

**Questões bem práticas para você**

Em relação a esse tema, não houve questões.

## 46 Uso de à custa de / a expensas de / em via de

### A pergunta da vez

Como usar corretamente as expressões: à custa de / a expensas de / em via de?

### Uma gota de gramática

As expressões “à custa de / a expensas de / em via de” são locuções prepositivas.

“**À custa de**” tem o sentido de “à força de”, “a poder de”, “com o emprego de”, “com o sacrifício ou o dano de”, “a expensas de”.

“**A expensas de**” tem o mesmo sentido de “à custa de”.

“**Em via de**” tem o sentido de “a caminho de” ou “prestes a”. Não aceita a palavra “vias” na expressão.

**Observação:** O uso generalizado que vem sendo feito das locuções variantes “**às custas de**” e “**às expensas de**” legitima seu emprego na atualidade.

Observe o uso adequado dessas locuções:

- a) Realizei meu sonho à custa de (ou às custas de) muito suor.
- b) Não devemos viver à custa dos (ou às custas dos) outros.
- c) Desempregado, vive a expensas do (ou às expensas do) pai.
- d) A festa de Carolina foi feita a expensas de (ou às expensas de) sua madrinha.
- e) O acordo está em via de ser assinado.
- f) A represa está em via de romper.

### Questões bem práticas para você

Empregue corretamente as locuções prepositivas à custa de / às custas de / a expensas de / às expensas de / em via de nas orações a seguir:

- a) Ficou rico \_\_\_\_\_ desgraça alheia.
- b) De tão velha, a casa está \_\_\_\_\_ cair.
- c) Sem recursos desde o ano passado, vive \_\_\_\_\_ família.
- d) Dedicou-se aos doentes \_\_\_\_\_ própria saúde.
- e) Obteve o resultado favorável \_\_\_\_\_ muito trabalho.
- f) O prédio foi construído \_\_\_\_\_ governo local.
- g) Nosso sonho está \_\_\_\_\_ se concretizar.
- h) O enterro do governador foi feito \_\_\_\_\_ dono de uma empresa famosa na região.
- i) O processo está \_\_\_\_\_ ser encerrado.
- j) O posto policial foi instalado \_\_\_\_\_ companhia.

## **47 Uso de A princípio / Em princípio**

### **A pergunta da vez**

Qual a diferença entre as locuções **A princípio** e **Em princípio**?

### **Uma gota de gramática**

**A princípio** tem o sentido de “inicialmente”, “no começo”.

**Em princípio** tem o sentido de “em tese”, “teoricamente”, “antes de qualquer consideração”.

Observe o uso adequado dessas locuções:

- a) A princípio, não gostei da cidade, porém, com o tempo, passei a me adaptar muito bem.
- b) Ela, a princípio, não gostava do namorado.
- c) A princípio, ele agiu sem maldade. (= no começo)
- c) Em princípio, ele agiu sem maldade. (= teoricamente)
- d) O campeonato ainda não terminou. Em princípio, o São Paulo será campeão novamente.

### **Questões bem práticas para você**

Complete as sentenças com **a princípio** ou **em princípio**:

- a) \_\_\_\_\_, sua proposta nos interessa, mas só a direção da empresa é que pode aceitá-la.
- b) Com o pensamento da esquerda concordava, \_\_\_\_\_, o novo candidato à Presidência.
- c) \_\_\_\_\_, tudo parecia um mar de rosas, mas não tardaram a surgir dificuldades.
- d) \_\_\_\_\_, iremos ler o relato do que aconteceu e só em seguida iremos ouvir suas explicações.
- e) Eu queria ser médica \_\_\_\_\_, mas depois preferi ser veterinária.
- f) \_\_\_\_\_, será difícil aprender a patinar, mas, com o tempo, você conseguirá patinar muito bem.
- g) \_\_\_\_\_, todos os alunos passarão para a quarta série.
- h) Todos os cidadãos têm, \_\_\_\_\_, direitos iguais perante a lei.
- i) \_\_\_\_\_, você será a melhor pessoa para desempenhar este cargo.
- j) \_\_\_\_\_, a seleção turca respeitou o Brasil, mas depois começou a gostar do jogo.

## 48 Constituir/Constituir-se em

### A pergunta da vez

Qual a regência mais adequada?

### Uma gota de gramática

**Constituir**, com o significado de instituir, estabelecer, ser base, compor, formar, é transitivo direto: alguém constitui algo. Essa é a regência originária e que deve ser usada na linguagem culta formal.

**Constituir-se em** nas acepções mencionadas é inovação sintática, porém de utilização generalizada na imprensa. Sua origem pode ser explicada por pressão semântica com o verbo transformar-se em.

**Atenção!** Use **constituir-se** em quando estiver implícita a ideia de processo (**tornar-se**). Evite usar desnecessariamente **constituir-se em** quando a ideia a ser transmitida for de permanência (**ser**).

**Lembre-se:** No uso da regência, deve-se levar em consideração não só o aspecto morfosintático, mas também os aspectos contextuais, estilísticos e semânticos.

### Questões bem práticas para você

Complete, de forma adequada, as sentenças, usando **constituir** ou **constituir-se em**:

- a) A uniformização de jurisprudência pretende \_\_\_\_\_ precedente a ser observado pelos magistrados.
- b) A prestação jurisdicional com qualidade e presteza \_\_\_\_\_ instrumento efetivo de justiça.
- c) Não \_\_\_\_\_ constrangimento ilegal o excesso de prazo.
- d) O *habeas corpus* \_\_\_\_\_ meio impróprio para análise de alegações que exijam o reexame do conjunto fático-probatório.
- e) As perguntas \_\_\_\_\_ ferramentas úteis na resolução de conflitos.
- f) \_\_\_\_\_ causas impeditivas para o reconhecimento da união estável o casamento e a existência de outra união estável.
- g) Este ofício \_\_\_\_\_ verdadeira afronta ao sindicalismo.
- h) A manutenção do réu na prisão \_\_\_\_\_ um dos efeitos da condenação.
- i) No passado um motivo de orgulho, hoje, após os escândalos de corrupção, a Petrobrás vem \_\_\_\_\_ uma dor de cabeça para acionistas brasileiros e estrangeiros.
- j) Apesar das negativas governamentais, a escassez da água tende a \_\_\_\_\_ grave problema mundial.

## 49 Uso de Grátis/Gratuito

### A pergunta da vez

Em que situações se deve usar **grátis** ou **gratuito**?

### Uma gota de gramática

**Grátis** é um advérbio e, portanto, modifica verbos. Corresponde a “gratuitamente, de graça”.

**Gratuito** funciona, geralmente, como adjetivo; por isso, modifica substantivos.

Na língua informal, essa distinção gramatical não inexiste (propaganda grátis/gratuita).

### Lembre-se!

Se for possível usar “de graça” ou “gratuitamente”, caberá **grátis**. Exemplo:

1. *Compre um sanduíche e leve **grátis** (de graça/gratuitamente) um suco.*
2. *Se não for possível fazer essa substituição, use **gratuito**.*
3. *Propaganda **gratuita** só em horários estabelecidos em lei.*

### Atenção!

Use **grátis** para modificar verbos (Viaje grátis/Estacione grátis/Receba grátis). Se modificar substantivos, use **gratuito** (Viagem gratuita/Estacionamento gratuito/Recebimento gratuito).

**Gratuito** é uma palavra paroxítona, por isso a pronúncia é gra-tui-to, e não gra-tu-í-to.

É redundância escrever, por exemplo, “Ganhe **grátis/gratuitamente** um sorvete”.

### Questões bem práticas para você

Complete as sentenças com **grátis** ou **gratuito**:

- a) “O poeta é um fingidor/Finge tão completamente/Que chega a fingir que é dor/A dor que deveras sente [...]”. Receba \_\_\_\_\_ essa e outras poesias de Fernando Pessoa.
- b) Para o Ministro da Justiça, ele tem sofrido acusações \_\_\_\_\_ por ter recebido advogados de empreiteiras investigadas pela Polícia Federal na Operação Lava Jato.
- c) O Ministro da Justiça disse que a Operação Lava Jato “tomaria outro rumo depois do carnaval, e, portanto, os executivos presos não deveriam partir para a delação premiada”. Isso é piada ou faz parte do cinismo \_\_\_\_\_ que tomou conta deste país?
- d) Um dos Ministros da Espanha disse que classifica como “absolutamente intolerável” que a Venezuela peça às empresas espanholas que colaborem para

anular a péssima imagem do chavismo. Isso é mesmo intolerável, exigir que empresas estrangeiras façam propagandas \_\_\_\_\_ para governos que perseguem seus opositores.

e) Líderes do PT afirmam que as acusações de corrupção contra o partido são uma violência \_\_\_\_\_ da oposição.

f) Para finalizar, deixemos de lado essa enxurrada de notícias desalentadoras e façamos uma reflexão, nada \_\_\_\_\_, lendo estes versos de Paulo Leminski (Bem no fundo): “No fundo, no fundo, / bem lá no fundo / a gente gostaria de ver nossos problemas resolvidos por decreto [...]”.

## 50 Siglas

### A pergunta da vez

Como usar a sigla em português? Sempre em letras maiúsculas? Como fazer o plural de uma sigla?

### Uma gota de gramática

A sigla traduz, em uma palavra, nomes longos de empresas, instituições e comunicações corriqueiras que simplificam a linguagem cotidiana. Note-se que não há ponto entre as letras. Quando há intenção de usar a sigla em um texto, deve-se citá-la após o nome ou entre parênteses ou seguida de traço: o Fundo Monetário Internacional (FMI) ou o Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais - TJMG. No segundo caso, não se usa o traço após a sigla.

Grafa-se, em geral, a sigla:

1) com todas as letras maiúsculas:

a) quando são citadas oralmente uma a uma: UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), SBT (Sistema Brasileiro de Televisão), PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro);

b) quando tiverem até três letras: BO (boletim de ocorrência), MEC (Ministério da Educação);

c) com leitura mista (parte pronunciada como letra e parte como palavra): DNIT (Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes), DPVAT (Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Via Terrestre);

d) siglas consagradas que fogem às regras acima devem ser lembradas: CNPq (Conselho Nacional de Pesquisa, hoje Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico) em oposição a CNP (Conselho Nacional do Petróleo); BHTrans (Empresa de Transporte e Trânsito de Belo Horizonte S.A.) e SPTrans (São Paulo Transporte S.A.), MinC (Ministério da Cultura), UnB (Universidade de Brasília);

2) com a primeira letra maiúscula e as demais minúsculas, quando tiver quatro letras ou mais e puder ser pronunciada como uma palavra: Copasa (Companhia de Saneamento de Minas Gerais), Aids (do inglês Acquired Immunodeficiency Syndrome) ou Sida (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida);

Atenção! O plural das siglas se faz com o acréscimo de s (minúsculo) sem apóstrofo: Os DVDs, CDs, BOs, Ufirs, TREs...

### Questões bem práticas para você

Escreva a sigla de:

a) Companhia Energética de Minas Gerais: \_\_\_\_\_

- b) Instituto Nacional de Preços ao Consumidor: \_\_\_\_\_
- c) Organização das Nações Unidas: \_\_\_\_\_
- d) Instituto Nacional do Seguro Social: \_\_\_\_\_
- e) Os autos de prisão em flagrante: \_\_\_\_\_
- f) Os Tribunais Regionais do Trabalho: \_\_\_\_\_
- g) Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste: \_\_\_\_\_

## 51 Números

### A pergunta da vez

Como escrever os números em diversos textos em português? Por extenso ou só números? Usa-se a vírgula entre números? E o hífen e o E nos números cardinais e ordinais por extenso?

### Uma gota de gramática

1) A Lei Complementar nº 95/98 dispõe que devem ser grafadas por extenso referências a números e percentuais (duzentos e trinta e cinco; zero vírgula zero duzentos e trinta e quatro por cento; dois vírgula quinze por cento), exceto data (4 de março de 1998, 1º de maio de 1998), número de lei (Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990), artigos e nos casos em que houver prejuízo para a compreensão do texto. Isso é válido na elaboração de textos normativos.

2) O *Manual para normalização de publicações técnico-científicas* indica que os numerais de uma só palavra devem ser grafados por extenso e aqueles de duas ou mais palavras em números (duzentos, nove, mas 209) como convenção. Mas propõe, como alternativa, nos textos científicos, a grafia dos números de um a nove por extenso e de 10 para cima com numerais. Essa é também a tendência dos textos jornalísticos e do português hodierno.

3) Não se justifica, como no Código Civil, a citação de um número arábico seguido da sua citação por extenso entre parênteses. A desconfiança só fica bem em cheques.

4) Por falar em cheques (cuidado com os espaços em branco), não se usa um mil (que alguns dizem que deve ser escrito hum mil para não haver margem para falsificação de cem mil), basta usar, para R\$1.458, “mil quatrocentos e cinquenta e oito reais”, bem agarradinho à expressão “quantia de”. Note-se que entre os números não há vírgula. E entre o milhar e a centena não se usa E, exceto quando a centena for inteira (dois mil e quatrocentos). Também não se usa traço entre números ordinais (décimo terceiro).

### Questões bem práticas para você

Corrija a grafia dos números nos textos:

- a) R\$12.464.983,46. Pague por este cheque a quantia de doze milhões, quatrocentos e sessenta e quatro mil e novecentos e oitenta e três reais e quarenta e seis centavos.
- b) “XIII - duração do trabalho normal não superior a 8 horas diárias e 44 horas semanais [...]” CF/88
- c) “XVI - remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em 50% à do normal”;
- d) O texto de Rocha Cavalcanti contém 9 lições e doze dúvidas.

e) A Lei nº 95, de vinte e seis de fevereiro de 1.998, dispõe sobre a redação de textos normativos.

## 52 Conjugação de verbos em -EAR e -IAR

### A pergunta da vez

Como conjugar corretamente os verbos com terminação em -EAR e -IAR?

### Uma gota de gramática

Vamos falar sobre a conjugação de verbos que, às vezes, suscitam algumas dúvidas. Na verdade, às vezes lemos uma forma verbal correta, dentro do padrão culto, e temos a impressão de que ela está errada.

Primeiramente, falaremos sobre os verbos terminados em **-EAR**. Eles não vão trazer muito problema ou espanto para você, já que apresentam o mesmo modelo de conjugação. Se você souber conjugar o agradável verbo **PASSEAR**, se sairá bem com todos os outros.

#### Presente do indicativo:

*Eu passeio, tu passeias, ele passeia, nós passeamos, vós passeais, eles passeiam.*

#### Pretérito perfeito:

*Eu passeei, tu passeaste, ele passou, nós passeamos, vós passeastes, eles passaram.*

Seguem exatamente esse modelo todos os verbos em **-EAR**. *Cear, frear, pentear, recear*. Logo, **não estarão corretas** as formas:

1. Eu **freiei** o carro.
2. Nós **ceiamos** tarde.

**Obs.:** a dica, repetimos, é recorrer ao **verbo passear**, cujas formas de conjugação nos são mais familiares.

Passamos agora aos verbos terminados em **-IAR**. Quase todos são verbos regulares, e se conjugam como o verbo **ANUNCIAR**. *Eu anuncio, tu anuncias, ele anuncia...* e por aí afora, sem dificuldades.

Mas existem cinco verbos terminados em **-IAR** que se conjugam com formas parecidas com os verbos em **-EAR**. Diria o professor do cursinho, que distribui macetes aos alunos, que são os verbos **MÁRIO** - *mediar, ansiar, remediar, incendiar, odiar*.

Use como modelo o verbo odiar, cuja conjugação, infelizmente, é familiar a todos nós:

1. *Eu odeio, tu odeias, ele odeia, nós odiamos, vós odiais, eles odeiam.*
2. *Eu odiei, tu odiaste, ele odiou, nós odiamos, vós odiastes, eles odiaram.*
3. *Os outros quatro verbos acompanham essas mesmas formas. Então, não estranhe as frases:*

4. *O árbitro medeia o conflito e busca uma solução favorável a todos.*

5. *É melhor o governo que previne do que aquele que remedeia.*

Para encerrar, vamos lembrar o verbo premiar, que, na linguagem culta do Brasil, segue a conjugação regular, mas, em Portugal, admite as formas “premeio, premeia”, que soam arcaicas para nós.

Conta Paulinho da Viola que o compositor Cartola nunca mais quis cantar a bela canção “Fiz por você o que pude” porque lhe falaram que a forma verbal que ele usou estava errada

*“Todo o tempo que eu viver  
Só me fascina você,  
Mangueira [...]  
Perdoe-me a comparação  
Mas fiz uma transfusão  
Eis que Jesus me **premeia**  
Surge outro compositor  
Jovem de grande valor  
Com o mesmo sangue na veia.”*

Quem quiser e tiver o dom pode cantar tranquilo.

### **Questões bem práticas para você**

Escolha a forma verbal adequada:

- a) Não há mal que o tempo não remedeie/remedie.
- b) Os amigos ceiam/cearam como se nada houvesse acontecido.
- c) O juiz alterou o prazo que media/medeia a produção de provas e a sentença.
- d) O embaixador intermediou/intermedeiou o acordo sobre a devolução dos documentos.
- e) A colisão aconteceria, mesmo se você freiasse/freasse a tempo.
- f) Eu receei/receiei que não houvesse mais tempo.
- g) A apuração desencadeiará/desencadeará outros processos.

## 53 Alguns verbos defectivos

### A pergunta da vez

Como agir ao utilizar verbos defectivos?

### Uma gota de gramática

Como é do conhecimento de todos, verbos defectivos são aqueles que não possuem a conjugação completa, não sendo usados em determinados tempos, modos ou pessoas. Abordaremos especificamente apenas alguns verbos de uso cotidiano. O verbo **REAYER** tem a conjugação originada diretamente do verbo **HAYER**. Se fosse uma fórmula matemática: **RE + HAYER** (menos a letra H, é claro). Mas há um porém: só se usam as formas que apresentem a letra - **V** - na conjugação do verbo **HAYER**.

1. **No presente do indicativo**, por exemplo, só teremos as formas, *nós reavemos, vós reaveis*.
2. **No pretérito perfeito**: Eu reouve, tu reouveste, ele *reouve*, *nós reouvemos*, *vós reouvestes*, *eles reouveram*.
3. **No presente do subjuntivo** (que *eu haja*, *que tu hajas...*), então, o verbo reaver não pode ser conjugado.

Por outro lado, é necessário sempre lembrar da origem do verbo, para não criarmos formas inaceitáveis, como:

*Espero que você reaveja o que perdeu. Eu reavi.*

Outro verbo defectivo muito usado é o **ADEQUAR**. Segundo a gramática, ele só possui as formas arrizotônicas. Que diabo isso quer dizer? Só existem as formas em que o acento tônico está depois da letra - **Q** - :

*Adequamos, adequei, adequarei, adequaremos...*

**Não são aceitáveis** as formas:

1. *Essa lei se **adéqua** ao caso em julgamento.*
2. *Os bons professores **adequam** a teoria à prática.*

Para solucionar o problema da falta da forma verbal, recorra a um verbo sinônimo, ou a uma perífrase:

1. *Essa lei não se **amolda/ajusta** ao caso em julgamento.*
2. *Os bons professores **costumam adequar** a teoria à prática.*

Fique atento, seja inventivo e não deixe de dar seu recado.

### Questões bem práticas para você

Marque as opções nas quais as formas verbais usadas **não são adequadas** e as **substitua**, conservando o sentido da frase:

- a) Nem trabalhando muito, reaveremos todo dinheiro desviado.
- b) Por mais que tente, não me adéquo a este trabalho.
- c) Nunca mais reavi o dinheiro que investi naquele bar.
- d) O intérprete adequará a lei ao caso concreto.
- e) Faço votos que vocês se adequem a essa nova vida.
- f) Nem sempre é possível que todos reavejam a felicidade da infância.
- g) A solução do magistrado bem se adéqua ao caso em julgamento.
- h) Espero que você reaveja o que perdeu. Eu reavi.

## 54 Regência do verbo arcar

### A pergunta da vez

O verbo arcar pode ser usado como transitivo direto ou indireto?

### Uma gota de gramática

Arcar pode ser usado como transitivo direto ou indireto. O uso mais comum é como transitivo indireto nas acepções de “enfrentar”, “assumir”, “aguentar”, “responder por” (Ele deve arcar com os prejuízos). Como transitivo direto, é pouco usado e tem como significado “arquear” (“A idade arcou-lhe o corpo” = arqueou-lhe o corpo) (LUFT, Celso Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo: Ática, 1999. p. 68).

No meio jurídico, encontramos frases do tipo:

- “As custas devem ser arcadas pelo réu”.

Como transitivo indireto, o verbo arcar não pode ser usado na voz passiva. Geralmente, apenas os verbos transitivos diretos podem ser usados na voz passiva (Conf.: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 34. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1991. p. 285. LUFT, Celso Pedro. *Moderna gramática brasileira*. 4. ed. Porto Alegre, Rio de Janeiro: Globo, 1981. p. 33).

A frase acima pode ser construída adequadamente desta forma:

- O réu deve arcar com as custas.

### Questões bem práticas para você

Reescreva as frases, utilizando o verbo arcar adequadamente:

- a) As despesas decorrentes da placa de inauguração serão arcadas pelo TJMG.
- b) Os gastos com transporte, mobiliário e equipamentos serão arcados pelos municípios.
- c) O juiz decidiu que eventuais irregularidades devem ser arcadas pelo locatário.
- d) As custas finais, se existentes, serão arcadas pela parte requerente.
- e) As despesas ambientais serão arcadas pelos executores do projeto.
- f) Ante o exposto, fixo o valor dos alimentos provisórios em 20% do salário mínimo, devendo ser arcado pelo requerido.

## **55 Grafia das horas**

### **A pergunta da vez**

Como se deve registrar as horas em textos escritos?

### **Uma gota de gramática**

1) O símbolo de horas é “h”, o de minutos é “min” e o de segundos é “s”, sem ponto nem “s” indicativo de plural, sem espaço entre o número e o símbolo.

2) Na menção de horas apenas, não se usa o símbolo, mas a palavra hora(s), por extenso, e o numeral deve ser registrado em arábicos.

**Exemplo:** *Encontro você às 14 horas.*

3) Na menção de horas e minutos, usa-se o símbolo de horas, podendo-se escolher entre usar ou não o símbolo de minutos. Aqui também o numeral deve ser registrado em arábicos.

**Exemplos:**

1. *Encontro você às 14h30.*
2. *Encontro você às 14h30min.*

4) Na menção de horas, minutos e segundos, usam-se os símbolos de horas e minutos, podendo-se escolher entre usar ou não o símbolo de segundos. Além disso, o numeral deve ser também registrado em arábicos.

**Exemplos:**

1. *Encontrei você às 14h30min22.*
2. *Encontrei você às 14h30min22s.*

5) Quando se fizer referência a período de tempo, o numeral deve ser registrado por extenso, assim como as palavras hora(s), minuto(s), segundo(s).

**Exemplos:**

1. *A reunião estendeu-se por quatro horas e vinte minutos.*
2. *A viagem dura dezoito horas.*

6) Quando se tratar de linguagem estritamente técnica, havendo uma praxe ou instruções específicas para a grafia das horas, essas regras aqui mencionadas não se aplicarão.

### **Questões bem práticas para você**

Reescreva as frases em que a grafia das horas esteja incorreta, corrigindo-a.

1. A audiência estava marcada para as dez horas.
2. Às 20h se inicia impreterivelmente o concerto no Palácio das Artes.
3. Era divertido assistir à Sessão da Tarde, que começava sempre às 14h30.
4. A perícia conseguiu descobrir que o crime ocorrera exatamente às 03h23min34s.

5. O grupo de corrida estava exausto depois de enfrentar uma maratona que durou 3 horas e trinta minutos.

## 56 Uso de letra minúscula inicial

### A pergunta da vez

Quais regras definem o uso de letra minúscula inicial?

### Uma gota de gramática

Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, em sua Base XIX, emprega-se letra minúscula inicial:

- a) Nos usos correntes de todos os vocábulos da língua.
- b) Nos nomes de dias, meses, estações do ano.
- c) Nas palavras fulano, sicrano, beltrano.
- d) Nos pontos cardeais, mas não em suas abreviaturas. Nos pontos cardeais usados absolutamente, usa-se a inicial maiúscula: Nordeste (por nordeste do Brasil), Norte (por norte de Portugal). São equivalentes: Ocidente (por ocidente europeu), Oriente (por oriente asiático).
- e) Nos **axiônimos\*** e **hagiônimos\*\*** (neste caso é facultativo o uso de maiúsculas: senhor doutor Joaquim da Silva, Senhor Doutor Joaquim da Silva; santa Filomena, Santa Filomena).

**Obs.:** Após o primeiro elemento, que é em maiúscula, os demais vocábulos da mesma indicação bibliográfica escrevem-se opcionalmente com minúscula, exceto se forem nomes próprios: *Memórias Póstumas de Brás Cubas* ou *Memórias póstumas de Brás Cubas*; *A ilustre casa de Ramires* ou *A Ilustre Casa de Ramires*.

- f) Nos nomes próprios que designam domínios do saber, cursos e disciplinas, sendo facultativo o uso de maiúscula: português ou Português.

**\*Axiônimo** – forma cortês de tratamento ou expressão de reverência: Sr., Dr., Vossa Santidade etc.

**\*\*Hagiônimo** – designação comum aos nomes sagrados e aos nomes próprios referentes a crenças religiosas: Deus, Jeová, Ressurreição etc.

### Questões bem práticas para você

Assinale o uso inadequado de inicial minúscula e corrija-o.

1. Antigamente, no Outono, a temperatura tornava-se amena no Brasil.
2. Não me interessa o que diz fulano ou sicrano, obedeces e pronto!
3. No nordeste, o Brasil tem praias deslumbrantes.
4. Os devotos de são Francisco geralmente gostam de animais.
5. Na minha opinião, o melhor livro de Guimarães Rosa não é Grande Sertão: Veredas.

6. Prefiro estudar matemática a português.

## 57 Uso de letra minúscula inicial - II

### A pergunta da vez

Quais regras definem o uso de letra minúscula inicial?

### Uma gota de gramática

Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, em sua Base XIX, emprega-se letra maiúscula inicial:

- a) Nos antropônimos reais ou fictícios: Branca de Neve.
- b) Nos topônimos reais ou fictícios: São Paulo, Atlântida.
- c) Nos seres **antropomorfizados\*** ou mitológicos: Adamastor, Odin.
- d) Nos nomes que designam instituições: Cruz Vermelha.
- e) Nos nomes de festas e festividades: Natal.
- f) Nos títulos de periódicos: Folha de S. Paulo.
- g) Nos pontos cardeais ou equivalentes, quando empregados absolutamente: Nordeste, por nordeste do Brasil.
- h) Em siglas, símbolos ou abreviaturas internacionais ou nacionalmente regulados com maiúsculas não apenas iniciais, mas também mediais ou finais: ABL, ONU, Sr.
- i) É facultativo o uso de maiúscula inicial em palavras usadas reverencialmente, **aulicamente\*\*** ou hierarquicamente, em início de versos, em categorizadores de logradouros públicos, de templos, de edifícios: rua ou Rua da Liberdade.

**Obs.:** Obras especializadas podem observar regras próprias para o emprego de maiúsculas e minúsculas, baseando-se em normalizações estabelecidas por entidades científicas ou normalizadoras, reconhecidas internacionalmente.

**\*Antropomorfizados** – semelhantes ao homem.

**\*\*Aulicamente** – à maneira dos áulicos (cortesãos, palacianos).

### Questões bem práticas para você

Assinale o uso inadequado de inicial maiúscula e corrija-o.

1. Eu tinha 15 anos quando conheci o personagem d. Quixote, pelo qual me apaixonei.
2. No Rio de Janeiro, é verão o ano inteiro!
3. Entre os seres mitológicos, aquele que mais encanta meus alunos é netuno.

4. Dizem que o instituto de pensões e aposentadorias da previdência social está falido.
5. Parece que está deixando de ser costume entre os brasileiros o ato de dar ovos de chocolate na Páscoa.
6. Muitos leitores desconfiam das notícias publicadas no jornal estado de Minas.
7. No sul da França, podemos ver muitos campos de lavanda.
8. É necessário que a Onu interfira na situação dos países africanos.
9. A juventude ainda gosta de frequentar o edifício Maletta.

## 58 Regência dos verbos implicar e importar

### A pergunta da vez

A redução da maioria penal implica (ou implica em) aumentar o número de presídios?

A decisão importou a (ou importou na) pena de 20 anos de reclusão?

### Uma gota de gramática

O verbo 'implicar' no sentido de ter como consequência, acarretar, originar (muito usado nos textos jurídicos) é transitivo direto ou transitivo direto e indireto.

Exs.:

1. *Aquele gesto implicou reação de repugnância da plateia.* (transitivo direto, sem preposição)
2. *O provimento do recurso implicou prejuízos para o erário.* (transitivo direto e indireto com a preposição para)

Assim, o uso da preposição 'em' com o verbo implicar é incorreto.

Já o verbo 'importar', no mesmo sentido, pode ser transitivo direto ou transitivo indireto com a preposição 'em'.

Exs.:

1. *A ganância de uns poucos importa a miséria de muitos.* (transitivo direto)
2. *A prodigalidade do rapaz importou em sua ruína.* (transitivo indireto)

Assim, o uso da preposição em com o verbo importar é correto.

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com os verbos implicar e importar, observando a regência.

- 1) A elaboração dos arranjos da canção no festival \_\_\_\_\_ boa recepção do público. (implicou/implicou em)
- 2) O roubo dos dirigentes da empresa \_\_\_\_\_ queda na cotação das ações. (importou a/importou na)
- 3) A falta de pagamento da conta de luz \_\_\_\_\_ corte do fornecimento de energia. (importou o/importou no)
- 4) O relaxamento da prisão do suspeito \_\_\_\_\_ manifestação de revolta do povo. (implicou a /implicou na)
- 5) A anulação do processo \_\_\_\_\_ ônus para o autor. (implicou/implicou em)
- 6) A má atuação dos jogadores \_\_\_\_\_ eliminação do time na Copa da Libertadores. (implicou a/implicou na)

## **59 Insipiente ou incipiente**

### **A pergunta da vez**

As indústrias ‘insipientes’ ou ‘incipientes’ terão incentivos fiscais?

### **Uma gota de gramática**

1. “Insipiente” com “s” significa “não sabedor”, “ignorante”.
2. “Incipiente” com “c” significa “iniciante”.

Assim, uma troca de letras pode gerar confusão, quando se escreve para pessoas sábias.

### **Questões bem práticas para você**

Complete as frases abaixo com as palavras incipiente ou insipiente.

- 1) A juíza, \_\_\_\_\_ em processos criminais, não considerou provas relevantes para a formulação da decisão.
- 2) Coube àquele jornal \_\_\_\_\_ a divulgação da publicidade.
- 3) A falha do advogado, \_\_\_\_\_ da lei nova, implicou a perda da causa.
- 4) Naquele estado, só os \_\_\_\_\_ não sabiam que o governo daria isenção de tributos nos dois primeiros anos às iniciativas comerciais e industriais \_\_\_\_\_.
- 5) O cidadão em geral, \_\_\_\_\_ dos procedimentos legais, não aciona o Judiciário com frequência.

## 60 Verbos abundantes

### A pergunta da vez

Há verbos com mais de uma forma de particípio. Qual devo usar?

### Uma gota de gramática

Os verbos que possuem mais de uma forma correta para o mesmo tempo são chamados abundantes. Geralmente, essa abundância de formas ocorre no particípio. Paralelamente ao particípio regular ocorre o particípio irregular, que sempre é mais breve e goza de certa preferência na linguagem atual. Exemplos de particípios regulares ao lado de particípios irregulares:

1. *imprimido* - *impresso*
2. *matado* - *morto*
3. *expulsado* - *expulso*
4. *gastado* - *gasto*
5. *ganhado* - *ganho*
6. *pagado* - *pago*

Prefira a forma regular quando formar compostos verbais com os verbos **ter** e **haver**:

1. *O tubarão havia matado três tartarugas.*
2. *O secretário tinha imprimido cinco manuais.*

Em contrapartida, dê preferência à forma irregular com os verbos **ser** e **estar**:

1. *O inocente foi solto ontem mesmo.*
2. *Os cinco alunos seriam expulsos pelo diretor.*

Como quase tudo na língua, essa determinação não é rigorosa, e são muitos os casos que admitem o uso de uma ou outra forma:

1. *Ele tinha ganho ou ganhado o prêmio.*
2. *As velas foram acesas ou acendidas.*

Porém, cuidado! Fique atento para repelir o uso de formas de particípios que não existem:

*Meu primo tinha **trago** o material de pesca. [tinha trazido]*

Não confunda com o presente do indicativo do verbo trazer [eu trago algumas coisas] e muito menos com o presente do indicativo do verbo tragar [eu trago a fumaça do cigarro].

*A sentença já estava **trânsita** em julgado. [estava transitada]*

A forma trântita **não existe**. O verbo transitar, é claro, não possui participio irregular.

### Questões bem práticas para você

Escolha a forma de participio mais adequada:

- a) Se fosse procurado, teria \_\_\_\_\_ a oferta. [aceitado/aceito]
- b) Os animais estavam \_\_\_\_\_ pelo quintal. [soltados/soltos]
- c) Luiz perdeu o dobro do que havia \_\_\_\_\_. [ganhado/ganho]
- d) O que foi \_\_\_\_\_ na Copa não foi suficiente. [gastado/gasto]
- e) Ele vendeu todo o material que eu havia \_\_\_\_\_ da China. [trazido/trago]
- f) A dívida foi \_\_\_\_\_ em suaves prestações. [pagada/paga]
- g) Mesmo não sendo venenosa, a cobra foi \_\_\_\_\_. [morta/matada]
- h) A obra foi \_\_\_\_\_ e distribuída para todo o Estado. [impressa/imprimida]

## 61 Em que pese

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a expressão ‘em que pese’?

### Uma gota de gramática

Originalmente, a expressão - em que pese (a) - é construída sempre com a preposição ‘a’ e significa: **ainda que (tal coisa) pese, custe, incomode, doa (a alguém)**.

*O livro fez sucesso, em que pese aos críticos literários.  
Em que pese ao árbitro, meu time venceu o jogo.*

Independentemente de o complemento ser um nome plural, a expressão - em que pese a - se mantém invariável. Por outro lado, a maioria dos estudiosos da língua defendem que a pronúncia deve ser “**pêse**”, com “**e**” fechado, já que a palavra tem a mesma origem das palavras pesar e pêsames.

Apesar de o uso acima ser o único aceito por boa parte dos gramáticos, existe uma construção diferente, muito difundida inclusive na linguagem jurídica, e que já possui registros em várias obras e dicionários.

Nesse outro uso, a expressão ‘em que pese’ aparece sem a preposição ‘a’, e tem o significado de: malgrado, apesar de, não obstante. Sintaticamente, o termo que vem depois da expressão é o sujeito do verbo ‘pesar’. Dessa forma, torna-se necessário fazer a concordância verbal, lembrando que o sentido agora já não é de ‘pesar, pêsames’, mas de ‘pesar numa balança, considerar’.

1. *O juiz decidiu manter a sentença, em que **pesem** as argumentações em sentido contrário.*
2. *Em que **pese** sua morte prematura, ele foi um dos maiores esportistas do país.*
3. *Em que **pesem** os valiosos argumentos em sentido contrário, colhe-se dos autos que a magistrada recebeu a denúncia.*
4. *Em que **pesem** o esforço e a combatividade dos ilustres causídicos que representam os apelantes, não há como acolher as teses absolutórias apresentadas.*

Parece que a tendência atual é admitir como correto esse tipo de construção, que já se tornou comum, **em que pesem** os válidos argumentos de muitos gramáticos que são contrários.

### Questões bem práticas para você

Marque a frase em que a forma usada é inaceitável:

- a) Em que pese o barulho que os cachorros fazem, a caravana passa.

- b) Em que pese aos seus oito batalhões, o exército perdeu a guerra.
- c) Em que pese aos torcedores contrários, sinceramente admiro meu time.
- d) Em que pese os esforços dos cidadãos, o governo não diminuiu seus gastos.
- e) Não recuaremos, em que pese a dificuldade do momento.

## **62 A nível / a nível de/ ao nível de**

### **A pergunta da vez**

É adequado usar as expressões “a nível” e “a nível de”?

### **Uma gota de gramática**

Algumas observações feitas pelo gramático Domingos Paschoal Cegalla a respeito das expressões “a nível” e “a nível de” respondem, com clareza, à nossa “pergunta da vez”:

1. **A nível** - “Locução adverbial que engrossa a lista dos modismos mais sovados do linguajar modernoso” (Domingos Paschoal Cegalla). Trata-se de expressão inútil que pode ser eliminada sem acarretar prejuízo à compreensão do leitor. Observe:

- a) conferência *a nível* internacional - conferência internacional;
- b) iniciativa *a nível* federal - iniciativa federal;
- c) pesquisa *a nível* estadual - pesquisa estadual ou no âmbito do estado;
- d) campanha *a nível* regional - campanha regional ou na esfera regional;
- e) busca de soluções *a nível* municipal - busca de soluções entre os municípios.

Atente para a seguinte construção:

“Mas temos de viver com esse desconforto [o mau uso do nosso dinheiro pelo governo] nas esferas federal, estadual e municipal” (Miriam Leitão).

A jornalista Miriam Leitão soube usar adequadamente a expressão nas esferas, apontando uma saída para evitar o uso do “modismo do linguajar modernoso” (a nível de), conforme Cegalla.

2. **A nível de** - “Locução em voga, não acolhida pelos dicionaristas e censurada pela maioria dos gramáticos” (Domingos Paschoal Cegalla). Modismo inútil, como se pode verificar:

- a) “A pesquisa da FGV mostrou estabilidade nos preços, tanto a nível de atacado quanto no varejo.”  
Bastaria escrever: “A pesquisa da FGV mostrou estabilidade nos preços tanto no atacado quanto no varejo”.

3. **Ao nível de**, que significa à mesma altura, é uma legítima locução portuguesa, ao contrário de “a nível” e “a nível de”. Vejam-se os exemplos:

- a) Era um solo baixo, quase ao nível do mar.
- b) Certos vícios rebaixam os homens ao nível dos brutos.
- c) A sala do professor era ao nível do pátio.

### **Questões bem práticas para você**

Reescreva as orações de modo a eliminar os modismos inúteis “a nível” e “a nível de”:

- a) A nível de capital, a Grécia está praticamente falida.
- b) O assunto deve ser tratado em nível de família.
- c) Isso possibilita analisar o problema em nível de múltiplas soluções.
- d) O tema foi decidido numa reunião em nível de juízes.
- e) Sua tarefa é desenvolver um trabalho em nível de exercícios para pessoas idosas.
- f) A campanha será feita em nível mundial.
- g) A cidade das Olimpíadas 2016 fica no mesmo nível do mar.
- h) Caprichava no uso da Língua Portuguesa para se colocar a nível do chefe.

## 63 Uso de “devido a”

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a locução prepositiva “devido a”?

### Uma gota de gramática

A locução prepositiva “devido a” deve ser usada no sentido de: por causa de, em virtude de, em razão de. Observe:

1. **Devido** ao excesso de peso, o barco afundou.
2. Os preços sobem **devido** à escassez dos produtos.
3. Nordestinos abandonaram o campo **devido** às secas.
4. Perdeu o emprego **devido** a frequentes faltas ao serviço.

Mas, cuidado! **NÃO** se deve usar essa locução sem a preposição, como nos seguintes exemplos:

1. Não velejaram devido o mau tempo. (O correto é: devido ao mau tempo.)
2. Devido as fortes chuvas de ontem, faltou luz na cidade. (O correto é: devido às fortes chuvas.)

• Evite usar a locução “devido a” antes de orações infinitivas, como nas seguintes frases:

1. Não entramos na água, devido ao mar estar muito agitado. (O correto é: Não entramos na água, devido à grande agitação do mar.) (Ou: Não entramos na água porque o mar estava muito agitado.)
2. Não prosseguiram devido à mata ser muito fechada. (O correto é: Não prosseguiram porque a mata era muito fechada.) (Ou: Não prosseguiram por ser a mata muito fechada.)

Há mais um uso da locução “devido a”: ela pode funcionar como adjetivo (ou participio), caso em que varia em gênero e número. Veja:

1. Ele falou do respeito e amor **devidos aos pais**.
2. Prestaram-lhe honras **devidas aos heróis**.
3. A derrota da seleção foi **devida à má arbitragem**. (Isto é: creditada.)

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa em que há inadequação no uso da locução prepositiva “**devido a**”:

a) O leão Ariel, que ficou conhecido no país devido a luta de seus criadores para que ele voltasse a se movimentar, morreu por volta das 13h30 desta quarta-feira.

- b) A democracia surgiu quando, devido ao fato de que todos são iguais em certo sentido, acreditou-se que todos fossem absolutamente iguais entre si.
- c) Talvez haja apenas um pecado capital: a impaciência. Devido a impaciência, fomos expulsos do Paraíso; devido a impaciência, não podemos voltar.
- d) Devido à turma ser muito agitada, o professor resolveu cancelar o passeio ao Parque Municipal.
- e) As faltas devidas a problemas de saúde serão abonadas, conforme a portaria que trata de assuntos relativos aos servidores da prefeitura.
- f) No final de 2008, a taxa estava em 6,8%, mas subiu devido à piora na crise internacional de crédito.
- g) Jackson teve vários episódios com drogas vendidas somente sob prescrição médica ao longo de sua carreira e vinha tomando remédios devido as lesões que sofria durante os ensaios para seu grande regresso artístico.

## 64 Repetição de preposições

### A pergunta da vez

Quando devemos repetir as preposições?

### Uma gota de gramática

Dizem que “recordar é viver”. Vamos recordar alguns aspectos das preposições:

- Para a maioria dos gramáticos, as preposições são palavras invariáveis que ligam dois termos (o antecedente ao consequente).
- As preposições (do latim *prae* – diante de + *positionem* – posição) estabelecem relações e sentidos, embora não tenham uma significação intrínseca, própria. Essa significação é relativa.
- Há pontos de contato entre advérbios e preposições. Sabe-se que as preposições latinas foram primitivamente advérbios.
- Os gramáticos dividem-nas em essenciais (aquelas que, geralmente, funcionam como preposições, do tipo: **a, ante, de, por** etc.); e acidentais (aquelas que podem assumir outras classes gramaticais, por exemplo: **mediante, consoante, segundo** etc.).
- Geralmente, as preposições aparecem entre os dois termos por elas ligados. No entanto, essa ordem pode ser alterada, principalmente na linguagem literária. Exemplo: **Sobre** isso não quero falar (ordem inversa). Não quero falar **sobre** isso (ordem direta).
- Um pouquinho de etimologia:

| LATIM           | PORTUGUÊS |
|-----------------|-----------|
| <i>ad</i>       | a         |
| <i>post</i>     | pós       |
| <i>cum</i>      | com       |
| <i>sine</i>     | sem       |
| <i>secundum</i> | segundo   |

Voltemos à questão proposta: Quando devemos repetir as preposições? Vejamos esses dois exemplos:

1. João lutou contra Pedro e Paulo.
2. O repórter se dirigiu ao economista e deputado.

Nesses dois exemplos, há ambiguidade. Para desfazê-la, é preciso **repetir a preposição** quando o sentido assim o exigir.

**No primeiro exemplo**, se a luta ocorreu, simultaneamente, contra os dois, não há necessidade de repetir a preposição. Porém, se a luta ocorreu, primeiramente contra Pedro, e só depois se dirigiu a Paulo, a preposição deverá ser repetida (*João lutou **contra** Pedro e **contra** Paulo*).

**No segundo exemplo**, se o economista é também deputado, não se repete a preposição. No entanto, se o repórter se dirigiu a duas pessoas, sendo uma economista e outra, deputado, a preposição deve ser repetida (*O repórter se dirigiu **ao** economista e **ao** deputado*).

Deve-se, também, repetir a preposição, quando o artigo se repete. Exemplo:

1. Caracteriza-se **pelo** talento e os méritos. (frase inadequada)
2. Caracteriza-se **pelo** talento e **pelos** méritos. (frase adequada/repetição da preposição)

Para evitar a repetição da preposição, não se deve repetir o artigo. Exemplo: *Caracteriza-se **pelo talento e méritos***. (frase adequada)

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a frase em que se faz necessário repetir a preposição.

- a) Essa obra foi dedicada aos poetas e músicos. (Os poetas são também músicos)
- b) Vive-se bem com poetas e romancistas. (Os poetas são também romancistas)
- c) Viaja por terra e por mar. (Viaja primeiramente por terra e depois por mar)
- d) Lutou contra o pai e o filho. (Lutou ao mesmo tempo com o pai e o filho)
- e) O filósofo Sócrates distinguiu-se pela modéstia e a sabedoria. (Repetição do artigo)

## **65 À(s) folha(s), na(s) folha(s), de folha(s), da(s) folhas**

### **A pergunta da vez**

Qual a forma correta: À(s) folha(s), na(s) folha(s), de folha(s), da(s) folhas?

### **Uma gota de gramática**

Uma leitora pergunta: O documento foi juntado à fl. 13 ou na fl. 13? As contrarrazões foram apresentadas às fls. 30/40 ou nas fls. 30/40?

Luiz Antonio Sacconi, em seu livro 1000 erros de português (1990, p. 40), aceita tanto à folha 15 como na folha 15. Para a professora Maria Tereza de Queiroz Piacentini, na linguagem forense, há preferência pelo uso de *a folhas 25* (sem crase) ou *em folhas 25/28*. No entanto, conforme as normas gramaticais, o singular é fl. (à fl. 25) e o plural deve ser fls. (às fls. 25/27). Outros autores aceitam as formas: À(s) folha(s), na(s) folha(s), de folha(s), da(s) folhas.

### **Sugestão:**

Como não há um consenso com relação a esse tema, sugerimos que o autor, por exemplo, de um acórdão, escolha uma das formas e a utilize em todo seu texto. No nosso caso, optamos por usar à f. 15 (uma só folha/singular) e às f. 18/19 (mais de uma folha/plural).

### **Como abreviar folha(s)?**

Celso Pedro Luft admite as seguintes abreviaturas: f., fl. ou fol. (singular) e fls. ou fols. (plural). O *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa – VOLP* (2009) apresenta as seguintes abreviaturas: f., fl. e fol. (singular) e ff., fs., fls. e fols. (plural).

Percebemos que há várias possibilidades no campo das abreviaturas. Isso ocorre porque a regra geral é “a abreviatura termina por uma consoante seguida de ponto final” (CEGALLA, 2005, p. 86).

Alguns exemplos retirados de acórdãos:

*folha: f., fl. ou fol. (Não use fo.)*

*egrégio: eg., egr. (Não use apenas e.)*

*ilustre: il. (Não use apenas i.)*

*eminente: em. (Não use apenas e.)*

### **Sugestão:**

Escolha uma forma e a utilize em todo o texto. Nós usamos a abreviatura f., tanto para o singular como para o plural, de acordo com a norma da ABNT, que também sugere a abreviatura p. para página(s), v. para volume(s), n. para número(s).

Terminamos esse texto com uma citação do gramático Cegalla, na apresentação do seu *Dicionário de dificuldades da língua portuguesa* (1990),

*“O liberalismo linguístico dos nossos dias, liderado pelos meios de comunicação, torna difícil para o gramático a tarefa de legislar sobre normas gramaticais. Diante da enxurrada de estrangeirismos, de inovações sintáticas e neologias de todo tipo que hoje invade o português falado e escrito no Brasil, assumi uma posição moderada: nem muito ao mar nem muito à terra; nem liberal nem purista; nem demasiada condescendência com os desvios da boa norma [...]. Ante questões controvertidas, ou aponto a opção que me parece melhor, ou deixo ao consulente a iniciativa da escolha” (g.n.).*

É isso.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a frase em que a palavra *folha* foi usada inadequadamente:

- a) O registro está em fls. 20.
- b) Não vi o que estava escrito na f. 30.
- c) À fo. 102, o magistrado julgou procedente o pedido.
- d) Inconformado, apelou o réu, às fls. 41/42.
- e) A documentação foi juntada com a petição inicial à fl. 18.

## 66 Tempos primitivos e derivados - I

### A pergunta da vez

“Se você visse (*ou vesse?*) o crepúsculo, pensaria em mim.”

“Quando o marido chegou, a casa estava limpa, pois ela fez (*ou fizera?*) a faxina antes que ele entrasse na garagem.”

### Uma gota de gramática

Lembremos a Gota da Língua Portuguesa nº 40, em que se fala do futuro do subjuntivo em português: “Os modos verbais são três: o indicativo, que exprime fatos; o subjuntivo, que exprime uma hipótese ou ação dependente de outra ação; e o imperativo, que exprime uma ordem, um pedido. Tem especial relevância o futuro do subjuntivo, que confunde até mesmo usuários escolarizados da língua. Com os verbos regulares, é difícil errar, pois têm forma igual ao infinitivo. Ex.: *Se você **cantar** bem, será muito aplaudido*. Mas com os verbos irregulares, a coisa muda. Isso acontece porque o futuro do subjuntivo é um tempo derivado de outro tempo: o pretérito perfeito do indicativo, precisamente da 1ª pessoa do plural”.

Existem dois outros tempos verbais que também derivam do pretérito perfeito do indicativo: o imperfeito do subjuntivo e o mais-que-perfeito do indicativo.

O **imperfeito do subjuntivo**, cuja marca é **-sse**, é muito usado em orações que apresentam uma condição que se completa com outra oração no futuro do indicativo. Exemplos:

#### Verbo FAZER:

*Ontem **fize(mos)** um bom artigo jurídico. Se você fizesse um bom artigo, poderia publicá-lo.*

#### Verbo PÔR:

*Ontem **puse(mos)** livros na estante. Se você pusesse a garrafa aí, ela cairia.*

O **mais-que-perfeito simples do indicativo**, cuja marca é **-ra**, apresenta um fato concluído no passado antes de outro fato também concluído no passado. No dia a dia, é mais usado o tempo composto, enquanto o tempo simples tem uso mais literário.

#### Exemplos:

1. *Quando a polícia chegou, o meliante **já fugira** (= tinha fugido, tempo composto).*
2. *Tomé só acreditou que Jesus **ressuscitara** (= tinha ressuscitado, tempo composto) quando viu suas feridas.*

#### Verbo QUERER:

1. Ontem **quise(mos)** uma pizza. Se **quisesse** pizza, eu iria a uma pizzeria.

2. **Quisera** uma pizza, mas foi, por ordem do nutricionista, a um restaurante vegetariano.

### Verbo TER:

1. Ontem **tive(mos)** uma grande surpresa. Se eu **tivesse** tempo, passaria em sua casa.

2. Vendeu um Gol e comprou um Escort, mas antes **tivera** um Fusca.

### Outros verbos:

ver - vi(mos) - visse e vira; dizer: disse(mos) - dissesse e dissera; vir: vie(mos) - viesse e viera; ir - fo(mos) - for e fora; propor - propuse(mos) - propusesse e propusera; manter - mantive(sse) - mantivera; haver - houvermos - houvesse e houvera; estar - estive(mos) - estivesse e estivera; trazer - trouxe(mos) - trouxesse e trouxera.

### Questões bem práticas para você

Empregue corretamente os verbos indicados em cada uma das seguintes frases:

- a) Se você \_\_\_\_\_ (ir) me perguntar por onde andei, eu jamais lhe diria.
- b) Se você \_\_\_\_\_ (dizer) menos desatinos, provocaria menos dor.
- c) Quando o meu bem-querer me encontrou, eu já \_\_\_\_\_ (fazer) o desenho.
- d) Se \_\_\_\_\_ (haver) desistências, vocês seriam comunicados.
- e) Se o deputado \_\_\_\_\_ (propor) a emenda de novo, seria vaiado.
- f) Se você \_\_\_\_\_ (ir), eu não iria; mas, quando cheguei, soube que Ana Maria \_\_\_\_\_ (estar) lá.
- g) Se ele \_\_\_\_\_ (manter) a proposta, eu aceitaria.
- h) Se você \_\_\_\_\_ (dispor) os capítulos em ordem, seria mais fácil organizar o livro.
- i) A festa ocorreu sem surpresa, pois ela \_\_\_\_\_ (trazer) os presentes antes.

## 67 Tempos primitivos e derivados - II

### A pergunta da vez

“Quero que você **venha (ou vem)** comigo”?

“Quero que você me **aquece (ou aqueça)** neste inverno e que tudo o mais vá (ou vai) pro inferno”?

### Uma gota de gramática

Lembremos as *Gotas da Língua Portuguesa* nº 40 e 66, nas quais se fala do futuro do subjuntivo (40), do imperfeito do subjuntivo e do pretérito mais-que-perfeito do indicativo (66) como tempos derivados do pretérito perfeito do indicativo. Do presente do indicativo derivam o presente do subjuntivo, o imperativo afirmativo e o imperativo negativo. Neste número, trataremos do **presente do subjuntivo**.

1) O presente do subjuntivo, cujas marcas são -e (na 1ª conjugação - por exemplo, o verbo cantar) e -a (na 2ª e 3ª conjugações, por exemplo, os verbos vender e partir), é usado em orações que **exprimem uma ação dependente de outra ação** no presente ou fato incerto ou hipotético.

Assim, em “*Quero que você venha (ou vem) comigo?*”, o segundo verbo deve ser “*venha*”, pois “*que você venha comigo*” exprime uma ação dependente de outra ação. Do mesmo modo, “*Quero que você me...*” exige “*aqueça neste inverno e que tudo o mais vá pro inferno*”, uma vez que exprimem ações dependentes de outra ação.

2) O presente do subjuntivo é um tempo derivado da 1ª pessoa do singular do presente do indicativo. Exemplos:

**Verbo cantar:** “*Eu canto, porque o instante existe*”. Talvez eu **cante** à noite.

**Verbo fazer:** “*Hoje eu faço um artigo jurídico. Espero que você faça um bom artigo para eu publicá-lo*”.

**Verbo pôr:** “*Hoje ponho livros na estante. Quero que você ponha os enfeites na parede*.”

Outros verbos:

Caber: Eu caibo. Que eu caiba... Valer: Eu valho. Que eu valha... Dizer: Eu digo. Que eu diga... Ver: Eu vejo. Que eu veja... Ir: Eu vou. Que eu vá... Vir: Eu venho. Que eu venha... Ser: Eu sou. Que eu seja... Estar: Eu estou. Que eu esteja... Aquecer: Eu aqueço. Que eu aqueça... Poder: Eu posso. Que eu possa... Saber: Eu sei. Que eu saiba (verbo que foge ao radical sei).

3) Por via de consequência, verbos não conjugados na 1ª pessoa do singular (defectivos) não terão o presente do subjuntivo. Por exemplo, os verbos adequar (adequamos, adequais), abolir (abolimos, abolis) e falir (falimos, falis).

Assim, frases como “*Quero que você adéque o pedido ao texto da lei*” estão incorretas, pois não existe a primeira pessoa do presente do indicativo do verbo adequar da qual o subjuntivo é derivado.

### Questões bem práticas para você

Complete as frases seguintes com a forma correta no presente do subjuntivo.

- 1) “Eu quero uma casa no campo onde eu \_\_\_\_\_ compor muitos rocks rurais.” (poder)
- 2) É possível que o Estado Islâmico \_\_\_\_\_ por trás dos atentados de Paris. (estar)
- 3) “Deixem que \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_. Deixe isso pra lá.” (dizer, pensar, falar)
- 4) “Quero uma estrada que \_\_\_\_\_ à verdade.” (levar)
- 5) “Eu só quero que você \_\_\_\_\_ que estou pensando em você.” (saber)

## 68 Tempos primitivos e derivados - III

### A pergunta da vez

“**Oferece (ou ofereça)** a face a quem quer que seja”?

“**Venham (ou vinde)** a mim, criancinhas”?

### Uma gota de gramática

Lembremos o nº 66 das Gotas da Língua Portuguesa, no qual se fala do presente do subjuntivo como tempo derivado do presente do indicativo. Do presente do indicativo derivam o presente do subjuntivo, o imperativo afirmativo e o imperativo negativo. Neste número, trataremos do imperativo afirmativo.

1. O **imperativo** é o modo que exprime uma ordem, um pedido, uma sugestão.
2. O **imperativo afirmativo** é derivado do presente do indicativo. Forma-se a 2ª pessoa do singular (tu) e a 2ª pessoa do plural (vós) sem a letra S. Por ex.:

**Verbo vir:** *hoje eu venho, tu vens, ele vem, nós vimos, vós vindes, eles vêm.* Assim, “*Vem (tu) comigo.*” e “*Vinde (vós) a mim, criancinhas.*”

3. Em Minas e outros estados do Brasil, usamos o pronome de tratamento **VOCÊ** em lugar do pronome **TU**. E isso se reflete no uso do imperativo e causa certa confusão.

Os pronomes de tratamento usam o verbo na e pronomes na 3ª pessoa. E a terceira pessoa do imperativo afirmativo vem do presente do subjuntivo, que, lembre-se, já é um tempo derivado do indicativo.

Na pergunta da vez, em “*Venham a mim, criancinhas*”, venham se refere a vocês, o sujeito; e, em “*Vinde a mim, criancinhas*”, vinde se refere a vós, o sujeito. E ambas as formas são corretas.

### Outros exemplos:

#### Verbo cantar:

- Em “*Canta, sabiá.*”, está-se tratando o sabiá (singular) por tu.
- E, em “*Cantai, homens.*”, está-se tratando homens por vós (plural), o sujeito.
- Em “*Cante, sabiá.*”, está-se tratando o sabiá por você, o sujeito.
- E, em “*Cantem, meninos.*”, está-se tratando meninos por vocês, o sujeito.

Mas há alguma forma mais correta? Não. O incorreto é misturar as pessoas do discurso e seus pronomes. Por exemplo: “*Ofereça a tua face*”. **Ofereça** se refere a você e tua ao pronome tu. A frase estaria correta se escrita: *Ofereça a sua face* (verbo e sua se referem a você). Ou: *Oferece tua face* (verbo e tua se referem ao pronome tu).

Já a **1ª pessoa do plural** apresenta mais uma sugestão que propriamente uma ordem. E forma-se o imperativo também do presente do subjuntivo. Exemplos:

1. **Tenhamos** juízo, vamos ver o pôr do sol em Jeri.
2. **Façamos** as pazes e esqueçamos as mágoas.

O quadro seguinte explica a formação do imperativo afirmativo com o verbo vir.

| Presente do indicativo | Presente do subjuntivo | Imperativo afirmativo |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Tu vens - S            |                        | Vem tu                |
| -                      | Que ele venha          | Venha você            |
| -                      | Que nós venhamos       | Venhamos nós          |
| Vós vindes - S         |                        | Vinde vós             |
|                        | Que eles venham        | Venham vocês          |

### Questões bem práticas para você

1. Preencha as lacunas com os verbos no imperativo afirmativo conforme a indicação das pessoas.

- a) \_\_\_\_\_ (você) e \_\_\_\_\_ a carta em cima da mesa. (verbos ir e deixar)
- b) \_\_\_\_\_ (nós) as contas e \_\_\_\_\_ os haveres. (verbos fazer e acertar)
- c) Meu amor, \_\_\_\_\_ (tu) a vida como chora. (verbo ver)
- d) Ah, minha amada, me \_\_\_\_\_ (você). (perdoar)

2. Reescreva os trechos de letras de canção modificados, mudando o sujeito de você para tu e vice-versa e substituindo os pronomes quando necessário.

- a) Haja o que houver, pense nos teus filhos.
- b) Vem, meu menino vadio, vem, sem mentir pra você.
- c) Dá-me sua mão, vamos sair para ver o sol.
- d) Vá perguntar ao teu freguês do lado qual foi o resultado do futebol.

## 69 Tempos primitivos e derivados - IV

### A pergunta da vez

“Não **vem** que não tem” ou “Não **venhas** que não tem”?

### Uma gota de gramática

Lembremos a Gota da Língua Portuguesa nº 66, na qual se fala do presente do subjuntivo como tempo derivado do presente do indicativo. Do presente do indicativo derivam o presente do subjuntivo, o imperativo afirmativo e o imperativo negativo. Neste número, trataremos do imperativo negativo.

1. O imperativo negativo é o modo que exprime uma ordem, um pedido, uma sugestão negativa.
2. O imperativo negativo é derivado, em todas as pessoas, do presente do subjuntivo, que é derivado da 1ª pessoa do indicativo, antecedido de não, nunca, jamais.

Exemplos:

| Verbo  | Presente indicativo | Presente subjuntivo                                                                      | Imperativo negativo                                                                                   |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cantar | Eu canto            | Que tu cantes<br>Que ele cante<br>Que nós cantemos<br>Que vos canteis<br>Que eles cantem | Não cantes (tu)<br>Não cante (você)<br>Não cantemos (nós)<br>Não canteis (vós)<br>Não cantem (vocês)  |
| Vender | Eu vendo            | Que tu vendas<br>Que ele venda<br>Que nós vendamos<br>Que vos vendais<br>Que eles vendam | Não vendas (tu)<br>Não venda (você)<br>Não vendamos (nós)<br>Não vendais (vós)<br>Não vendam (vocês)  |
| Vir    | Eu venho            | Que tu venhas<br>Que ele venha<br>Que nós venhamos<br>Que vós venhais<br>Que eles venham | Não venhas (tu),<br>Não venha (você)<br>Não venhamos (nós)<br>Não venhais (vós)<br>Não venham (vocês) |

Assim, em “Não vem que não tem”, a forma verbal vem se referindo a tu está incorreta. O correto é venhas.

### Questões bem práticas para você

Complete as frases seguintes com os verbos e pessoas indicados no imperativo negativo. Faça mentalmente a derivação: presente do indicativo, presente do subjuntivo para chegar ao imperativo negativo.

a) Não \_\_\_\_\_ (deixar - vocês) para amanhã o que podem fazer hoje.

- 
- b) Não \_\_\_\_\_ (perder - tu) a calma para não perderes a razão.  
c) Não \_\_\_\_\_ (sair - vós) tarde, que a noite esconde males.  
d) Não \_\_\_\_\_ (chorar - tu) mais.  
e) Não \_\_\_\_\_ (ir - você) embora; se você for, eu vou chorar a vida inteira.  
f) Não \_\_\_\_\_ (andar - você) em más companhias.  
g) Não \_\_\_\_\_ (dizer - tu) que eu não te preveni sobre os perigos da água parada.

## 70 Flexão do Infinitivo

### A pergunta da vez

Como flexionar o infinitivo corretamente?

### Uma gota de gramática

A flexão do infinitivo é um assunto que daria um livro! Quando se pesquisam várias fontes, percebe-se que os gramáticos não se entendem - as regras de um não batem com as de outro, e a maioria delas comporta exceções.

De acordo com o famoso professor Pasquale Cipro Neto: “Em muitos casos não há normas ortodoxas em relação à opção entre a flexão e a não flexão do infinitivo. Em muitos casos, a decisão se dá pelo estilo, pela carga de ênfase que se quer dar ao agente ou ao processo expresso pelo verbo” (CIPRO NETO, Pasquale. *O infinitivo, velho de guerra*. Folha de S. Paulo, São Paulo, 7 mar. 2013. Cotidiano. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidiano/97265-o-infinitivo-velho-de-guerra.shtml>. Acesso em: 11 jan. 2016).

De qualquer forma, recomenda-se adotar o princípio de **dar prioridade ao infinitivo não flexionado e só flexioná-lo se isso for útil para a clareza da frase**. Assim, pode-se dizer:

*Lutamos muito para conquistar o título.*  
*Lutaram muito para conquistar o título.*

ou

*Lutamos muito para conquistarmos o título.*  
*Lutaram muito para conquistarem o título.*

Quando o infinitivo não é flexionado, a ênfase está no processo; quando é flexionado, no agente. Repare-se, porém, que, nos casos acima, o sujeito do infinitivo e o do verbo anterior são os mesmos. O que aconteceria se não fosse?

*(Nós) lutamos muito para (eles) conquistarem o título.*

Nesse caso, **a flexão do infinitivo é obrigatória para a clareza do enunciado**. E aqui se pode estabelecer uma regra com a qual todos parecem concordar:

### - Sujeitos diferentes = flexão obrigatória

Mas mesmo para essa regra parece haver uma **exceção**. O que explica, por exemplo, a construção abaixo, em que o infinitivo não está flexionado, embora os sujeitos sejam diferentes?

*Não nos deixeis cair em tentação.*

- A explicação é que com os verbos deixar, mandar, fazer, ver, ouvir e sentir a tendência é não flexionar o infinitivo.

- Se o infinitivo for o verbo principal de locução verbal, não deve ser flexionado:

*Precisam ir ao banco.*

*Precisamos ir ao banco.*

- E o infinitivo também não deve ser flexionado quando vem depois de substantivo ou adjetivo e precedido de preposição:

*Eles estavam destinados a chegar ao topo.*

*Há cartas por escrever.*

O mais comum, porém, é a oscilação entre a forma flexionada e a não flexionada, muitas vezes, no mesmo enunciado, como neste exemplo: “*Os pratos italianos — as massas em particular — levaram algumas décadas para serem socializadas, até transformar-se em itens triviais dos menus das casas de família de qualquer etnia*” (SCHWARCZ, Lilian Moritz (Org.). História da vida privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1984. v. 4).

Essas são as tendências principais, mas há outras. O jeito é pesquisar e estudar sempre!

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com a flexão correta do infinitivo:

- a) Eles correram muito para \_\_\_\_\_ a tempo ao show. (chegar / chegarem).
- b) Resistimos o quanto pudemos para \_\_\_\_\_ nossos direitos. (garantir / garantirmos).
- c) Não podemos \_\_\_\_\_ impunes esses crimes. (deixar / deixarmos).
- d) Elas não quiseram \_\_\_\_\_ os presentes. (receber / receberem).
- e) Ela deixa-os \_\_\_\_\_ à rua. (sair / saírem).
- f) A mãe fazia-os \_\_\_\_\_ os brinquedos. (recolher / recolherem).
- g) Assumimos a obrigação de \_\_\_\_\_ as famílias. (indenizar / indenizarmos).
- h) Não foram capazes de \_\_\_\_\_ a obra. (concluir / concluir).

## 71 Gerundismo

### A pergunta da vez

Eu vou estar te ligando às 20 horas?

ou

Eu te ligarei às 20 horas?

ou

Eu vou te ligar às 20 horas?

### Uma gota de gramática

O **gerundismo** é considerado um vício de linguagem, um modismo que utiliza, de maneira inadequada, a forma nominal gerúndio. Na tentativa de reforçar uma ideia de continuidade de um verbo no futuro, acaba-se complicando o que se deseja dizer. E o que pode ser dito de maneira mais econômica e direta é substituído por uma intrincada estrutura que prefere utilizar três verbos a apenas um ou dois.

#### Observe:

1. A empresa **vai estar entrando** em contato para resolver o problema.
2. No próximo mês, João **vai estar completando** cinco anos.

Agora, veja a **construção mais adequada**, conforme a norma padrão da língua:

1. A empresa **vai entrar** em contato para resolver o problema.
2. A empresa **entrará** em contato para resolver o problema.
3. No próximo mês, João **vai completar** cinco anos.
4. No próximo mês, João **completará** cinco anos.

Assim, não se recomenda o uso do gerúndio para reforçar a ideia de progressividade no futuro. Esse uso constitui anglicismo\* e é condenado pelos gramáticos contemporâneos como modismo a ser evitado. Esse “gerundismo” é mais comum na fala, porém muitos textos apresentam usos equivocados do gerúndio, e quem os redige deve ficar atento.

\* “1 modo de falar ou escrever próprio da língua inglesa; idiotismo ('forma própria') dessa língua. 2 maneira, fala, costume ou procedimento próprio dos ingleses. 3 hábito ou tendência de imitar os ingleses ou ser como eles. 4 palavra, construção ou locução da língua inglesa tomada como empréstimo por outra língua” (HOUAISS, Antônio. *Houaiss Dicionário da Língua Portuguesa*. Disponível em: <http://dicionariotj.intra.tjmg.gov.br/cgi-bin/houaissnetb.dll/frame>. Acesso em: 25 jan. 2016).

### Questões bem práticas para você

1. Reescreva as orações a seguir, de forma a evitar o gerundismo:

- a) Um minuto, que eu vou estar verificando seu cadastro.
- b) Vou estar transferindo sua ligação.
- c) Desculpe, senhora, mas estamos tendo que fazer tudo manualmente.
- d) Vamos estar encaminhando sua solicitação ainda hoje.
- e) Aguarde alguns instantes, pois vou estar verificando para você.
- f) Amanhã vou estar viajando para Recife.
- g) Os estudantes vão estar pesquisando demais na próxima semana.
- h) A senhora pode estar respondendo a algumas perguntas?

## 72 Uso do gerúndio - I

### A pergunta da vez

O Gotas da Língua Portuguesa nº 71 tratou do gerundismo, uso inadequado do gerúndio. E, então, como se usa corretamente o gerúndio?

### Uma gota de gramática

Em resumo, o gerúndio expressa:

- uma ação em curso, que pode ser imediatamente anterior ou posterior à do verbo da oração principal, ou contemporânea dela. Esse valor temporal dependerá, portanto, de sua colocação na frase.

Na tabela a seguir, há outros exemplos de uso adequado do gerúndio:

| <b>Adequado</b>                                           | <b>Justificativa</b>                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedindo desculpas à mãe, adiantou-se e deu-lhe um beijo.  | Ação realizada imediatamente antes da indicada na oração principal.                                                 |
| O passageiro entrou, sentando-se no banco traseiro.       | Ação posterior à indicada na oração principal; equivale a uma oração coordenada com “e”.                            |
| Desceu as escadas, chorando.                              | Ação simultânea à do verbo principal.                                                                               |
| Estavam dormindo quando o avião caiu.                     | “Estar” seguido de gerúndio indica ação que dura um período de tempo específico.                                    |
| Andei procurando o meu pai.                               | “Andar” seguido de gerúndio indica um movimento reiterado.                                                          |
| Os dias vão passando, e eu vou me perdendo em lembranças. | “Ir” seguido de gerúndio expressa uma ação que se realiza progressivamente.                                         |
| Veio chegando a tempestade.                               | “Vir” seguido de gerúndio indica ação que se desenvolve gradualmente em direção à época ou ao lugar em que estamos. |

### Questões bem práticas para você

Assinale as orações em que o gerúndio está adequadamente empregado.

- Implorando perdão à namorada, o rapaz ajoelhou-se e beijou-lhe os pés. ( )
- O aluno entrou na sala de aula ressabiado, sentando-se o mais longe possível do professor. ( )
- Não podemos aceitar servidores estudando no ensino fundamental. ( )
- O vestibulando subiu as escadas da reitoria pulando de alegria. ( )
- Estavam todos festejando o aniversário de Paulo, quando ouviram o barulho da bomba ao longe. ( )
- O estudante comprou um dicionário contendo belas ilustrações. ( )

## 73 Uso do gerúndio - II

### A pergunta da vez

Queremos um professor sabendo dar palestra ou queremos um professor que saiba dar palestra?

### Uma gota de gramática

Além do gerundismo, como vimos no Gotas da Língua Portuguesa nº 71, há outros casos em que o gerúndio é usado inadequadamente, com valor de atributo, quando substitui adjetivos ou orações adjetivas.

Na tabela a seguir, há outros exemplos do uso inadequado do gerúndio:

| Inadequado                                       | Justificativa                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisamos de uma secretária sabendo inglês.     | Neste caso, deve ser substituído por uma subordinada adjetiva: “que saiba inglês”. |
| Trata-se de um livro contendo imagens coloridas. | Aqui pode ser substituído pela preposição “com”: “com imagens coloridas”.          |
| Água fervendo<br>Bolso transbordando de dinheiro | O gerúndio não deve substituir adjetivos: “fervente”, “transbordante”.             |

### Questões bem práticas para você

Assinale as orações em que o gerúndio está inadequadamente empregado:

- a) Havia um portão batendo a todo instante. ( )
- b) Eram os bandidos atirando dentro do supermercado. ( )
- c) Os meninos andavam brincando a tarde toda. ( )
- d) A pimenta ardendo estragou a comida. ( )
- e) O professor vivia elogiando seus alunos. ( )
- f) Parando a chuva, os bilhetes serão distribuídos. ( )
- g) Ele era uma autoridade detendo muitos poderes. ( )
- h) Você viajando, poderei estudar melhor. ( )
- i) A menina cantando fez o povo se dispersar. ( )

## 74 Ambiguidade - I

### A pergunta da vez

Você está atento ao sentido, ao significado daquilo que lê ou ouve?

### Uma gota de gramática

Se você lê ou ouve uma frase solta como “*Todo mundo para o xadrez*”, poderá estranhá-la. Que comando é esse? É para ir para a prisão? Para o jogo de xadrez? É para parar o jogo de xadrez?

Frase como essa apresenta ambiguidade, ou seja, tem “uma palavra ou um grupo de palavras associado a mais de um significado”. Isso é bom ou ruim para a comunicação? Depende da intenção, do objetivo em mente. **É claro que o contexto esclarece o sentido.** A frase acima, retirada de propaganda de loja de roupas, apresenta um comando para que todos usem camisa de tecido xadrez. Aliada à foto das camisas xadrezes, ela está perfeita, pois é chamativa, gera estranhamento. O trocadilho, aí presente, e a ironia realçam a comunicação. Essa característica (ambiguidade) pode ser um recurso bastante expressivo em alguns textos (literários, publicitários etc.). Em outros (textos técnicos, jornalísticos etc.), pode gerar dupla interpretação, falta de clareza, impedir a boa comunicação.

Ex.:

1. “*O banco está quebrado*”.
2. *O juiz se lembrou do episódio no fórum.*

**Em (1), banco** pode se referir ao local para sentar-se, à instituição bancária (pessoa jurídica) ou ao prédio da instituição. **Quebrado** também aí oferece mais de um significado. A ambiguidade aqui decorre da *polissemia*, ou seja, do fato de a palavra apresentar muitos significados. Trata-se de um recurso linguístico que permite ao falante da língua associar a um mesmo vocábulo sentidos diferentes. Economiza-lhe o esforço de criar, a todo instante, novas palavras. Lei do menor esforço.

**Em (2),** a expressão **no fórum** pode estar associada ao nome (substantivo) “episódio”. Determina episódio (episódio acontecido no fórum, e não na delegacia, no supermercado, na farmácia, etc.). Ou pode estar associada ao verbo. Acrescenta-lhe a circunstância de lugar (local onde o juiz estava e se lembrou de episódio que se passou alhures). O fenômeno aqui decorre da **posição** que a palavra ou conjunto de palavras ocupa na frase, depende da associação, da ligação que o falante faz com outra palavra da oração. Trata-se de desvendar como se dá a ligação, analisar sintaticamente.

A ambiguidade **em (1)** é de **ordem lexical**, tem a ver com os vários sentidos encontrados no léxico (dicionário) para uma mesma palavra. **Em (2),** é de **ordem sintática** (sintaxe = posição ou disposição das palavras na frase).

### Observação:

As lições e os exemplos foram colhidos no “Manual de semântica: noções básicas e exercícios”, de Márcia Maria Cançado, e nas videoaulas do professor Daniel Vícola sobre semântica, no YouTube *getussp* cursos (<http://www.getussp.com.br/cursos>).

### **Questões bem práticas para você**

Explique a ambiguidade nas frases abaixo.

- 1) Este canto não atrai as pessoas.
- 2) Paulo soube do desastre na Itália.
- 3) Encontrei isso na manga.
- 4) “O Cruzeiro venceu o São Paulo jogando em casa”.
- 5) As juízas e juízes novatos serão dispensados da aula.
- 6) “Ele é tido como protetor de pivete ou travesti?”

## **75 Ambiguidade - II**

### **A pergunta da vez**

Qual o problema das frases abaixo?

- (1) Todos aqui estudam duas línguas.
- (2) Paulo fala com Pedro na sua própria língua.
- (3) Alice cortou o cabelo.

### **Uma gota de gramática**

Em (1), tanto se pode ter a ideia de distribuição coletiva ou individual, ou seja, “todos aqui estudam juntos as mesmas duas línguas”, ou “cada uma das pessoas estuda duas línguas diferentes”.

Em (2), ocorre a possibilidade de se poder atribuir o pronome possessivo sua ou a Paulo ou a Pedro, ou seja, há dois referentes para o mesmo pronome.

Em (3), podem-se atribuir papéis diferentes ao sujeito Alice: o de agente (ela cortou o cabelo de alguém) ou de paciente (alguém cortou o cabelo de Alice).

Se você tem a intenção de ser claro, evitar o duplo sentido, certamente terá que reescrevê-las. Reconhecer e eliminar esses três novos tipos de ambiguidade (veja o Gotas da Língua Portuguesa nº 74) o ajudará na comunicação eficiente.

### **Observação:**

As lições e os exemplos foram colhidos no Manual de Semântica: noções básicas e exercícios, de Márcia Maria Cançado Lima.

### **Questões bem práticas para você**

Explique a ambiguidade nas frases abaixo:

- 1) A atriz fotografou bem.
- 2) Paulo e Maria trabalham em dois turnos.
- 3) Paulo, o chefe quer saber se pode ir a sua casa?
- 4) O Dr. Rubens fará uma cirurgia.
- 5) O juiz e o advogado leram mil páginas nos autos.
- 6) O escrivão conversou com o juiz e perguntou se podia ir à casa dele.

## **76 Ambiguidade - III**

### **A pergunta da vez**

Qual o problema da frase: (1) Pedro viu Maria saindo do banco?

### **Uma gota de gramática**

- (a) Pedro viu Maria, que saía do banco?*
- (b) Pedro viu Maria quando/enquanto ela saía do banco?*
- (c) Pedro viu Maria quando/enquanto ele saía do banco?*

Frases como essa em (1) geram mal-entendidos, pois admitem mais de uma interpretação. Veja as possibilidades em (a), (b) e (c). Isso se deve ao uso do gerúndio. Não se pode usar gerúndio? Não é isso. Ele também oferece recursos de estilo, mas, quando não houver clareza, o melhor é evitá-lo.

### **Outro exemplo:**

- (2) Você encontrará Maria correndo.*

Pelo menos, dois significados podem ser extraídos dessa frase. A oração de gerúndio pode ser interpretada como:

- (a) Caso você corra, encontrará Maria.*
- (b) Você encontrará Maria, enquanto (quando) ela corre.*

### **Questões bem práticas para você**

Atribua pelo menos dois significados distintos para as frases abaixo. Reescreva-as.

1. O patrão viu o funcionário saindo da fábrica.
2. O assaltante olhou o juiz contendo a raiva.
3. A pessoa pegou táxi andando rápido.
4. O pai, prevendo o desastre, alertou o filho.

## 77 Ambiguidade - IV

### A pergunta da vez

A preposição pode gerar ambiguidade?

### Uma gota de gramática

As preposições são palavras invariáveis que servem para ligar duas outras, como em: *carro de boi, gosto de café, vou com você, etc.* Segundo José Carlos de Azeredo (*Gramática Houaiss da língua portuguesa*. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 2011, p. 197), às vezes elas podem estar “esvaziadas de sentido próprio”, como nos casos em que se ligam a verbos, a substantivos e a adjetivos para determinar-lhes a regência (*gostar de, precisar de, apoio a, confiante em, etc.*). Em outras ocasiões, sobressaem pelo sentido que imprimem às frases, unindo-se ao conjunto de palavras seguintes, numa função adverbial ou adjetiva (*ir à mata, ir na mata, ir pela mata, ir para a mata, ir sobre a mata; era um homem sem coragem, etc.*).

Destacamos como exemplo disso o uso expressivo da preposição nos versos de Cecília Meireles:

“Hoje eu queria andar lá **em** cima,  
**nas** nuvens,  
**com** as nuvens,  
**pelas** nuvens,  
**para** as nuvens.”

Márcia Cançado (*Manual de semântica: noções básicas e exercício*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, Capítulo 4, p. 67), no seu estudo sobre “ambiguidade e vagueza”, chama a atenção para o fato de as preposições também admitirem “duas ou mais interpretações”. Nesse caso, de acordo com a autora, elas apresentam ambiguidade, que será desfeita somente pelo contexto em que são usadas. Exemplo típico, segundo ela, seria a frase: “O quadro da Maria é muito bonito”, da qual é possível extrair “três interpretações: o quadro que a Maria pintou, o quadro que a Maria tem, o quadro que fizeram da Maria”.

Steven Pinker (*Do que é feito o pensamento: a língua como janela para a natureza humana*. São Paulo: Cia. das Letras, 2008), no Capítulo 4, “Cortando os ares”, ressalta o papel que as preposições desempenham na configuração que fazemos do espaço e do tempo. Elas são marcadores espaciais e temporais, mas muitas vezes carecem de precisão no uso. Ele ilustra esse fato com a história de uma mulher que morreu ao cair num lago congelado. Demorou a ser resgatada, pois o corpo de bombeiros alegou ter havido um problema de comunicação entre a pessoa que telefonou para pedir o resgate e o atendente. Tudo porque pensaram que a mulher havia caído sobre o gelo, e não **através dele**, e ficaram às voltas na mata para encontrar o local do acidente.

### **Questões bem práticas para você**

Observe o uso das preposições e explique a ambiguidade nas frases abaixo:

1. A música de João terminou.
2. Pedro escreveu a carta para a mãe.
3. Rubens lutou com José.
4. João falou sobre o telhado.
5. A secretária telefonou para o chefe.
6. Ele enviou a mensagem por mim.
7. A eleição do diretor será hoje.
8. O trabalho com João já começou.

## 78 Os sentidos do verbo 'relevar'

### A pergunta da vez

Pode uma mesma palavra suscitar sentidos quase opostos?

### Uma gota de gramática

Vamos tratar aqui de uma questão ligada à semântica, que é a parte da linguística que trabalha com os sentidos das palavras.

O verbo relevar é muito usado na linguagem jurídica e tem como significado principal: dar relevo a, fazer sobressair. Ex.:

1. *As provas de práticas ilícitas relevam a culpa do apelante. (dão relevo a, fazem sobressair)*
2. *Releva notar que não houve julgamento ainda. (é relevante)*

No entanto, existem outras acepções para essa palavra. Relevar quer dizer também: atenuar, consolar.

*Uma palavra amiga **releva** as dores. (Dicionário Houaiss)*

Conceder perdão, desculpar:

*Não seja tão intransigente, **releve** nossas falhas.*

Como você pode notar, estamos lidando com sentidos quase opostos. Um deles significa acentuar (aumentar), e os outros apresentam a noção de atenuar (diminuir).

Como leitores, conseguimos normalmente distinguir, a partir do contexto, qual é o sentido apropriado a se atribuir às palavras. Porém, o autor de um texto, principalmente de caráter oficial, deve zelar sempre pela clareza e ficar atento, neste caso específico, para não produzir orações com sentido obscuro ou duplo.

*O administrador **relevou** as obrigações da contratante quanto à pintura do imóvel.*

Neste caso, fica difícil saber se o administrador destacou, reafirmou as obrigações, ou se **perdoou**, **desconsiderou** essas obrigações.

*O relatório **releva** o fato de o mutuário estar inadimplente.*

Sem conhecer o contexto, não sabemos se o relatório está enfatizando ou perdoadando a inadimplência

Concluindo, reiteramos a necessidade de muita atenção na hora de interpretar o texto escrito, e mais atenção no momento de redigi-lo.

### **Questões bem práticas para você**

Escolha a opção que retrata o sentido do verbo 'relevar' nas frases:

- a) O magistrado releva o laudo pericial como prova incontestável da culpa do construtor. [destaca / atenua]
- b) A professora relevou os deslizes do aluno e o premiou com a nota máxima. [deu relevo a / perdoou]
- c) A professora relevou os deslizes de aluno e recomendou a sua expulsão. [deu relevo a / perdoou].
- d) Releva dizer que todas as medidas necessárias foram tomadas. [é desimportante / é importante]
- e) A força do adversário releva a nossa vitória. [faz sobressair / atenua]
- f) A proprietária do imóvel recebeu de volta as chaves e relevou os pequenos reparos que deveriam ter sido feitos. [perdoou / fez sobressair]

## 79 O uso de termos negativos

### A pergunta da vez

Como proceder com relação ao uso de termos negativos ao redigir?

### Uma gota de gramática

Registram os manuais de redação, preocupados com a clareza e a coerência, que devemos sempre dar prioridade a frases com sentido afirmativo, em lugar de frases negativas, sempre que isso for possível.

O *Manual de Atos Normativos* do TJMG, disponível em nossa Biblioteca Digital, registra que, “*em textos normativos, deve-se preferir sempre a forma positiva*”. E dá como exemplos:

1. *Este artigo não se aplica a indivíduos com menos de 60 anos (forma negativa, menos adequada).*
2. *“Este artigo aplica-se a indivíduos com 60 anos ou mais (forma positiva, mais adequada)”.*

O redator de textos deve ficar muito atento para não adentrar no terreno movediço da dupla ou tripla negação, que gera dificuldade na compreensão da mensagem ou mesmo a sua impossibilidade. Acompanhe os exemplos, considerando que a segunda versão seria mais adequada:

1. **Não se pode deixar de reconhecer que essa lei será importante para a população.**
2. **Deve-se reconhecer que essa lei será importante para a população.**
3. **Não se deve deslembrar que há necessidade de laudo pericial.**
4. **É preciso lembrar que há necessidade de laudo pericial.**
5. **Esta ação não prescinde de discussão aprofundada.** [prescindir = não precisar]
6. **Esta ação necessita de discussão aprofundada.**

Você pode notar que, como numa multiplicação matemática, onde dois sinais negativos geram um positivo, na língua portuguesa, duas expressões de sentido negativo geram um sentido positivo. Ao redigir, não caia nessa tentação! É bem melhor ser claro e afirmativo.

### Questões bem práticas para você

Reescreva as frases de maneira afirmativa:

- a) Não me deixe esquecer de mandar o cartão.
- b) A notificação por edital impescinde de demonstração do insucesso da notificação pessoal.
- c) Não se pode deixar de reconhecer que a lei alterou essas exigências.
- d) Não entre sem bater! [aviso afixado em uma porta]

- e) Não haverá multa, tendo em vista que não houve inexecução total da obra.
- f) Nenhum aluno deixou de concluir o curso.

## 80 O novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

### A pergunta da vez

O que muda com o novo Acordo Ortográfico?

### Uma gota de gramática

A pedido de leitores do Gotas da Língua Portuguesa, neste número trataremos do novo Acordo Ortográfico, que não é tão novo assim.

Neste número, faremos, para entender por que este acordo não é tão novo assim, um percurso histórico. Após, apresentaremos, de forma sintética, o que mudou com relação ao uso das letras **k**, **w** e **y** e à acentuação.

Todos os acordos trazem desacordos. No nosso caso, houve sempre divergências entre Brasil e Portugal. Tivemos dois acordos, o de 1943 e o de 1971, até chegarmos à promulgação do Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, que foi assinado, em Lisboa, em 1990, e que trata do novo acordo. Vamos à cronologia:

**1986** - Reunião, na Academia Brasileira de Letras, de representantes dos sete países que têm o português como língua oficial (Portugal, Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe).

**1990** - Assinatura do novo acordo, para entrar em vigor em 1994.

**1995** - Aprovação do texto do acordo pelo Congresso Nacional (Decreto Legislativo nº 54, de 18 de abril de 1995).

**1996** - Ratificação do acordo por Portugal, Brasil e Cabo Verde.

**1998** - Assinatura, em Cabo Verde, do protocolo modificativo do acordo, com a retirada da data de sua entrada em vigor.

**2004** - Assinatura do segundo protocolo modificativo, que propôs a ratificação por apenas três países para a entrada em vigor do novo acordo.

**2008** - Publicação, no Brasil, do Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, que normatiza o emprego do novo acordo para janeiro de 2009.

De 2008 até 1º de janeiro deste ano (2016), quando o novo acordo entrou, de fato, em vigor, as críticas a ele foram acirradas, principalmente em Portugal.

O que mudou, em linhas gerais, com o novo acordo?

- a) As letras **k**, **w** e **y** voltam a fazer parte do alfabeto. Contudo, seu uso permanece o mesmo: em nomes próprios e seus derivados de origem estrangeira (Keynes/keynesianista); em abreviaturas (K/potássio, km/quilômetro, yd/jarda).
- b) O trema foi eliminado. Porém, a pronúncia não mudou (**frequente/ü**, **linguística/ü**).
- c) Os ditongos abertos (**ei** e **oi**), APENAS em palavras PAROXÍTONAS, não são mais acentuados (**europa**, **assembleia**, **heroico**).
- d) Não se acentuam as palavras PAROXÍTONAS terminadas em **ô** e em **ê** (**enjoo**, **voos**, **leem**, **veem**).

- e) **Elimina-se o acento agudo**, APENAS em palavras PAROXÍTONAS, no i e u tônicos quando formam hiato, precedidos de ditongo (**bocaiuva, feiura**).
- f) O acento agudo do u tônico dos verbos apaziguar, averiguar, arguir foi eliminado (Antes do acordo: **tu argúis, ele argúi, eles argúem**. Agora com o novo acordo: **tu arguis, ele argui, eles arguem**. Antes do acordo: que eu **apazigúe**, que tu **apazigúes**, que ele **apazigúe**, que eles **apazigúem**. Agora com o novo acordo: que eu **apazigue**, que tu **apazigues**, que ele **apazigue**, que eles **apaziguem**).
- g) O acento diferencial não aparece mais nas paroxítonas: **para (verbo), pelo (substantivo), pera (substantivo), polo (substantivo)**. Porém permanece em: **pôde (pretérito)/pode (presente), pôr (verbo)/por (preposição), ele tem/eles têm, ele vem/eles vêm, isso convém/aqueles procedimentos não nos convêm**.

### **Atenção!**

Para tirar dúvidas em relação ao novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, consulte nossos textos de nos 7 até 13 (uso do hífen e de acentuação), 56 e 57 (uso de maiúsculas e minúsculas).

### **Questões bem práticas para você**

Com relação ao novo Acordo Ortográfico, assinale as **afirmativas verdadeiras**:

1. As letras k, w e y não fazem parte do nosso alfabeto.
2. O novo acordo entrou em vigor em 1º de janeiro de 2016.
3. Na frase “Eles têm direito à saúde”, o verbo não deve ser acentuado.
4. O verbo poder na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo deve ser acentuado.
5. Na frase “O juiz argúi a inconstitucionalidade da lei municipal”, o verbo deve ser acentuado.
6. Os ditongos abertos (ei e oi), nas palavras oxítonas, não são mais acentuados (heroi, aneis, fieis).

## 81 O novo Acordo da Língua Portuguesa: o uso de hífen com os prefixos

### A pergunta da vez

Como usar o hífen diante de prefixos?

### Uma gota de gramática

No texto anterior, o de nº 80 de Gotas da Língua Portuguesa, tratamos do novo Acordo Ortográfico que entrou em vigor em 1º de janeiro deste ano. Fizemos referências a outros textos já publicados e que também trataram do acordo.

Neste número, apresentamos abaixo um quadro com as principais regras de uso do hífen com os prefixos. Esperamos que esse texto auxilie nossos leitores.

A base desse quadro é o livro do gramático Evanildo Bechara, O que muda no novo Acordo Ortográfico (Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008).

| Normas após o acordo                                                                 | Usa-se hífen - Exemplos                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º elemento termina por vogal igual à que inicia o 2º elemento.                      | auto-observar<br>micro-ondas<br>infra-atômico<br>neo-ortodoxo<br>semi-interno            |
| 1º elemento termina por consoante igual à que inicia o 2º elemento.                  | ad-digital<br>inter-racial<br>inter-regional<br>sub-base<br>hiper-requinte               |
| 1º elemento termina acentuado graficamente.                                          | pós-graduação<br>pré-história<br>pré-natal<br>pró-europeu                                |
| 1º elemento termina por m ou n, e o 2º começa por vogal, h, m, b ou p.               | pan-americano<br>circum-escolar<br>pan-hispânico<br>pan-mágico                           |
| 1º elemento é um dos prefixos ex, sota, soto (abaixo, posição inferior), vice        | ex-prefeito<br>sota-almirante<br>vice-presidente                                         |
| 1º elemento termina por vogal, r ou b, e o 2º elemento se inicia por h.              | alfa-hélice<br>auto-hipnose<br>sub-hepático                                              |
| 1º elemento termina por b (ab, ob, sob, sub) ou d (ad) e o 2º elemento começa por r. | ab-rupto/abrupto* (*grafia também aceita pelo VOLP)<br>ob-rogar<br>sub-rogar<br>ad-renal |

**Observações:**

O 1º elemento é o prefixo co- e o 2º elemento inicia-se por vogal ou por consoante. Neste caso, não se usará hífen (co+habitar = coabitar; co + herdeiro = coerdeiro; co + ordenar = coordenar; co + fator = cofator; co + réu = corréu).

O 1º elemento termina por vogal e o 2º elemento começa por r ou s. Não se usa hífen e duplicam-se essas consoantes (ante + sala = antessala; bio + satélite = biossatélite; mini + saia = minissaia; extra + regular = extrarregular; infra = renal = infrarrenal, contra + razões = contrarrazões).

O 1º elemento (prefixos des- e in-): neste caso, não se usará hífen (des + humano = desumano; in + hábil = inábil; des + organizar = desorganizar; in + concretude = inconcretude).

**Questões bem práticas para você**

Nas questões 1 e 2, marque a alternativa em que há incorreção no uso do hífen.

1)

- a) anti-ibérico
- b) aero-espacial
- c) ad-digitalizar
- d) bio-histórico
- e) pan-psiquismo

2)

- a) coerdeiro
- b) contrarrazões
- c) contra-arrozoar
- d) interregional
- e) antessala

## 82 Alguns detalhes do novo Acordo Ortográfico

### A pergunta da vez

É suficiente saber as novas regras estabelecidas pelo novo Acordo Ortográfico?

### Uma gota de gramática

Além das regras estabelecidas pelo novo Acordo Ortográfico, é necessário observar o que a Academia Brasileira de Letras também decidiu. Muitas dessas inferências da Academia trouxeram confusões, principalmente porque foram além das regras gerais do novo acordo. Vamos aos detalhes:

#### **Não se acentuam:**

a) Os ditongos abertos “ei” e “oi” nas palavras paroxítonas. Daí que as palavras “assembléia”, “idéia”, “asteróide”, “jibóia”, por exemplo, que eram acentuadas antes do acordo, perderam o acento (“assembleia”, “ideia”, “asteroide”, “jiboia”).

**Exceção:** Nas palavras paroxítonas com ditongos abertos terminadas em “r”, mantém-se o acento gráfico (“méier”, “destróier”).

Os monossílabos tônicos e as palavras oxítonas com ditongos abertos continuam acentuados (céu, véu, herói, constrói).

b) As palavras paroxítonas com o hiato “oo” (voo/voar, enjojo/enjoar, povoo/povoar).

**Exceção:** Continua com acento a palavra “herôon” (Brasil)/“heróon” (Portugal). Essa palavra significa “espécie de santuário construído em homenagem aos heróis gregos e romanos”.

c) As formas verbais que contêm “ee” (deem/dar, creem/crer, leem/ler, veem/ver).

**Exceção:** Continuam acentuados os verbos ter, 3ª pessoa do plural (eles têm), e seus derivados (ele contém/eles contêm; ele retém/eles retém), e vir, 3ª pessoa do plural (eles vêm), e seus derivados (ele convém/eles convêm; ele advém/eles advêm).

**Observações:** As formas verbais “pôr” e “pôde” continuam sendo acentuadas.

As palavras forma (ô) e forma (ó) eram escritas sem acento gráfico. Com o novo acordo, a palavra forma (ô) pode ser ou não acentuada graficamente (a fôrma de bolo/a forma de bolo).

Não se acentua a forma reduzida “pra” (para). Essa palavra também não recebe apóstrofo. São incorretas, portanto, as formas prá e p’ra.

#### **Não se usa hífen:**

- a) Em palavras formadas pelo advérbio “não”: não agressão, não observância, não violência.
- b) Em palavras iniciadas por h que se juntam ao prefixo “co”: co + herdeiro = coerdeiro; co + habitar = coabitar.
- c) Em palavras iniciadas por r que se juntam ao prefixo “co”: co + réu = corréu; co + ré = corré.
- d) Nos compostos com elementos de ligação: pé de moleque, dia a dia, mão de obra, mão de vaca (pessoa sovina), pé de boi (trabalhador esforçado).
- e) Nas expressões tão só, tão somente, à toa.

**Ainda se usa hífen:**

- a) Nas palavras salário-mínimo (antes era grafada com ou sem hífen), salário-família, salário-maternidade, salário-base, salário-hora, conta-corrente, conta-correntista.
- b) Nos compostos pertencentes às áreas de botânica e zoologia: mão-de-vaca (espécie de árvore); pé-de-boi (espécie de árvore).

**Questões bem práticas para você**

1) As palavras abaixo contêm ditongo. Assinale a alternativa em que todas elas devem ser acentuadas:

- a) assembleia, ateia, chapéu, mosaico, ideia
- b) herói, heroica, céu, anéis, fieis
- c) veu, papéis, troféu, container, Ilheus

2) Escreva C (certo) e E (errado) ao lado das palavras em que as regras do novo acordo foram seguidas:

- a) blêizer ( )
- b) intróito ( )
- c) lêem ( )
- d) abençoó ( )
- e) reveem ( )

3) Assinale a alternativa em que o hífen foi usado corretamente:

- a) ervilha-de-cheiro, dente-de-cão, andorinha-do-mar, João-de-barro
- b) dia-a-dia, tão-só, tão-somente, salário-maternidade, conta-corrente
- c) co-herdeiro, co-réu, não-governamental, não-ficção

## 83 Através de, por meio de, mediante e por

### A pergunta da vez

“Vi você através da janela” ou “Vi você por meio da janela”?

“Soube da notícia através da televisão” ou “Soube da notícia por meio da televisão”?

### Uma gota de gramática

1) A locução prepositiva (expressão que termina em preposição) através de equivale a: *de um lado a outro, por dentro de e ao longo de*. Assim, o correto, na primeira frase, é “*Vi você através da janela*”.

Outros exemplos do uso correto de através de:

*Viajou através de todo o Estado.*

*Correu através de prados e colinas.*

2) A locução prepositiva por meio de equivale a por intermédio de, mediante ou por. Por isso, não se deve usar através de em “Soube da notícia através da televisão”, mas sim por meio da televisão, por intermédio da, ou simplesmente por (no caso pela televisão). Outros exemplos:

*Os mudos comunicam-se por meio de (ou por intermédio de ou por ou mediante) gestos.*

*O procedimento foi esclarecido por intermédio de (ou por ou mediante) portaria.*

*A entrada na sala de aula é permitida mediante (ou por meio da) a apresentação da carteira de identidade.*

3) Note-se que, em se tratando de mediante, às vezes, a eufonia do substantivo ou expressão a seguir repele o seu uso: “*Soube da notícia mediante a televisão*”.

4) Através dos (ao longo dos) últimos anos, tudo virou através de, o que pode ser evitado.

### Questões bem práticas para você

Substitua através de por mediante, por meio de, por intermédio de ou por e vice-versa.

- a) Permaneceu o mesmo deputado mentiroso e enganador *por meio dos* mandatos.
- b) Soube da separação do casal *através da* imprensa.
- c) Em resumo, uma vez demonstrado, *através de* prova pré-constituída, que o ato praticado por autoridade pública ou por quem a faça incorreu em ilegalidade, impõe-se conceder o mandado de segurança.
- d) A Constituição da República de 1988 estabelece ser dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, com absoluta prioridade, o direito à educação, cuja efetivação se dá *através da* garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

- e) *Através da* leitura conjunta do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96), é possível perceber que a educação infantil tem por escopo o desenvolvimento integral da criança.
- f) Nessa linha, tenho que o desrespeito à fila de espera *através da* matrícula imediata dos menores implica preterição de crianças em situação de maior fragilidade social.
- g) Os sofrimentos e constrangimentos deveriam ser amenizados *através de* uma assistência digna aos autores por parte da companhia aérea, por todo o lapso de tempo da malfadada espera.
- h) É que o *nomem iuris* atribuído à ação pelo autor não pode obstaculizar o seu regular processamento, se das razões de fato e de direito constantes da peça inaugural é possível concluir qual o seu objetivo *através da* demanda.
- i) O sentido de um romance se faz *por meio* de todas as tramas de seu enredo.

## 84 “Fazer que” e “fazer com que”

### A pergunta da vez

“Fez que não tinha conta na Suíça” ou “Fez com que não tinha conta na Suíça”?

### Uma gota de gramática

- 1) No sentido de fingir, só se deve usar fazer que: *“Fez que não tinha conta na Suíça”*.
- 2) As duas formas podem ser usadas no sentido de empenhar-se ou esforçar-se por, causar, obrigar a. Entretanto, o uso sem a preposição é mais elegante: *“O capitão fez (com) que os soldados não se rendessem até o último homem ser morto”*.

### Outros exemplos:

*Fez que não me viu quando estava acompanhada do namorado (fingiu).*

*O trabalho do causídico fez (com) que o réu merecesse pena mais branda (causou).*

### Questões bem práticas para você

Assinale a frase em que se usou incorretamente *fazer que* ou *fazer com que*.

- a) A sua atitude no julgamento fez com que o juiz o expulsasse da sala de audiências.
- b) Fez com que não tinha dinheiro quando o garçom apresentou a conta.
- c) A discussão fez que o pai resolvesse colocá-lo num colégio interno.
- d) O empenho do causídico fez com que o Júri absolvesse o réu.
- e) O cliente fez que era mudo, e todos quiseram ajudá-lo, por isso não precisou gritar para ser atendido na concorrida festa.

## **85 Ora, pois, pois...**

### **A pergunta da vez**

“Saiu depressa, pois estava atrasado.” ou “Saiu depressa, estava, pois, atrasado.”?

### **Uma gota de gramática**

- 1) A conjunção “pois” pode ser explicativa quando tem o sentido de porque: “Saiu depressa, pois estava atrasado”. Ou seja, “Saiu depressa, porque estava atrasado”. Note-se que a vírgula vem antes da conjunção.
- 2) Quando deslocada (após o verbo e entre vírgulas), a conjunção “pois” é conclusiva e tem o sentido de portanto: “Saiu depressa, estava, pois, atrasado”.

### **Outros exemplos:**

*Não fui ao jogo, pois estava chovendo. Pois tem o sentido de porque.*

*Meu time jogou muito bem, os gols vieram, pois, das boas jogadas. Pois tem o sentido de portanto, logo, por conseguinte.*

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a frase em que se usou incorretamente “pois” ou com sentido de “porque” ou com o sentido de “portanto” e sua posição na frase.

- a) Comportou-se mal no julgamento, mereceu, pois, a repreensão do juiz.
- b) Foi colocado num colégio interno, pois discutia com toda a família com frequência.
- c) Recebeu 20% de honorários advocatícios, pois a causa era complexa e trabalhosa.
- d) Todos quiseram ajudar o cliente, pois perceberam que ele era mudo.
- e) Acertou todas as questões, pois tirou nota dez.

## 86 Para mim ou para eu

### A pergunta da vez

“Levantou-se para mim sentar.” ou “Levantou-se para eu sentar.”?

### Uma gota de gramática

1) Quando vem seguido de verbo no infinitivo, usa-se o pronome pessoal na forma reta: eu. Os pronomes pessoais na forma reta funcionam como sujeito do verbo: eu, tu, ele, nós, vós, eles. Assim, na pergunta acima, o correto é a forma reta eu. Note-se que a vírgula não pode ser usada entre “eu” e “sentar”.

2) Também é possível usar “para mim”, mas não como sujeito de verbo no infinitivo. Trata-se do ditado popular “*Mim não faz nada.*” Nesse caso, o pessoal oblíquo “mim” tem interesse na ação do verbo, mas não é sujeito dele. Por exemplo: “*Ela faz tudo para mim.*” Ou “*Para mim, é indiferente se o Brasil ganhou poucas medalhas.*” Note-se que, neste caso, “para mim” pode ficar deslocado na frase. Se, no início, deve ser usada a vírgula.

### Outros exemplos:

*Eleonora trouxe alguns romances para eu ler.*

*Ler o livro e ver o filme são importantes para mim.*

### Questões bem práticas para você

Assinale as frases em que se usou incorretamente “eu” ou “mim”.

- a) O cliente trouxe uma petição para eu fazer sem muitas informações.
- b) Para mim, ficar ou sair não era a questão determinante naquela hora.
- c) Desceu a escada para mim subir, pois só havia espaço para uma pessoa.
- d) Para eu formar uma opinião mais abalizada, preciso de mais dados.
- e) Desci a estrada para mim subir na vida.

## 87 Para si ou para você

### A pergunta da vez

“Ele pediu o livro para si.” ou “Ela entregou o livro para você”?

### Uma gota de gramática

O pronome “**si**” é reflexivo, refere-se ao sujeito da oração (ele, ela, eles, elas). Assim, na pergunta acima, a primeira frase está correta e quer dizer que “Ele pediu o livro para si mesmo (para ele mesmo)”. Quando unido à preposição com, toma a forma consigo. Por exemplo: “Ela trouxe o pão consigo”.

Também, é possível usar “**para você**”, mas “você” não se refere ao sujeito da frase, mas a um terceiro e pode ser substituído pelo pronome oblíquo “lhe”. Assim, a segunda frase também está correta.

### Outros exemplos:

1. *Leandro trouxe alguns romances **para si**.* Ou seja, para ele mesmo.
2. *Leandro trouxe o livro e o filme **para você**.* Ou: Leandro lhe trouxe o livro e o filme. Ou seja, para um terceiro que não é o sujeito.

### Questões bem práticas para você

Assinale a frase em que se usou incorretamente “si” ou “você”.

- a) O produtor rural trouxe uma petição para você.
- b) Madalena comprou um vestido novo para si.
- c) Marlene confiou em si mesma e competiu para ganhar uma medalha para você.
- d) Para lhe provar tudo sobre o processo, o causídico trouxe consigo um dossiê.
- e) Você pediu bife de boi para si e para ela.
- f) Ele entregou o cachorrinho para si.

## **88 Este ou esse - I**

### **A pergunta da vez**

Quando se usam os pronomes este e variantes (estes, esta, estas, isto) e esse e variantes (esses, essa, essas, isso)?

### **Uma gota de gramática**

A primeira questão que se apresenta é a localização espacial em relação aos sujeitos do discurso (eu = quem fala; tu = com quem se fala; e ele = de quem se fala). Assim, se um objeto está perto de mim (quem fala sou eu), usarei este e variantes; quando se localizar perto da pessoa com quem se fala (tu; ou você em Minas), usarei esse e variantes; e, se o objeto está distante de mim (quem fala sou eu) e da pessoa com quem falo (tu ou você), usarei aquele e variantes (aqueles, aquela, aquelas, aquilo). Exemplos:

1. *Esta minha camisa (a camisa está junto de quem fala, eu) foi comprada nos EUA.*
2. *Segura essa saia, laiá (a saia está perto de laiá, com quem se fala).*
3. *Aquela moça da Cidade de Deus (a moça está distante de quem fala e da pessoa com quem se fala) ganhou a medalha de ouro na Olimpíada de 2016.*

Numa correspondência, essa distinção deve ser observada. Se estou no TJMG, falando do TJMG, em conversa com o TJRS, devo usar este e variantes para TJMG e esse e variantes para o TJRS.

Exemplo:

*Aqui, neste TJMG as interpretações jurídicas têm sido diferentes dos julgados desse TJRS.*

Se duas coisas ou pessoas são citadas numa frase, a última deve ser substituída por este e variantes e a primeira por aquele e variantes.

*José trouxe para casa alguns romances e filmes. Estes (filmes) o divertem; aqueles (romances) o fazem refletir sobre a vida.*

Considera-se, desse modo, um vício falar “este último” por ser redundante. Ou se usa este e aquele ou o último e o primeiro.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as frases em que se usou incorretamente “este e variantes”, “esse e variantes” ou “aqueles e variantes”.

- a) Nesta instância revisora, não se deve acrescentar novos pedidos (quem fala está na segunda instância).
- b) Madalena, esse seu vestido não combina com a ocasião.

- c) Mariane e Júlia são atraentes: esta última tem olhos verdes e aquela primeira olhos azuis.
- d) Esta instituição vem convidar esse tribunal para uma palestra sobre o novo CPC.
- e) Essas minhas aqui calças estão largas, e estas suas aí estão apertadas.
- f) Rodrigo e Roberto têm uma vida pela frente: aquele (Rodrigo) escolheu o Direito, ao passo que este (Roberto) preferiu a Medicina.

## **89 Este ou esse - II**

### **A pergunta da vez**

“Este mês é novembro.” ou “Esse mês é novembro.”?

### **Uma gota de gramática**

Nas *Gotas da Língua Portuguesa 88*, tratamos do uso dos pronomes “este, esse e aquele e variantes (estes, esta, estas, isto, esses, essa, essas, isso, aqueles, aquela, aquelas e aquilo)” na relação espacial.

Nestas *Gotas da Língua Portuguesa 89*, trataremos de “este e variantes”, “esse e variantes” e “aquele e variantes” na relação temporal.

A primeira questão que se apresenta da localização temporal é em relação ao sujeito do discurso (eu = quem fala). Assim, o mês no qual se está inserido é “este”, ao passo que os meses anteriores ou posteriores serão “esses”. Mas, se houver grande distância temporal, usar-se-á “aquele e variantes”.

### **Exemplos:**

*“Se estamos em novembro de 2016, este mês é novembro, este ano é 2016 e este semestre é o segundo. Esse mês poderá ser setembro (anterior); ou dezembro (posterior) de 2016. Aquele mês será janeiro ou fevereiro do ano presente ou vindouro.”*

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as frases em que se usou incorretamente “este e variantes”, “esse e variantes” ou “aquele e variantes”.

- a) Nesse Natal, quero paz no meu coração. (Quem fala está em dezembro de 2016 e se refere ao Natal de 2016.)
- b) Alexandre nasceu em 2015, e este ano foi difícil para mim. (Quem fala está no ano de 2016.)
- c) Naquele tempo, éramos jovens e tínhamos o coração selvagem. (O tempo de que se fala é distante para os que estão conversando.)
- d) Nesse segundo semestre, vamos refazer o planejamento para 2017. (Quem está falando está em setembro de 2016.)
- e) Neste mês de novembro, faremos nossa confraternização. (Quem fala está no mês de novembro.)
- f) Rogéria e Roberta vão formar neste semestre. (Quem fala está no mesmo semestre em que os formandos.)

## 90 Este ou esse - III

### A pergunta da vez

“Esse filme de que você falou eu já vi.” ou “Este filme de que você falou eu já vi.”?

### Uma gota de gramática

Nas *Gotas da Língua Portuguesa 88*, tratamos do uso dos pronomes “este, esse e aquele e variantes (estes, esta, estas, isto, esses, essa, essas, isso, aqueles, aquela, aquelas e aquilo)” na relação espacial. E, nas *Gotas da Língua Portuguesa 89*, tratamos dos mesmos pronomes na relação temporal.

Nestas *Gotas da Língua Portuguesa 90*, tratamos de “este e variantes” e “esse e variantes” nas referências intratexto (dentro de um mesmo texto). Quando se usa este e esse e variantes num texto? Isso vai depender de uma enunciação anterior ou posterior ou de a frase referir-se a algo que vai ser dito ou em referência ao que já foi dito. Ou seja, usa-se “este e variantes” antes de se enunciar o que se quer dizer e “esse e variantes” após uma citação ou em referência a algo já enunciado. Exemplos:

1. “*Eu só quero lhe dizer **isto**: você só pode concorrer à eleição de vereador se tiver a ficha limpa.*” Repare-se que “**isto**” antecede a enunciação.
2. “*Não poderei concorrer à eleição de vereador. **Isso** ocorre só porque não tenho a ficha limpa.*” Repare-se que “**isso**” refere-se ao que foi dito anteriormente: “não poderei concorrer à eleição de vereador”.

### Outros exemplos:

1. *Gilson trouxe para casa estes romances: O guarani e Iracema. Eu adoro **esses** romances indianistas.*
2. *Machado de Assis escreveu estes romances: Quincas Borba e Dom Casmurro. **Esses** dois romances pertencem à sua fase realista.*

Nos dois exemplos, “**estes**” antecede os romances, e “**esses**” se referem aos romances já mencionados.

### Questões bem práticas para você

Assinale as frases em que se usou incorretamente “este e variantes” e “esse e variantes”.

- a) “Perdi o bonde e a esperança.” Estas duas perdas causam estranheza.
- b) Luciana foi a Paris e a Praga. Ela achou essas cidades feias e escuras.
- c) Para começo de negócio, posso lhe adiantar isso: o preço da égua é R\$120,00.
- d) O TJMG promoveu palestras sobre o novo CPC. Essas palestras contribuíram para esclarecer os pontos inovadores, contrapondo os dois códigos.
- e) Essas cartas a que você se refere datam de muito tempo.

## **91 Dois verbos e um complemento**

### **A pergunta da vez**

“Conheci e gostei do novo prédio do TJMG.” ou “Conheci o novo prédio do TJMG e gostei dele.”?

### **Uma gota de gramática**

1) A primeira questão que se apresenta é que os verbos “conhecer” e “gostar” têm regências diferentes. O verbo “conhecer” não exige preposição (palavra que liga palavras ou o verbo a seus complementos), mas o verbo “gostar” exige a preposição “de”. Assim, deve-se respeitar as diferentes regências dos verbos. Do contrário, a impressão que fica é que os dois verbos pedem a preposição “de”. Correta, pois, a segunda frase: “Conheci o novo prédio do TJMG e gostei dele”. Dessa forma, preservam-se as duas regências.

2) Repare-se que, na frase invertida, o primeiro complemento vem antecedido da preposição “de”, e o segundo complemento “o” (pronome que substitui “o novo prédio”) completa o sentido de “conheci”: “Gostei do novo prédio do TJMG quando o conheci.”

3) “Gilson trouxe para casa e vai ler os romances O guarani e Iracema.” Nesse caso, os verbos “trazer” e “ler” não pedem preposição, por isso é possível colocar o complemento após o segundo verbo.

### **Questões bem práticas para você**

Corrija as frases em que não se respeitaram as diferentes regências.

- a) Aspiramos e desejamos o bicampeonato.
- b) Cheguei e apaixonei-me por Paris.
- c) Bebemos e gostamos do suco.
- d) Pedimos e apreciamos o prato sugerido.
- e) Os e-mails pedem e reiteram a desocupação do espaço.
- f) Rodrigo e Roberto leram e implicaram com o texto.
- g) Necessitamos e almejamos a paz.
- g) O juiz julgou e condenou o réu a quatro anos em regime fechado.

## **92 Bom, mau, bem, mal**

### **A pergunta da vez**

“O clube e o jogador fizeram um mau acordo.” ou “O clube e o jogador fizeram um mal acordo.”?

“O seu mau foi negar tudo na frente do juiz.” ou “O seu mal foi negar tudo na frente do juiz.”?

“Ele foi mal na prova.” ou “Ele foi mau na prova.”?

### **Uma gota de gramática**

1. A primeira distinção a ser feita é que “bom” é um adjetivo, pois qualifica um nome, um substantivo; e, como tal, é o contrário de “mau”. Assim, “O clube e o jogador fizeram um mau acordo.” é a frase correta, pois “mau” é o contrário de “bom”, adjetivos que qualificam o acordo (“bom” ou “mau”).

2. A segunda distinção a ser feita é entre dois substantivos, nomes: bem e mal. Nesse caso, a frase correta é “O seu mal foi negar tudo na frente do juiz.”. Repare que o artigo “o” de “o seu mal” (ou “a”, “os”, “as”, “um”, “uma”, “uns”, “umas”) torna a palavra que acompanha (“mal”) um nome, isto é, um substantivo.

3. Bem e mal também podem ser advérbios (palavras que modificam um verbo) e também se opõem. Assim, na terceira pergunta, a frase correta é “Ele foi mal na prova”.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as frases em que se usou incorretamente “bom” e “mau”; e “bem” ou “mal”.

- a) Sindicatos e representantes dos patrões fizeram um bom ajuste para repor os dias paralisados.
- b) Dois estudantes de Belo Horizonte passaram mal durante a prova do Enem.
- c) Durante a reunião, Suzana teve um mal presságio.
- d) Você é “meu zen, meu bem, meu mal”.
- e) Seu mau é condenar o passado.
- f) Quando adentrou o recinto, o juiz já mostrou seu mal humor.
- g) Quando eu te encarei frente a frente, não vi o meu rosto. Chamei de mau gosto o que vi, de mau gosto, mau gosto.

## 93 Mais bem ou melhor?

### A pergunta da vez

“Nosso time está mais bem preparado” ou “Nosso time está melhor preparado”?

### Uma gota de gramática

Há quem pense que, em português, nunca se pode empregar a expressão “mais bem”. Grande engano!

Quando, após essa expressão, aparece um verbo no particípio (preparado, desenhada, vestido, proposto...), prefere-se o uso de “mais bem” ao uso de “melhor”.

#### Exemplos:

1. *A paisagem ficou mais bem desenhada.*
2. *Ele era o homem mais bem vestido da cidade.*
3. *O assunto ficou mais bem proposto.*

Em outros casos, usa-se “melhor”.

#### Exemplos:

1. *Maria veste-se melhor do que as outras.*
2. *Ele joga melhor do que eu.*
3. *João canta melhor do que seu ídolo.*

### Questões bem práticas para você

Complete corretamente as frases abaixo com “mais bem” ou “melhor”.

- a) Eu queria entender \_\_\_\_\_ este livro.
- b) As instruções para a prova deveriam estar \_\_\_\_\_ explicadas.
- c) João fala inglês \_\_\_\_\_ do que seu colega.
- d) Luciana aprendeu francês na escola \_\_\_\_\_ conceituada de Paris.
- e) Agora seu texto está \_\_\_\_\_ elaborado do que a versão anterior.
- f) O atleta \_\_\_\_\_ preparado conquistou a medalha de ouro.

## 94 Vírgula - I

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a vírgula?

### Uma gota de gramática

Todos sabemos que uma simples vírgula pode alterar todo o sentido de um texto. Por isso todos também concordamos que saber usar a vírgula é muito importante! Como o assunto é repleto de peculiaridades, o Gotas da Língua Portuguesa abordará o emprego da vírgula de forma gradual, explorando poucas regras de cada vez. Pois bem! Para dominar o uso da vírgula, é preciso saber que a pontuação, em língua portuguesa, obedece a critérios sintáticos. Assim, quem deseja usar a vírgula, com exatidão, precisa saber que não pode separar com ela o que está sintaticamente ligado.

Para quem já se esqueceu das aulas de análise sintática, recordemos os termos que se ligam, sintaticamente, nas orações, em português:

*Sujeito (S) + Verbo (V) + Objeto (O) + Circunstância (C) (adjunto adverbial).* Os três primeiros termos (S, V, O) são inseparáveis.

Já o quarto termo (C) pode ser separado por vírgula, sobretudo em frases longas, ou quando aparece em outro lugar da oração, deslocado da sua posição original, que é após o verbo (V). Exemplos:

- *Maria (S) compra (V) passagens aéreas mais baratas (O) durante a madrugada (C).*

**Observe**, na oração acima, que os termos (S) + (V) + (O) + (C) não foram separados por vírgula, em obediência à regra de não separação dos termos sintaticamente ligados.

- *Alguns turistas (S) não experimentam (V) as comidas típicas (O) no Nordeste (C).*

Aqui, também se percebe que a regra de não separação dos termos sintaticamente ligados foi respeitada.

- *À aeromoça (O) João (S) disse (V) que queria mais refrigerante (O).*

Neste caso, mesmo havendo inversão na ordem dos termos sintáticos, percebe-se a obediência à regra de não separação dos termos sintaticamente ligados.

- *No texto (C), constam (V) algumas informações importantes (S).*

Neste exemplo, colocou-se a vírgula apenas após o termo (C), porque se encontra logo no começo da oração, deslocado da sua posição natural, conforme a sequência Sujeito (S) + Verbo (V) + Objeto (O) + Circunstância (C) (adjunto adverbial).

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa que apresenta equívoco quanto ao uso da vírgula.

- a) Eu queria poder viajar mais, nas férias.
- b) Ao amigo ele não teve coragem de dizer a verdade.
- c) Tadeu, aprendeu francês na escola mais bem conceituada de Paris.
- d) Aumentou o congestionamento depois da chuva.
- e) Ele disse, à polícia, que a professora atravessou fora da faixa.
- f) Vêm sendo apresentadas, inúmeras denúncias de mau comportamento.

## 95 Vírgula II - Vírgula e adjuntos adverbiais

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a vírgula com adjuntos adverbiais?

### Uma gota de gramática

No *Gotas da Língua Portuguesa* nº 94, você aprendeu que, para dominar o emprego da vírgula, é preciso lembrar que a pontuação, em língua portuguesa, obedece sempre a critérios sintáticos. Com essa ideia sempre em mente, agora, abordaremos o emprego da vírgula “para separar adjuntos adverbiais”.

Os adjuntos adverbiais, dentro de uma oração, servem para indicar circunstâncias, como tempo, lugar, modo, concessão, condição, conformidade, etc.

Eles podem ser representados por uma única palavra, um único advérbio, mas também por um conjunto de palavras, formando locuções adverbiais e até orações adverbiais. Veja alguns exemplos: agora, aqui, assim, neste instante, dessa maneira, de algum modo, quando se deram conta, por mais que se esforcem, embora seja inteligente, etc.

Conforme os gramáticos explicam, a localização natural dos **adjuntos adverbiais**, dentro de uma oração, é depois do verbo, mas a maioria deles pode aparecer em qualquer lugar da frase, sendo, normalmente, deslocáveis. Veja:

1. **Ontem**, João contou a verdade.

2. João, **ontem**, contou a verdade.

3. João contou, **ontem**, a verdade.

\* João contou a verdade ontem. (João contou a verdade, ontem).

1. **Apesar de tudo**, os alunos gostaram da professora.

2. Os alunos, **apesar de tudo**, gostaram da professora.

3. Os alunos gostaram, **apesar de tudo**, da professora.

\* Os alunos gostaram da professora apesar de tudo. (Os alunos gostaram da professora, apesar de tudo).

Você percebeu que, com exceção das frases marcadas com asterisco, as demais apresentaram o adjunto adverbial separado por vírgulas?

A partir dessa observação, fica fácil deduzir a regra:

- adjuntos adverbiais devem ser separados por vírgula, a não ser que se encontrem depois do verbo da oração, seu lugar natural. Nesse caso, a vírgula é facultativa.

Mas, atenção, muitos gramáticos já consideram correto não usar vírgula para separar adjuntos adverbiais pequenos, pouco extensos, por exemplo: agora, ontem, amanhã, etc. Observe:

1. **Hoje** não estou a fim de estudar.
2. O fogo danificou **seriamente** a reserva ecológica.
3. Não me disseram **ontem** que eu deveria vir mais cedo.

### Questões bem práticas para você

Assinale as orações em que há problemas no emprego da vírgula.

- a) Apesar de todas as brigas, as personagens tiveram um final feliz.
- b) Não haverá pelo que fiquei sabendo, vacinas suficientes para a população belorizontina.
- c) Se você quiser, posso ministrar mais aulas sobre vírgula.
- d) Agora, posso dizer que sei usar a vírgula.
- e) Segundo disseram os alunos os exercícios foram todos corrigidos.
- f) Quando se deram conta já dominavam todo o assunto sobre vírgulas.
- g) Infelizmente nunca podemos dizer que sabemos tudo.
- h) O professor diz que futuramente não teremos tantas dúvidas.

## 96 Vírgula III - Vírgula e orações subordinadas adverbiais

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a vírgula com orações subordinadas adverbiais?

### Uma gota de gramática

Como você já sabe, para dominar o emprego da vírgula, é preciso sempre ter em mente que **a pontuação**, em língua portuguesa, **obedece a critérios sintáticos**. Com base nesse princípio, agora, abordaremos o emprego da vírgula “para separar orações subordinadas adverbiais”.

As orações subordinadas adverbiais, dentro de um período, assim como os adjuntos adverbiais, servem para **indicar circunstâncias**, como *tempo, lugar, modo, concessão, condição, conformidade*, etc.

Veja alguns exemplos de orações subordinadas adverbiais, destacadas em *itálico*:

1. Não vou trabalhar hoje *porque vou ao médico*.
2. As pessoas da torcida gritaram tanto *que ficaram roucas*.
3. Sentei-me na primeira fila, *a fim de que pudesse ouvir melhor*.
4. *Quando ouço esta música*, penso em você.
5. *Caso você não saia de casa*, passo por lá para te ver.
6. *Embora seja de risco*, concordo com a realização do negócio.
7. É tão desgastante correr atrás *como ficar esperando*.
8. Faço rabanadas *conforme minha avó me ensinou*.
9. Ele melhorava sua forma física *à medida que treinava*.
10. Ministrou duas aulas, *mesmo estando doente*.

Recorde-se de que a oração que não está destacada, em cada período acima, se chama **oração principal**.

Conforme os gramáticos explicam, a localização natural das orações subordinadas adverbiais, dentro de um período, é depois da oração principal, mas a maioria delas pode aparecer em qualquer lugar da frase, sendo, normalmente, deslocáveis. Veja:

1. Não vou trabalhar hoje *porque vou ao médico*. → *Porque vou ao médico*, não vou trabalhar hoje.
2. A aluna estudou durante muitas horas *a fim de que não fosse reprovada*. → *A fim de que não fosse reprovada*, a aluna estudou durante muitas horas.
3. \*Sentei-me na primeira fila, *a fim de que pudesse ouvir melhor*. → *A fim de que pudesse ouvir melhor*, sentei-me na primeira fila.
4. Faço rabanadas *conforme minha avó me ensinou*. → *Conforme minha avó me ensinou*, faço rabanadas.
5. Ele melhorava sua forma física *à medida que treinava*. → *À medida que treinava*, ele melhorava sua forma física.

6. \* Ministrou duas aulas, *mesmo estando doente*. → *Mesmo estando doente*, ministrou duas aulas.

Você percebeu que, toda vez que a oração subordinada foi colocada antes da principal, foi preciso inserir uma vírgula entre elas?

A partir dessa observação, fica fácil deduzir a regra: *separa-se, obrigatoriamente, por vírgula a oração subordinada adverbial quando ela vier antes da oração principal*.

Mas **fique atento!** Observe que, nos períodos acima, marcados com asterisco (\*), embora a oração subordinada apareça em sua posição natural, isto é, depois da oração principal, as duas orações foram separadas com vírgula. Isso quer dizer que, em tal situação, a inserção da vírgula também é possível.

### Questões bem práticas para você

Assinale os períodos em que há problemas no emprego da vírgula.

- a) À proporção que o tempo passa, tudo vai voltando ao normal.
- b) Aqui estamos reunidos, para confraternizarmos.
- c) Meu pai age como já agia meu avô.
- d) Mesmo que você seja contra, farei o que acho correto.
- e) Se ele cumprir sua parte do acordo poderemos seguir conforme planejado.
- f) Mal entrei no banho o telefone tocou.
- g) Todos se esforçaram para que tudo desse certo.
- h) Já que está calor vamos tomar banho de piscina.

## 97 Vírgula IV - Uso da vírgula com a conjunção aditiva “e”

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a vírgula com a conjunção aditiva “e”?

### Uma gota de gramática

Nesta lição, abordaremos o emprego da vírgula em relação à conjunção aditiva “e”.

1) Vírgula antes do “e”: é obrigatória quando houver duas orações com sujeitos diferentes. Veja:

*Houve muita gritaria contra a reforma da previdência, e o presidente decidiu não aprová-la.* (sujeito da 1ª oração: inexistente; sujeito da 2ª oração: o presidente)

*A França é um país de cidades vibrantes, e Paris é seu ápice.* (sujeito da 1ª oração: A França; sujeito da 2ª oração: Paris)

Entretanto, em períodos pequenos, nos quais a segunda ação é resultado imediato da primeira, pode-se dispensar essa vírgula. Observe:

*Ele gritou e ela deu-lhe as costas.*

*Muitas vezes, mesmo quando o sujeito das duas orações é o mesmo, podemos usar a vírgula diante do “e” para estabelecer uma ênfase. Assim:*

*Pôs-se a jogar pela janela todo o dinheiro que havia na casa, e mais teria jogado se a polícia não tivesse arrombado a porta do apartamento.*

2) A vírgula também pode aparecer antes do “e” em situações como estas, em que a conjunção se repete:

*E ele canta, e dança, e toca.*

3) Vírgula depois do “e”: deve ser usada se houver intercalação entre o “e” e o elemento ligado por ele.

*Sentimento humano e, diríamos, filantrópico.*

*Fizeram uma reorganização escrupulosa e, pelo que soube, necessária.*

4) O “e” entre vírgulas: o “e” vai aparecer entre vírgulas quando houver duas orações com sujeitos diferentes e uma oração intercalada.

*O mundo parecia dolorosamente complicado para Sally, e, pelo que se podia observar, sua irmã Victoria vivia em outro planeta.*

5) O “e” também pode aparecer entre vírgulas em situações como estas, em que ocorrem várias intercalações:

*Gostaria de comprar uma casa, como todos, e, se fosse possível, também um carro.*

*Pediu um cenário bucólico, como o daquele filme italiano, e, depois de pensar um pouco, uma música suave e alegre.*

### **Questões bem práticas para você**

Analise as orações abaixo e empregue a vírgula quando se fizer necessário.

- a) O tempo estava nublado, e o piloto decidiu adiar a viagem.
- b) A senhora apertou a campainha, e uma linda cachorrinha veio atender.
- c) Para lecionar, é preciso muita calma e, antes de tudo, perfeito domínio das faculdades mentais.
- d) Leiam todos os livros propostos e, se puderem, vejam os respectivos filmes.
- e) Marina contava várias histórias à mãe para justificar seu atraso, e pelo que se percebia sua mãe acreditava piamente na filha.
- f) Na festa do setor, as meninas cantavam e dançavam e bebiam e riam.
- g) João sonhava em ser advogado, como aqueles de filmes famosos, e, se possível, muito rico.
- h) A professora planejava dar suas aulas, como sempre e, se seus alunos não a importunassem demais, ainda ter forças para fazer ginástica.

## 98 Pronomes de tratamento

### A pergunta da vez

Como usar corretamente os pronomes de tratamento?

### Uma gota de gramática

Não vamos ter tempo de abordar aqui a longa história dos pronomes de tratamento dentro da Língua Portuguesa. Procuraremos abordar o assunto a partir de seu uso prático.

Embora se refiram à 2ª pessoa do discurso – a pessoa com quem se está falando –, os pronomes de tratamento fazem a concordância usando as formas verbais da 3ª pessoa.

*Vossa Excelência dirigirá a reunião.*

Da mesma forma, os pronomes possessivos que se referem aos pronomes de tratamento adotam a 3ª pessoa.

*Já entreguei a Vossa Excelência o seu chapéu?* [e **não** o vosso chapéu]

Quanto aos adjetivos que se referem aos pronomes de tratamento, eles variam de acordo com o gênero da pessoa que ocupa o cargo.

1. *Vossa Senhoria está atrasado.* (se se tratar de um interlocutor masculino)
2. *Vossa Excelência ficará plenamente satisfeita.* (tratando-se de autoridade do gênero feminino)

**Atenção!** Quando estiver falando com a pessoa (2ª pessoa do discurso), use Vossa Excelência. Quando estiver falando a respeito dela (3ª pessoa do discurso), use Sua Excelência.

É meu dever comunicar a Vossa Excelência que a resolução do problema depende de despacho de Sua Excelência, o Governador do Estado.

Uma grande fonte de dúvidas quanto ao uso de pronomes de tratamento vem de seu uso na prática. Alguns usos são bem específicos:

1. *Reitor de Universidade - Vossa Magnificência*
2. *Papa - Vossa Santidade*
3. *Cardeal - Vossa Eminência*

As maiores dúvidas surgem quando queremos saber quais autoridades devem ser tratadas por Vossa Excelência. Sugerimos consultar o Manual de Redação Parlamentar, da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, disponível no portal da ALMG. Reproduzimos aqui a parte que diz respeito ao Judiciário:

Tratamento: *Vossa Excelência*. Vocativo: *Excelentíssimo Senhor*.

*“Ministros do STF, ministros do STJ, ministros do TSE, ministros do TST, ministros do TCU, desembargadores dos tribunais de justiça, juízes de tribunais regionais eleitorais, juízes de tribunais regionais do trabalho, membros do Ministério Público (promotores e procuradores), conselheiros dos tribunais de contas dos Estados, juízes de direito, juízes e auditores da Justiça Militar”.*

### **Questões bem práticas para você**

Reescreva as alternativas que apresentam uso inadequado dos pronomes de tratamento:

- a) “Vossa Excelência se recolha a vossa insignificância!”
- b) Desembargador, apreciei muito o artigo escrito por Vossa Excelência.
- c) Colegas, precisaremos recorrer a Vossa Magnificência, o reitor.
- d) Senhor promotor, peço permissão a Vossa Excelência para um aparte.
- e) Espero de Vossa Excelência a vossa atenção para este caso.
- f) Caro prefeito, Sua Excelência nos honra com sua visita!

## **99 Articuladores textuais**

### **A pergunta da vez**

Afinal, o que são articuladores textuais?

### **Uma gota de gramática**

Talvez você não tenha ouvido falar do termo “articuladores textuais”, mas desde sempre você os tem usado.

Também chamados de “operadores argumentativos”, são expressões ou palavras usadas para fazer o encadeamento lógico entre as partes do texto e construir o seu significado. A sua função é estabelecer relações entre as partes do discurso.

A análise sintática enfoca a função das palavras dentro da oração, mas os articuladores textuais geralmente estabelecem relações entre orações e mesmo entre parágrafos.

Só mesmo com exemplos vamos perceber a importância e o quão comuns são essas palavras e expressões:

- Ele não estudou para a prova. Além disso, chegou bem tarde em casa.
- A ordem dos fatores não altera o produto. Consequentemente, não importa quem foi o primeiro a chegar.
- A professora preparou bem as aulas. Certamente, os alunos vão aprender. Por outro lado, acho que o tempo é curto. Infelizmente, acho que não vai dar certo.

Nesta lição, vamos abordar dois articuladores bastante usados na linguagem jurídica.

1) Outrossim - Esta palavra quer dizer “do mesmo modo, igualmente”. Dessa forma, a segunda oração não contradiz a primeira. Ela deve ser feita no mesmo sentido dela.

- O apelante não fez o pagamento. Outrossim, o sócio declarou que não vai saldar a dívida.
- Meu time foi campeão mineiro. Outrossim, provavelmente vai ganhar o campeonato nacional.

2) Com efeito - Esta expressão é equivalente a: “de fato, efetivamente”. Então, a oração que vem a seguir reforça, “efetiva” o que foi afirmado anteriormente.

- Os teóricos previram tempos difíceis. Com efeito, o ano foi marcado por desemprego e desentendimentos.
- Os conceitos relativos à moral têm sido mais valorizados. Com efeito, a ética impregnou o Direito Civil contemporâneo.

Com efeito, prestar atenção aos articuladores textuais vai proporcionar mais coesão e coerência ao texto que você estiver produzindo.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as opções em que os articuladores textuais não foram usados adequadamente.

- a) O juiz não autorizou a venda do imóvel. Outrossim, o proprietário publicou anúncio de venda no jornal.
- b) As abelhas são muito importantes para as plantações. Com efeito, sem elas a polinização das plantas não seria feita a contento.
- c) Eu já estava pronto para sair para a festa do seu casamento. Com efeito, perdi a chave do carro e acabei me atrasando.
- d) O advogado afirmou que a ausência de perícia técnica inviabiliza a resolução da questão. O juiz, outrossim, reconheceu a utilidade da perícia e determinou que ela fosse realizada.

## 100 Uso das preposições **sob** e **sobre**

### A pergunta da vez

Quando devemos usar as preposições **sob** ou **sobre**?

### Uma gota de gramática

A preposição **sob** estabelece a ideia de posição de inferioridade em relação a um limite (concreto ou figurado):

- a) **No espaço:** *Sob a camisa, a água escorria-lhe do peito às costas.*
- b) **No tempo:** *Sob o governo do presidente atual, a corrupção foi tamanha que o povo se revoltou.*
- c) **Na noção:** *Sob certos aspectos, esse governo é tão corrupto quanto os anteriores.*
- d) *O réu foi ouvido sob sigilo pelo juiz.*

Já a preposição **sobre** estabelece a ideia de posição de superioridade em relação a um limite (concreto ou figurado):

- a) **No espaço:** *A filha pôs quatro taças sobre a mesa.*
- b) **Na noção:** *Conversamos sobre os rumos do país.*

### Outros exemplos:

- a) *As reformas previdenciária e trabalhista estão **sob** o controle do Congresso.*
- b) *O delator disse a verdade **sob** pena de prisão.*
- c) *Os réus litigam **sob** o pálio da justiça gratuita (Lei nº 1.060/50).*
- d) *O STF manifestou-se **sobre** o foro privilegiado.*
- e) *“Pedro, se o Brasil vier a se separar de Portugal, põe a coroa **sobre** sua cabeça, antes que algum aventureiro lance mão dela.” (D. João VI)*

### Questões bem práticas para você

1) Marque a resposta em que a preposição **sob** foi usada incorretamente:

- a) Sob as vaias dos eleitores, o senador saiu apressadamente.
- b) Sob vários aspectos, as reformas prejudicarão os trabalhadores.
- c) Sob o comando da lei, os grevistas voltaram a trabalhar.
- d) Sob o resultado do jogo, o técnico não quis falar.
- e) Sob o pretexto de prender o delator, os criminosos invadiram as casas.

2) Preencha as lacunas abaixo utilizando corretamente as preposições **sob** ou **sobre**:

- a) As famílias desempregadas estão vivendo \_\_\_\_ o viaduto.
- b) No Império, \_\_\_\_ o governo de D. Pedro II, houve progresso no Brasil.
- c) O jogador não quis falar \_\_\_\_ a derrota do time.

- d) O prefeito de Belo Horizonte não quis dar entrevista \_\_\_\_ a queda do viaduto.
- e) Os empresários investigados de receber propina falaram \_\_\_\_ o megasquema de corrupção.
- f) O Ministério Público determinou ao requerido que proceda à demolição do imóvel, \_\_\_\_ pena de multa por descumprimento da obrigação.

## 101 Uso das preposições “de” e “em”

### A pergunta da vez

Quando devemos usar as preposições “de” ou “em”?

### Uma gota de gramática

O tema “Preposição” já foi abordado neste espaço (Gotas nº 64: “Quando se deve repetir as preposições?”, e nº 100: “Uso das preposições sob e sobre”).

Geralmente, é um tema pouco desenvolvido pelos gramáticos, embora o uso adequado das preposições seja fundamental tanto na elaboração de textos argumentativos/formais, quanto na de textos poéticos. Além disso, usar adequadamente a preposição é estabelecer relações do ponto de vista sintático e semântico.

A preposição de no seu sentido primitivo marca o lugar donde, de origem (“Ele é **de** boa família.” “Ela saiu **de** casa.”).

Pode-se dizer que essa preposição é bastante flexível. As relações estabelecidas por ela são diversas. Vejamos algumas:

- a) Assunto: *Ele fala muito **de** futebol.*
- b) Causa: *A criança morreu **de** fome.*
- c) Conteúdo: *Tomei uma xícara **de** café.*
- d) Lugar: *Marta veio **de** Madri.*
- e) Modo: *O entrevistado olhou **de** frente o repórter.*
- f) Tempo: *O adolescente visitava a mãe **de** quando em quando.*
- g) Preço: *O caderno **de** dez reais será usado pela criança.*
- h) Dimensão: *O presidente disse que o prédio **de** dois andares não é dele.*
- i) Posse: *Esta blusa é **de** Paulo.*
- j) Localização: *A Justiça Federal **de** Brasília tem documentos que comprovam os crimes de “colarinho branco”.*

Como vimos acima, a preposição de abarca várias relações e pode, em vários contextos, substituir outras preposições ou também ser substituída.

A preposição em desempenha um papel importante na descrição de ambientes e cenários. Além dessa função, essa preposição pode indicar as seguintes relações:

- a) Estado/Qualidade: *Comprei um televisor em cores.*
- b) Fim: *O motorista saiu em socorro da vítima.*
- c) Lugar: *A esposa só fica em casa aos domingos.*
- d) Modo: *Os alunos saíram em grupo.*
- e) Tempo: *O turista fez a viagem em dois dias.*

Vejamos uma pergunta da leitora do Gotas:

“Gostaria de saber qual a frase correta:

1. Os documentos estão *na* posse do réu?
2. Os documentos estão *em* posse do réu? ou
3. Os documentos estão *de* posse do réu?”.

Podemos dizer que as frases 1 e 2 estão corretas.

1. Os documentos estão **na** [em + a] posse do réu.
2. Os documentos estão **em** posse do réu.

Nessas duas frases, o sentido é: “*estão em poder de alguém*”.

3. Os documentos estão *de* posse do réu.

Na elaboração dessa frase (nº 3), o sentido tornou-se estranho. **Vejamos:**

O sujeito nessa frase é: “Os documentos”. Causa estranheza! Isso porque “quem tem a posse do réu são os documentos?!”. Se o sujeito pretendido é “o réu” e se é ele quem tem a posse dos documentos, isto é, se os documentos estão em seu poder, e não o contrário, essa frase teria de ser outra, por exemplo: “O réu está de posse dos documentos”. ou “De posse dos documentos está o réu.” O problema dessa frase não se relaciona com o uso da preposição *de*, mas com a definição de qual é o sujeito da oração.

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa em que houve incorreção no uso das preposições **em** ou **de**:

- a) O Ministério Público Federal **de** Brasília fez uma devassa nas contas do senador.
- b) No Tribunal, o magistrado está **em** posse dos documentos para decidir a ação.
- c) **De** posse do juiz está a documentação.
- d) “Um dia, vivi a ilusão **de** que ser homem bastaria [...]”.
- e) “Volto ao jardim, com certeza [**de**] que devo chorar [...]”.
- f) **De** posse dos documentos está o réu.

## 102 Uso da crase antes de casa e terra

### A pergunta da vez

Quando devemos usar a crase antes das palavras “casa” e “terra”?

### Uma gota de gramática

As palavras casa e terra são substantivos femininos e sempre geram dúvida quanto ao uso da crase.

1. Quando usadas sem determinação, não são antecedidas de crase. Exemplos:

*Sáimos Márcia e eu de volta a casa.* (= ao lar)

Depois de ultrapassarmos a península, chegaremos a terra. (Estávamos a bordo de uma embarcação e alcançamos terra firme.)

2. Quando as palavras “casa” e “terra” estão determinadas por um adjetivo ou locução adjetiva, usa-se a crase. Exemplos:

*Fui à casa de Glória estudar.* (de Glória = locução adjetiva)

Depois de séculos de escravidão, os judeus foram guiados à terra prometida. (prometida = adjetivo)

### Questões bem práticas para você

Marque as alternativas em que houve incorreção no uso da crase:

- a) Depois de exarar muitas sentenças no fórum, o juiz voltou a casa.
- b) Depois de dias em alto mar, o marinheiro chegou à terra.
- c) Após o julgamento, o magistrado regressou à casa.
- d) Irei à terra de Camões ainda este ano.

## **103 É noite de São João**

### **A pergunta da vez**

Santo Antônio, São João e São Pedro. Quando usar santo e são?

### **Uma gota de gramática**

1. Usa-se a palavra “santo” antes de nomes iniciados por vogal ou “h”. Assim, o santo casamenteiro Antônio é Santo Antônio. E também Santo Henrique e Santo Agostinho.
2. Já “são” é usado antes de nomes iniciados por consoante. As exceções são Santo Sudário, Santo Cristo e nomes consagrados como Santo Tirso. Quanto a Tomás, o santo filósofo, usam-se as duas formas: São Tomás e Santo Tomás de Aquino. Dessa forma, temos São João e São Pedro, outros santos juninos, assim como São Judas Tadeu, São Longuinho, São Marcos, São Tomé, São Mateus, São Lucas e São José.

### **Questões bem práticas para você**

Marque as alternativas em que houve incorreção no uso de são e santo:

- a) “É noite de São João, o céu fica todo estrelado [...]”
- b) “Matrimônio, matrimônio, isso é lá com Santo Antônio.”
- c) São Henrique não é santo junino.
- d) Santo Jorge é o santo guerreiro e padroeiro do Rio de Janeiro.

## 104 Estrangeirismos consagrados

### A pergunta da vez

Você usa shampoo ou xampu?

### Uma gota de gramática

Muitas palavras de origem estrangeira já foram incorporadas ao léxico português por falta de palavras próprias na nossa língua pátria.

Assim, palavras de vestuário, culinária e produtos de beleza, etc., de origem francesa, italiana, inglesa ou outras línguas indígenas ou africanas, têm grafia portuguesa. Nesse caso, são grafadas com 'ç', 'k' ou 'x'.

Assim, escreve-se hoje: a) de origem francesa: chique (de 'chic'), sutiã (de 'soutien-gorge'), tricô (de 'tricot'), bufê (de 'buffet'), vitrina (de 'vitrine'), carrossel (de 'carroussel'), cabina (de 'cabine'); b) de origem italiana: macarrão (de 'maccherone'), espaguete (de 'spaghetti'), muçarela ou mozzarella (de 'mozzarella'); c) de origem inglesa: uísque (de 'whisky'), sanduíche (de 'sandwich') e xampu (de 'shampoo') (Entretanto a palavra xou, de 'show', não pegou.); d) de origem indígena: krenak, juçara, abacaxi; e d) de origem africana: Xangô, Oxum, Oxalá, axé.

### Questões bem práticas para você

Marque as alternativas em que houve **incorreção** no uso da palavra estrangeira aportuguesada:

- a) O grande xou do ano, do ex-beatle Paul McCartney, será em outubro.
- b) Os hotéis costumam oferecer aos hóspedes shampoo misturado com condicionador.
- c) A melhor muçarela é de búfala.
- d) O sanduíche vegano não leva produto de origem animal.
- e) Ochumaré é entidade do candomblé.

## **105 Uso de testemunha e testemunho**

### **A pergunta da vez**

O advogado interrogou dois homens como testemunhas ou testemunhos?

### **Uma gota de gramática**

A palavra “testemunha” - que significa pessoa chamada a depor, ou que atesta a verdade, ou assiste a certos atos, ou é padrinho ou madrinha e espectador - é sempre feminina, aplicando-se aos dois gêneros: masculino e feminino.

Já a palavra “testemunho” - que não se aplica a pessoas e significa prova, vestígio, declaração, demonstração cabal, depoimento de uma ou mais testemunhas - é masculina.

Assim, João foi testemunha (pessoa chamada a depor) no crime de latrocínio. Seu testemunho (declaração) deixou a todos incrédulos.

### **Questões bem práticas para você**

Marque as alternativas em que houve incorreção no uso das palavras “testemunha” e “testemunho”:

- a) Os depoimentos dos réus foram confrontados com os testemunhos de João e Maria.
- b) A testemunha da acusação, Helena, aduziu novos elementos ao testemunho Henrique.
- c) César e Tomé são minhas testemunhas de casamento.
- d) Gabriel é minha testemunha. Sua declaração é testemunho da verdade.
- e) As testemunhas Marina e Abel apresentaram versões diferentes em seus testemunhos.
- f) Os testemunhos Marcos e Lúcia inocentaram o réu em seus depoimentos e em seus testemunhas.

## **106 Improvido, incaber, incorrente**

### **A pergunta da vez**

O recurso foi improvido ou desprovido?

Tendo sido demonstrado que os agentes restringiram a liberdade das vítimas, incabe o decote da majorante... ou descabe?

“Iniciando-se o processo administrativo e não ficando paralisado por período superior a cinco anos, incorrente a prescrição da pretensão punitiva”. Ou ... não ocorrente...?

### **Uma gota de gramática**

O antônimo de “provido” é “desprovido”. O vocábulo “improvido” não existe. Assim, o recurso foi desprovido ou o recurso não foi provido.

O verbo “incaber” e correlatos “incabido” e “incabimento” não existem e devem ser substituídos por “descabe”, “descabido” e “descabimento”.

“Incorrente” e seus correlatos “inocorre” ou “inocorrência” não existem e devem ser substituídos por “não ocorrente” ou “não ocorre” ou “não ocorrência” ou sinônimos como “não se verifica”, “não se efetiva”, “não se realiza”...

Estamos, portanto, diante de três invenções do juridiquês, falar próprio da comunidade jurídica. Lembre-se a **Lição nº 44**, que trata de “inobstante” e “no que pertine”.

### **Questões bem práticas para você**

Substitua as palavras “improvido”, “incaber” e “inocorrente” e correlatos por sinônimos que existem na língua portuguesa:

- a) Incabe indenizar em perdas e danos por corte de energia elétrica a concessionária que se utiliza de seu direito de interromper o fornecimento a consumidor em débito.
- b) As apelações dos réus foram improvidas, incorrentes elementos contraditórios.
- c) Deve ser improvida a apelação, confirmando a sentença que denegou a ordem.
- d) Inocorrentes versões diferentes nos testemunhos das testemunhas, o réu foi condenado.
- e) Se a água é bem essencial, incabe a interrupção do fornecimento.

## **107 Bem feito, bem-feito e benfeito**

### **A pergunta da vez**

O exercício está bem feito, bem-feito ou benfeito?

### **Uma gota de gramática**

1. O advérbio “bem”, quando unido a um particípio, forma uma unidade semântica (adjetivo composto = qualidade com mais de uma palavra): bem-aventurado, bem-criado, bem-humorado, bem-educado, bem-nascido, bem-sucedido, bem-vindo, bem-amado, bem-mandado, bem-acabado e bem-feito.

Quando unido a um substantivo ou verbo, forma um substantivo composto (nome de duas palavras): bem-aventurança, bem-querer, bem-estar, bem-querença.

2. A palavra “benfeito” é um substantivo simples e é sinônima de “benefício”, “benfeitoria”.

Exemplo: A ampliação da BR 381 é urgente. Esse benfeito trará grande desafogo de tráfego entre Minas Gerais e Espírito Santo.

3. Usa-se “bem feito” (separado) quando “bem” é advérbio isolado, isto é, não forma unidade semântica com “feito”: A prova foi (muito bem) feita por Mariana.

4. Também se usa “bem feito” (separado) quando constitui expressão interjetiva (que exprime desejo ou surpresa com duas ou mais palavras) que revela ironia ou um comentário malévolo: Ele caiu na lama. Bem feito!

### **Questões bem práticas para você**

Marque as frases abaixo em que “bem feito”, “bem-feito” e “benfeito” foram usados incorretamente, corrigindo-os.

- a) Eu queria fazer um estudo bem-feito deste livro.
- b) As instruções para a prova de Matemática foram mais bem feitas que as da prova de Geografia.
- c) O cálculo foi benfeito por Cláudia.
- d) Luciana arrumou a casa para a festa. O benfeito foi comemorado pela Dona Conceição.
- e) Demorou para pensar e não comprou a camisa. Acabou a liquidação. Bem-feito!

## **108 Não há falar, não há que falar, não há falar-se, não há que se falar**

### **A pergunta da vez**

Não há falar em, ou não há que falar em, ou não se há falar em, ou não há falar-se em, ou não há que se falar em, ou não há que falar-se em danos morais, quando os aborrecimentos são triviais?

### **Uma gota de gramática**

Respire aliviado(a). **Todas as opções acima estão corretas.** É tudo uma questão de preferência. Cada expressão tem a sua regência. Se quiser saber por quê, observe:

1. Nas expressões “não há falar em” e “não há que falar em”, o verbo “haver” é impessoal (a oração não tem sujeito) e é transitivo direto: o seu complemento direto (sem preposição) é “falar em...” ou “que falar em”. E o verbo falar está no infinitivo impessoal, que rege a preposição “em”.
2. Nas expressões “não se há falar em” e “não há falar-se em”, o verbo haver é impessoal e transitivo direto; e o “se” é índice de indeterminação do sujeito do verbo falar (infinitivo pessoal). O “se” pode ser atraído por “não” ou “falar” (verbo no infinitivo).
3. Nas expressões “não há que se falar em” e “não há que falar-se em”, o verbo haver é impessoal e transitivo direto e o complemento direto (sem preposição) é “que se falar em” ou “falar-se em”. E o “se” é índice de indeterminação do sujeito do verbo “falar” (infinitivo pessoal), que novamente rege a preposição “em”. Note-se que a conjunção “que” pode atrair o “se”, assim como o verbo “falar” no infinitivo.

**Mas atenção!** Outras construções não estão amparadas pela norma culta.

### **Questões bem práticas para você**

Nas frases abaixo, corrija as expressões usadas incorretamente em função da colocação do “se” ou da preposição.

- a) Não há se falar em prova inequívoca, quando há elementos contrários.
- b) Não há de falar-se em danos morais, pensando apenas em enriquecimento.
- c) Não se há que falar em flagrante após dois dias do crime.
- d) Não há de se falar em comissão de corretagem cobrada sem arrimo na lei.
- e) Não há que falar-se em embargos por ofensa ao princípio da não surpresa.

## **109 Benvindo e bem-vindo**

### **A pergunta da vez**

Como se escreveria na porta da seção: “Seja bem vindo, bem-vindo ou benvindo.”?

### **Uma gota de gramática**

Como se escreveria na porta da seção: “Seja bem vindo, bem-vindo ou benvindo.”? A saudação de boas-vindas, que geralmente está escrita na porta das seções, deve ser grafada “Seja bem-vindo.” São possíveis as variações “bem-vindo(s)” e “bem-vinda(s)”.

Bem vindo, sem hífen, portanto, está incorreto.

Já as formas Benvindo e Benvinda, que designam um senhor e uma senhora, são nomes próprios. Logo, devem ser grafados com inicial maiúscula.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as letras que completam corretamente as frases abaixo.

1) Convidei a \_\_\_\_\_ para jantar conosco.

A) Bem Vinda    B) Bem-vinda    C) Benvinda

2) Na porta da repartição, estava escrito \_\_\_\_\_, o que estava incorreto.

A) bem vindos    B) bem-vindos    C) bem-vindo

3) “Ah, benvinda, benvinda, benvinda / Que o luar está chamando, que os jardins estão florindo / Que eu estou sozinho”. O primeiro verso da canção de Chico Buarque, de acordo com a ortografia oficial, deve ser corrigido por:

A) Benvinda    B) bem vinda    C) bem-vinda

4) Alexandre e Blanche, que bom que chegaram. Sejam \_\_\_\_\_!

A) bem-vindos    B) bem vindos    C) Benvindos

5) “Entre sem bater. Seja \_\_\_\_\_”.

A) Benvindo    B) bem-vindo    C) bem vindo

## **110 Ir a e ir para**

### **A pergunta da vez**

Ela foi a Paris ou para Paris?

### **Uma gota de gramática**

Boa pergunta. Para os franceses, *ça dépend*. Isso quer dizer que as duas construções são legítimas, mas contêm significados diferentes.

“*Ela foi a Paris.*” quer dizer que ela foi e voltou. “*Ela foi para Paris.*” quer dizer que ela foi e não voltou. Ou seja, o destino de ida era para morar ou ali ficar.

### **Questões bem práticas para você**

Nas letras seguintes, marque A - se o significado for ir e voltar; e B - se o significado for ir para ficar.

- 1) Guilherme foi a Praga provar a melhor cerveja do mundo.
- 2) Márcia foi para Londres estudar inglês.
- 3) Leda foi a Jericoacoara curtir as férias de verão.
- 4) Maurício foi para os Estados Unidos trabalhar num intercâmbio.
- 5) Luciana foi para a Bahia e só regressou dez anos depois.

## **111 Estada e estadia**

### **A pergunta da vez**

Leda, como foi sua estada ou estadia em Jeri?

### **Uma gota de gramática**

“Estada” é o tempo de permanência de uma pessoa em determinado lugar.

“Estadia” é o período de tempo autorizado de um navio mercante num porto para carregamento e descarga. Refere-se também, por extensão, a um período de estacionamento de veículo.

Logo, a frase correta deveria ser: “Leda, como foi sua estada em Jeri?”

### **Questões bem práticas para você**

Complete as lacunas das frases seguintes, colocando A para estada; e B para estadia.

- 1) Durante a \_\_\_\_\_ da comitiva em Campinas, houve visitas importantes.
- 2) O carro ficou no estacionamento por dois dias, cobraram caro pela \_\_\_\_\_.
- 3) O avião foi abastecido durante a \_\_\_\_\_ no hangar do aeroporto.
- 4) Ronaldo morou em Lagoa Santa durante a sua \_\_\_\_\_ num clube mineiro.
- 5) Quero deixar meu carro no estacionamento por uma semana, quanto devo pagar pela \_\_\_\_\_ completa?

## **112 Desembargador Relator ou Desembargador-Relator**

### **A pergunta da vez**

Estou de acordo com o desembargador relator ou com o desembargador-relator?

### **Uma gota de gramática**

O uso do hífen entre desembargador e relator depende da função do segundo elemento - adjetivo ou substantivo.

Um desembargador que relata é um desembargador relator (sem hífen). Da mesma forma, o revisor, vogal, presidente.

Um desembargador que exerça simultaneamente as duas funções seria um desembargador-relator. Ou seja, numa câmara, ele sempre seria um relator. Ou desembargador do tipo relator.

No egrégio TJMG, temos sempre o desembargador relator, que pode também ser revisor ou vogal.

O novo acordo da Língua Portuguesa, já em vigor, opta pela desifenização dos substantivos compostos, embora tenham permanecido alguns como sócio-gerente, diretor-geral, médico-cirurgião.

O hífen é de uso obrigatório em palavras compostas que designam termos da fauna e flora.

No mesmo sentido, o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa - Volp, da Academia Brasileira de Letras, que dá, em tese, a última palavra, não registra desembargador-relator (com hífen).

### **Questões bem práticas para você**

Complete as lacunas das frases seguintes, colocando A quando a frase estiver correta e B quando incorreta.

- 1) Instaurando a divergência, o desembargador-relator negou provimento ao recurso. \_\_\_\_\_
- 2) O desembargador vogal concordou com o desembargador revisor. \_\_\_\_\_
- 3) O desembargador-revisor teceu considerações sobre o novo CPC. \_\_\_\_\_
- 4) O juiz presidente deu parecer contrário à reforma do fórum. \_\_\_\_\_
- 5) O desembargador-presidente preferiu não conceder ponto facultativo em feriados de terças e quintas-feiras. \_\_\_\_\_

## 113 Nem ou e nem

### A pergunta da vez

“Não catei nem curei a sarna” ou “Não catei o verme e nem curei a sarna”?

### Uma gota de gramática

A conjunção “nem” significa “e não”, portanto não é correto antepor-lhe a conjunção aditiva “e” em frases em que o segundo termo expressa uma adição negativa. Assim, o famoso verso de Drummond, no poema “Confissão”, não tem o “e” antes de “nem”. Note-se que não se coloca vírgula antes de nem.

Coloquialmente, em língua oral, usa-se “e nem” com a intenção de reforçar a ideia. Nesse caso, “e nem” vem seguido de “sequer”, “por isso”, “assim”, “mesmo” e “sempre”, com o significado de “mas não”.

#### Exemplos de textos formais:

*Não fui nem vi nem venci.*

*Não fui ao jogo nem vi os melhores momentos no noticiário esportivo.*

*Fui à festa, por isso não perdi nem o antepasto nem o prato principal.*

#### Exemplos de textos coloquiais, informais:

*A minha musa inspiradora não retornou meu aceno e nem sequer me viu.*

*Curei o beija-flor, mergulhando seu bico em água com açúcar, ele voou feliz e nem sequer me agradeceu.*

*Não comi os salgadinhos e nem mesmo o bolo.*

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas das frases seguintes, colocando A quando a frase estiver em português formal e B quando informal.

- 1) Não amei ninguém e nem sequer a mim mesmo. \_\_\_\_\_
- 2) Não amei nem meus amigos nem aquele beija-flor. \_\_\_\_\_
- 3) O desembargador revisor não citou o novo CPC nem se referiu aos artigos do CPC de 1973. \_\_\_\_\_
- 4) O juiz presidente não deu parecer contrário e nem considerou os argumentos da defesa. \_\_\_\_\_
- 5) O desembargador relator não concedeu habeas corpus nem considerou o crime afiançável. \_\_\_\_\_

## 114 Tachar ou taxar

### A pergunta da vez

O povo brasileiro “tachou” ou “taxou” a classe política de corrupta?

### Uma gota de gramática

**Tachar** (do francês *tache* = mancha, nódoa) significa censurar, avaliar negativamente, de forma pejorativa.

**Taxar** (do latim *tangere* = tocar ou ser tocado frequentemente) significa impor tributo, tarifa (valor cobrado por um serviço público).

Recomendamos o uso conforme exposto, embora existam, atualmente, dicionários que admitem “**taxar**” na acepção de reputar, **avaliar** (bem ou mal).

Assim, na pergunta da vez, o uso dos verbos “tachar” e “taxar” está correto (*tachar, uso clássico, e taxar, aceito por alguns dicionaristas = avaliar negativamente*).

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao uso de “taxar” ou “tachar”:

- a) O governo taxou o litro de gasolina em 25%.
- b) O governo americano tachou os produtos importados.
- c) O jornalista foi tachado de irresponsável.
- d) A crítica tachou o filme de medíocre.

## 115 Ratificar ou retificar

### A pergunta da vez

O escrivão percebeu um erro na declaração da parte e pediu a ela que “ratificasse” ou “retificasse” o erro?

### Uma gota de gramática

**Ratificar** significa aprovar, confirmar, autenticar.

**Retificar** significa tornar reto, corrigir, endireitar.

Assim, na pergunta da vez, o verbo que deve ser utilizado é o retificar (= corrigir).

### Questões bem práticas para você

De acordo com o sentido que está entre parênteses, utilize “ratificar” ou “retificar”:

- a) “Pode o mandante \_\_\_\_\_ ou impugnar os atos praticados em seu nome [...]”. (art. 1.296 do Código Civil) (confirmar, validar)
- b) Foi um engano do professor, mas ele \_\_\_\_\_ seu erro. (corrigir)
- c) O prefeito \_\_\_\_\_ o que prometeu a seus eleitores. (confirmar, validar)
- d) Como o réu era inocente, o juiz \_\_\_\_\_ a decisão. (corrigir)
- e) Um homem disse ao amigo: Lá em casa, para evitar brigas, “minha esposa manda, e eu \_\_\_\_\_”. (confirmar, validar)

## 116 “Não ter nada a ver com” ou “não ter nada haver com”?

### A pergunta da vez

As palavras ditas pelo presidente da República “não têm nada a ver” ou “não têm nada haver” com o que eu esperava dele?

### Uma gota de gramática

- “Não ter nada a ver com” é uma expressão que pode ter os seguintes sentidos:

- a) “não estar envolvido em”;
- b) “não ter responsabilidade, culpa ou relação”;
- c) “não ter nada em comum com”.

### Exemplos:

1. *O garoto afirmou que não tinha nada a ver com o furto.*
2. *Talvez o comentário do presidente não tenha nada a ver com a reportagem feita pela revista Veja.*
3. *A palavra paço não tem nada a ver com a palavra passo.*

- A expressão “*Não ter nada haver com*”, em que aparece o verbo “*haver*”, embora seja homófona a “*Não ter nada a ver com*”, não tem registro na língua portuguesa, quer dizer, não existe.

### Questões bem práticas para você

Assinale com um X as alternativas que registram erroneamente a expressão “**Não ter nada a ver com**”.

- a) As palavras “concerto” e “conserto” nada têm haver uma com a outra, nem quanto ao significado nem quanto à origem.
- b) Não tenho nada a ver com esses boatos que surgiram no trabalho.
- c) Durante muito tempo, acreditou-se que a arte e a vida nada tinham haver uma com a outra.
- d) O economista afirma que a inflação não tem nada a ver com a crise política em que vive o país.
- e) José não teve nada haver com a organização da festa de fim de ano.

## 117 Porventura ou por ventura?

### A pergunta da vez

Se, “porventura” ou “por ventura”, o presidente da República mudar de ideia, todos serão beneficiados?

### Uma gota de gramática

“Porventura” e “por ventura” são expressões que estão corretamente grafadas, porém seus significados são diferentes, por isso precisamos saber distinguir as situações em que devemos utilizar uma ou outra.

- “**Porventura**” é um advérbio sinônimo de “**por acaso**”, sendo usado principalmente para indicar uma situação hipotética.

#### Exemplos:

1. *Se, porventura, o presidente da República mudar de ideia, todos serão beneficiados.*
2. *Porventura o senhor a viu passar?*

- “**Por ventura**” é uma expressão sinônima de “**por sorte**”, sendo utilizada para indicar uma situação favorável.

#### Exemplos:

1. *Foi por ventura que consegui terminar a prova.*
2. *Por ventura o guarda não pediu meus documentos.*

### Questões bem práticas para você

Complete as orações a seguir com “porventura” ou “por ventura”:

- a) Se \_\_\_\_\_ ela chegar, avise-me imediatamente.
- b) \_\_\_\_\_, encontrei uma gramática mais simplificada.
- c) Você \_\_\_\_\_ acreditou nas promessas de seu candidato?
- d) Foi \_\_\_\_\_ que consegui comprar este imóvel.
- e) \_\_\_\_\_ você percebeu que o professor já está dando aula?

## 118 O verbo subsumir

### A pergunta da vez

Como se diz: a administração *subsome-se* ao princípio da legalidade ou *subsume-se* ao princípio da legalidade?

### Uma gota de gramática

O verbo *subsumir* é usado geralmente em sua forma pronominal, e tem o significado de colocar alguma coisa em algo maior, ou, mais especificamente, enquadrar um caso concreto em um preceito abstrato.

É um verbo muito usado na área judiciária, mas às vezes há problemas em sua conjugação. Na realidade, o verbo *subsumir* é irregular. Conjugam-se como o verbo *sumir*. *Eu sumo, tu somes, ele some. Eu subsumo. Tu subsomes. Ele subsume.*

Então, o correto é dizer: *A administração subsome-se ao princípio da legalidade.*

### Questões bem práticas para você

Marque as orações em que a conjugação do verbo foi adequadamente realizada:

- a) A verba advocatícia, que se *subsome* ao regramento do art. 20, atende aos critérios de razoabilidade.
- b) As atitudes do réu se *subsumem* ao fato típico penal.
- c) O fato noticiado não se *subsumia* aos artigos da legislação em vigor à época.
- d) As recorrentes violações da lei se *subsomem* aos preceitos do art. 55 do Código Penal.

## **119 Bastante ou bastantes?**

### **A pergunta da vez**

Como se diz: Recebi bastante encomendas ou Recebi bastantes encomendas?

### **Uma gota de gramática**

A palavra *bastante*, quando usada modificando um substantivo, funciona como adjetivo e faz a concordância com ele, variando entre o singular e o plural. Bebi bastante água. Comprei bastantes pastéis.

Quando usada como advérbio, a palavra *bastante* é invariável: Estamos bastante atrasados. Acordamos bastante cedo.

Na dúvida, diante de uma palavra no plural, substitua *bastante(s)* por *muito(a)(s)*. Se o resultado for *muito* – no singular –, deve-se usar *bastante*. Se o resultado da substituição for *muitos* ou *muitas*, use *bastantes*. Então: Recebi muitas encomendas = Recebi bastantes encomendas.

### **Questões bem práticas para você**

Marque as opções em que a palavra *bastante* foi adequadamente utilizada:

- a) Lavei bastantes roupas nesse feriado.
- b) Foi preciso esfregar bastantes as manchas no vestido.
- c) Em minhas viagens como repórter, conheci bastantes países.
- d) Estude muito e tirará notas bastantes boas.
- e) Rasguei bastantes papéis na última semana.
- f) Guardei de você lembranças bastantes nítidas.
- g) Gosto de pessoas sinceras e conheci bastantes.
- h) Conheci bastante os seus pais.

## **120 Adjetivo na função de advérbio**

### **A pergunta da vez**

Como se diz: A bola tem de chegar rápida à rede? ou A bola tem de chegar rápido à rede?

### **Uma gota de gramática**

A resposta correta é *“A bola tem de chegar rápido (= rapidamente) à rede”*.

Por quê? Não é a bola que é rápida, mas é o modo como ela chega. Nesse caso, “rápido” é um adjetivo que funciona como advérbio. O adjetivo modifica um substantivo e concorda com ele. O advérbio modifica essencialmente um verbo e é invariável.

### **Outro exemplo:**

*No verão, uma cerveja geladinha desce redondo, e não “desce redonda”.*

### **Questões bem práticas para você**

Em todas as orações abaixo, o adjetivo funciona como advérbio, exceto em:

- a) Nos gramados, a bola rolava macio pelo campo.
- b) Escalamos o alto pico da cordilheira.
- c) Falamos cada vez mais alto.
- d) A morte golpeou-a fundo.
- e) Ela falava áspero.

## **121 Concordância – Numerais ordinais**

### **A pergunta da vez**

Como usar: “O 1º e 2º Vogal”, ou “O 1º e 2º Vogais”?

### **Uma gota de gramática**

Para fazer a concordância adequada, observe:

a) se o artigo antecede apenas o primeiro numeral ordinal, o substantivo vai para o plural;

“O 1º e 2º Vogais ...”.

b) se os artigos antecederem os numerais ordinais, o substantivo pode ficar no singular ou no plural;

“O 1º e o 2º Vogal...” ou “O 1º e o 2º Vogais...”.

c) se o substantivo vier antes dos numerais, ele fica no plural.

“Os Vogais 1º, 2º e 3º...”.

A resposta mais adequada à questão é “O 1º e 2º Vogais”.

### **Questões bem práticas para você**

1) Todas as opções abaixo estão corretas, exceto:

a) “A 1ª e 2ª séries [...]”.

b) “O 1º e 3º graus [...]”.

c) “As instâncias 2ª e 3ª [...]”.

d) “As necessidades da 1ª e 4ª Câmara Criminal [...]”.

e) “Nos andares 9º e 10º [...]”.

## 122 Trás ou traz?

### A pergunta da vez

As crianças devem viajar no banco de trás ou no banco de traz?

### Uma gota de gramática

“Trás” e “Traz” são palavras que estão corretamente grafadas, porém seus significados são diferentes, por isso precisamos saber distinguir as situações em que devemos utilizar uma ou outra.

- “**Trás**” é um advérbio de lugar. Exemplos:

1. *Passe para trás da faixa amarela, por favor.*
2. *A menina olhou para trás e não viu mais a mãe.*

- “**Traz**” é a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo do **VERBO TRAZER**. Exemplos:

1. *Minha colega de trabalho traz sempre guloseimas para comer à tarde.*
2. *Ele nunca traz para a aula os livros que o professor pede.*

### Questões bem práticas para você

Complete as orações a seguir com “**trás**” ou “**traz**”:

- a) O enfermeiro \_\_\_\_\_, pontualmente, os remédios para o paciente.
- b) Ninguém gosta de ser passado para \_\_\_\_\_.
- c) Você \_\_\_\_\_ sempre consigo o rosário que era da sua avó?
- d) Para chegar à porta principal da igreja, é preciso passar por \_\_\_\_\_ do Jardim de Luxemburgo.
- e) Todos os dias, esse aluno \_\_\_\_\_ dezenas de livros desnecessários para a escola.

## 123 Demais ou de mais?

### A pergunta da vez

Você se preocupa demais ou de mais com as coisas?

### Uma gota de gramática

“Demais” e “de mais” são expressões que estão corretamente grafadas, porém seus significados são diferentes, por isso precisamos saber distinguir as situações em que devemos utilizar uma ou outra.

- “Demais”, escrito em uma palavra só, significa:

- a) excessivamente: Não convém comer demais à noite.
- b) muitíssimo, extremamente: Marcelo é lindo demais.
- c) além disso: Não fui à praia porque estava frio; demais, estava com preguiça.
- d) os outros, os restantes: Apenas os alunos aprovados irão à excursão, os demais ficarão em sala de aula.

- “De mais”, grafado em duas palavras, exprime quantidade, equivale a “a mais” e opõe-se a “de menos”:

Meu pai está precisando de mais dinheiro para poder terminar a construção da nossa casa.

O Tribunal necessita de mais servidores para colocar os processos em dia.

Boa feijoada, nem sal de mais, nem sal de menos.

Não vi nada de mais na fala do deputado.

### Questões bem práticas para você

Complete as orações a seguir com “demais” ou “de mais”:

- a) Minha sobrinha gosta \_\_\_\_\_ de assistir a filmes de terror.
- b) Há pessoas \_\_\_\_\_ nessa fila para entrar no estádio hoje.
- c) Estive ocupada \_\_\_\_\_ nos últimos meses para acompanhar os noticiários.
- d) Apenas 20 candidatos compareceram à votação, os \_\_\_\_\_ perderam a chance.
- e) Comprei comida \_\_\_\_\_, provavelmente, sobrá para comermos amanhã também.
- f) O alto cargo não lhe interessa; \_\_\_\_\_, falta-lhe astúcia para alcançá-lo.

## 124 O verbo convir

### A pergunta da vez

Como se usa o verbo convir?

### Uma gota de gramática

O verbo convir, que tem o sentido de ser útil, conveniente, na maior parte das vezes, constrói orações da seguinte maneira:

Alguma coisa *convém* [a alguém]. (sujeito + verbo + objeto indireto)

São também comuns as construções do tipo:

*Convém* [fazer alguma coisa]. *Convém* [que você faça alguma coisa].

Nesses casos, os sujeitos das orações são os termos entre colchetes, e o verbo convir não tem complementos, é intransitivo.

É importante lembrar que o verbo **convir** é derivado do verbo **vir**, e, portanto, se conjuga seguindo o seu modelo.

*Essas coisas não convêm a pessoas educadas.*

*Essas decisões não convieram à assembleia.*

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa em que o verbo convir foi adequadamente usado:

- a) As tarefas mais fáceis nem sempre convêm a quem quer aprender.
- b) Convêm que vocês estudem durante todos os jogos da Copa do Mundo.
- c) Ao jogador da seleção convêm concentração e sorte durante os jogos.
- d) Essas propostas simplesmente não nos conveem.
- e) Eu comprei o carro com as cores que me convém.

## **125 Concordância: numerais indicadores de porcentagem**

### **A pergunta da vez**

Na Copa, 90% dos brasileiros acredita que a seleção será campeã? ou Na Copa, 90% dos brasileiros acreditam que a seleção será campeã?

### **Uma gota de gramática**

A regra geral é o verbo concordar com o sujeito. No caso de porcentagem, o verbo pode concordar com o núcleo do sujeito (número/porcentagem) ou com a expressão que o especifica. Essa concordância ocorre nas seguintes situações:

- a) Porcentagem não seguida de expressão especificadora: verbo concorda com o número da porcentagem. (Apenas 1% foi ao jogo. 80% foram ao jogo. 55% votaram nulo.)
- b) Porcentagem seguida de expressão no singular: verbo concorda com o numeral ou com a expressão. (Apesar da chuva, 80% da torcida compareceram/compareceu ao estádio.)
- c) Porcentagem seguida de expressão no plural: verbo concorda com o numeral. (Apesar da chuva, 80% dos torcedores compareceram ao estádio.)
- d) Porcentagem antecedida de determinante: Verbo no plural. (Apesar da chuva, os 75% da torcida compareceram ao estádio. Esses 30% da fazenda serão ocupados.)

Na pergunta da vez, a concordância correta é: Na Copa, 90% dos brasileiros acreditam que a seleção será campeã. (Verbo no plural, pois o número da porcentagem é maior que 1% e a expressão especificadora está no plural.)

### **Questões bem práticas para você**

Marque a opção em que a concordância foi adequadamente realizada:

- a) Da torcida, os 80% assistiu ao jogo da seleção.
- b) Estão descontentes com os políticos 90% dos eleitores.
- c) Estão descontentes com os jogadores 1% do povo brasileiro.
- d) Da torcida que foi ao Mineirão, 85% era atleticano.

## 126 “À medida que” e “Na medida em que”

### A pergunta da vez

“À medida que envelhecemos, tornamo-nos mais resilientes” ou “Na medida em que envelhecemos, tornamo-nos mais resilientes”?

### Uma gota de gramática

“**À medida que**” equivale à locução “**à proporção que**” e exprime progressão no tempo e no espaço. Observe:

*À medida que fomos ficando velhos, passamos a entender melhor a história. A vida, nas grandes cidades, se deteriora à medida que a população cresce.*

“**Na medida em que**” equivale à locução “**na proporção em que**” e exprime proporcionalidade entre causas e consequências. Veja:

*Seremos respeitados na medida em que formos honestos e autênticos.*

Também pode expressar a ideia de quantidade. Verifique:

*“A regra da igualdade não consiste senão em quinhonar (= dividir, repartir em quinhões) desigualmente aos desiguais, na medida em que se desigalam.” (Rui Barbosa)*

### Questões bem práticas para você

Marque as orações em que as locuções “à medida que” e “na medida em que” foram adequadamente empregadas:

- a) Na medida em que as crianças amadurecem, começam a entender certos limites.
- b) O ministro disse que as taxas de juros vão baixar à medida que os preços também caírem.
- c) Os alunos serão bem avaliados na medida em que forem aplicados e diligentes.
- d) O povo se torna cada vez mais descrente à medida que mais escândalos políticos vão se tornando públicos.

## 127 Colocação Pronominal I – Próclise

### A pergunta da vez

Em qual oração a colocação do pronome átono está correta: “Já abrem-se as portas das lojas” ou “Já se abrem as portas das lojas”?

### Uma gota de gramática

Há **próclise** quando o pronome pessoal oblíquo átono (‘me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, se, os, as, lhes’) posiciona-se **antes** do verbo. Observando as orações acima, considera-se correta a que diz “Já se abrem as portas das lojas”, porque a condição para ocorrer a próclise é a presença de certas palavras que atraem os pronomes, como, por exemplo, o advérbio **já**. Veja a seguir outras palavras atrativas:

1. Palavras/locuções de sentido negativo: **Ninguém** me contou.
2. Certos advérbios: **Sempre** lhe dei atenção; **Ainda** se lembra de mim?
3. Pronomes relativos: Os discos **que** lhe foram emprestados.
4. Pronomes indefinidos: **Alguém** me procurou?
5. Conjunções e locuções subordinativas: **Ainda que** eu o admire...
6. Enunciados exclamativos: **Deus** lhe proteja!

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas em que se observa o uso adequado da próclise:

- a) Os policiais não algemaram-me pelo delito feito.
- b) Por que não me contou que estava sendo processada?
- c) Me faça a boa vontade de arrumar a cama.
- d) Indaguei como se chega lá.
- e) Você viu que alguém pregou-me uma peça?

## 128 Colocação Pronominal II – Mesóclise

### A pergunta da vez

O correto, na norma culta, é “Dar-te-ei informações novas depois” ou “Te darei informações novas depois”?

### Uma gota de gramática

A oração correta é “Dar-te-ei informações novas depois”, pois obedece à norma da **mesóclise** (o pronome oblíquo fica no meio do verbo). Contudo, é importante ressaltar que existem apenas dois casos em que ocorre a mesóclise: quando o verbo estiver **no futuro do presente** ou no **futuro do pretérito**, contanto que não venha precedido de palavras que atraem pronomes átonos. Além disso, a mesóclise é usada em situações mais restritas, como textos jurídicos, situações formais, etc. Veja a seguir como ocorre o uso da mesóclise:

1. **Conformar-nos-emos** com o resultado do exame final.  
(Não nos conformaremos com o resultado do exame final).
2. **Ajudar-nos-ia** a trazer as caixas que restam.  
(Não nos ajudaria a trazer as caixas que restam).

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas abaixo em que se observa o uso adequado da mesóclise:

- a) Encontrar-nos-emos perto da estação final.
- b) Certamente arrumar-me-ei quando vierem as visitas.
- c) Parece-me que esta discussão não levar-nos-á a nada.
- d) Sobre as questões, alguém falar-nos-á a resposta certa.
- e) Procurar-me-iam para apresentar um projeto novo.

## 129 Colocação pronominal III – Ênclise

### A pergunta da vez

Você sabe quando se usa a ênclise?

### Uma gota de gramática

Há **ênclise** quando o pronome oblíquo vem **depois** do verbo. Ela só é obrigatória quando o verbo inicia a oração e quando ele, no interior da oração, é precedido de pausa (sinal de pontuação). É importante lembrar que, caso haja palavras que atraiam o pronome, como visto no *Gotas nº 127*, ou verbos iniciando orações nos futuros do presente e do pretérito, visto no *Gotas nº 128*, não haverá a colocação do pronome na forma enclítica. Veja a seguir os exemplos:

1. Verbo iniciando oração: *Faça-me o favor!*
2. Verbo precedido de pausa: *Por gentileza, peça-lhe que venha aqui.*

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas em que se observa o uso adequado da ênclise:

- a) Constantemente pedi-vos que mudassem o comportamento.
- b) Diga-me do que necessita que eu o trarei até aqui.
- c) Tendo em vista a decisão, peço-lhes que prendam o réu.
- d) Ninguém ameaça-me dentro de minha casa.
- e) Procurariam-me para ocupar a vaga no setor.

## 130 Prover ou Provir

### A pergunta da vez

Quando se usa prover e provir?

### Uma gota de gramática

Prover se refere ao ato de fornecer o que é necessário, dar providência, bem como nomear ou preencher um cargo. Provir significa ter origem em, ser proveniente de, consequente ou descendente de algo ou alguém. Para a memorização dessa diferença de sentido, basta pensar que: **provir** é “**vir de**” e **prover** é “**fornecer**”. Observe os exemplos:

1. *Será necessário **prover** assistência técnica.*
2. *Eles **proveem** a despensa com alimentos necessários. (plural de prover)*
3. *Boas notas **provêm** de muito estudo. (plural de provir)*
4. *Tenho muito orgulho de **provir** desse povo lutador.*
5. *O mau cheiro deve **provir** da fuga de gás.*

### Questões bem práticas para você

Preencha adequadamente as lacunas com os verbos prover e provir.

- a) Eu \_\_\_\_\_ de uma cidade simples no interior de Minas Gerais.
- b) A Lei Maria da Penha \_\_\_\_\_ da necessidade do Estado Brasileiro de, gradativamente, diminuir os casos de violência contra a mulher e \_\_\_\_\_ melhores recursos para as vítimas de tal crime.
- c) Nós \_\_\_\_\_ as casas mais bonitas da cidade.
- d) Nós \_\_\_\_\_ das casas mais bonitas da cidade.
- e) É importante \_\_\_\_\_ a população em momentos de crise.

## 131 Emergir ou Imergir

### A pergunta da vez

Quando se usa emergir e imergir?

### Uma gota de gramática

Os verbos emergir e imergir existem no léxico da língua portuguesa, mas são palavras de sentido contrário. **Imergir** quer dizer afundar, mergulhar, submergir alguma coisa em um líquido, assim como adentrar, entrar, dentre outros. **Emergir** se refere ao ato de se elevar acima do nível da água, subir, de vir à tona. Como exemplos, temos:

1. *Vamos tentar impedir este carro de **imergir** ainda mais para o fundo do lago.*
2. *Visite-nos e venha **imergir** neste mundo mágico.*
3. *Os mergulhadores irão **emergir** após uma hora de exploração do fundo do mar.*
4. *Aquele país vai **emergir** como uma grande potência econômica.*

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa abaixo em que o verbo foi usado corretamente.

- a) Para obter bons resultados, emerja a roupa dentro da água com alvejante.
- b) Imergir o corpo na água é bom para se acalmar.
- c) Quando a barragem se rompeu, as vítimas tentaram, em vão, imergir para se salvarem.
- d) Foram utilizadas bolsas de ar para imergir navios afundados.

## 132 Deferir ou Diferir

### A pergunta da vez

Qual é a diferença entre deferir e diferir?

### Uma gota de gramática

O verbo **deferir** significa despachar favoravelmente, concordar, atender ou conceder e respeitar, consentir, acatar, dentre outros. Já o verbo **diferir** quer dizer estar em desacordo, adiar para outra data, diferenciar-se, distinguir-se, procrastinar. Alguns exemplos são:

1. O juiz **deferiu** o recurso impetrado pela defesa.
2. O aluno **diferiu** do outro pelo seu empenho nos estudos.
3. Meus amigos **deferiram** o acordo que propusemos.
4. O macarrão brasileiro **difere** do italiano.
5. **Diferi** a palestra para outra data.

### Questões bem práticas para você

Atentando para a correta utilização dos verbos diferir e deferir, complete as orações abaixo:

- a) O juiz \_\_\_\_\_ o pedido da parte ré.
- b) O modelo dessa saia \_\_\_\_\_ daquele da vitrine.
- c) Meus familiares ainda não conseguem me \_\_\_\_\_ do meu irmão gêmeo.
- d) Infelizmente, meu pedido de *habeas corpus* não foi \_\_\_\_\_ pela Justiça.

### 133 Mal visto ou malvisto

#### A pergunta da vez

Você se sente **malvisto** ou **mal visto** pelas pessoas?

#### Uma gota de gramática

A expressão **malvisto** (junto) se refere a alguém, ou algo, que não é bem conceituado ou aceito, sinônimo de malquisto, não querido, detestado. Veja alguns exemplos:

- a) Ele não foi bem aceito no grupo porque era **malvisto** na escola. (tinha má fama)
- b) Você se sente **malvisto** pelas pessoas? (se sente excluído)

Muitos falantes, entretanto, possuem dificuldades com sua grafia e acabam escrevendo **mal visto** (separado), que só pode ser utilizado com o verbo na voz passiva analítica, embora possua uso incomum. Veja os exemplos abaixo:

- a) João foi **mal visto**, porque chegou disfarçado ao velório. (incomum)
- b) Mal vi João, porque chegou disfarçado ao velório. (comum)

#### Questões bem práticas para você

Tendo em vista o que foi exposto acima, assinale a alternativa inadequada em relação ao uso de **mal visto/malvisto**.

- a) A aluna mais inteligente passou a ser mal vista na escola pela sua atitude com o professor.
- b) O presidente chegou a ser malvisto pelas atitudes impróprias.
- c) Devido à sua impopularidade, a matéria se tornou malvista pelos alunos.
- d) O convidado foi mal visto, por chegar quando estava tudo escuro.

## 134 O verbo adjudicar

### A pergunta da vez

O que significa o verbo adjudicar? Ele pode ser transitivo direto ou indireto?

### Uma gota de gramática

**Adjudicar** significa transferir (por sentença) algo a alguém e, desse modo, assume a forma de **verbo transitivo direto e indireto**. Pode significar, também, vincular o objeto ou a mercadoria posta em adjudicação ao adjudicatário. Além disso, é sinônimo de conferir, sendo, nesse caso, um verbo transitivo direto e indireto. Veja os exemplos:

1. O juiz **adjudicou-lhe** (o quê – a quem/a que) *a posse do imóvel ao novo dono*. (transferiu)
2. O mestre **adjudicava** o magistério à formação do futuro cidadão. (vinculava, ligava)
3. Não encontramos a quem **adjudicar** a premiação. (conferir)

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa que corresponde à regência adequada do verbo adjudicar.

- a) O júri adjudicou os anseios da população.
- b) A bancada responsável adjudicou corretamente o prêmio.
- c) O mestre adjudicou para seus alunos.
- d) Eu adjudiquei meu processo penal ao meu novo advogado.

## 135 Seção, cessão ou sessão

### A pergunta da vez

Qual a diferença entre seção, cessão e sessão?

### Uma gota de gramática

As três palavras, apesar de possuírem a mesma pronúncia, são utilizadas em contextos diferentes. O substantivo **seção** é utilizado para designar o ato ou efeito de seccionar, além de ser parte de um todo, subdivisão ou segmento. **Cessão**, por sua vez, é o ato de ceder, transferir a outrem direitos ou posse de alguma coisa. Já **sessão** designa espaço de tempo que dura uma reunião, assembleia, congresso, etc.

1. A **seção** de esportes do jornal mostrou os resultados do jogo de ontem.
2. Decreto do governo proíbe a **cessão** de servidores federais a órgãos da administração estadual.
3. A **sessão** legislativa foi breve, com o levantamento de pautas pertinentes para a sociedade.

### Questões bem práticas para você

Preencha as lacunas adequadamente com seção, cessão ou sessão.

- a) Fui a uma \_\_\_\_\_ de cinema do filme que estreou.
- b) Todos ficaram contentes com a \_\_\_\_\_ das terras do governo para os ruralistas.
- c) A \_\_\_\_\_ do escritório responsável pelo financeiro da empresa estava fechada hoje.
- d) O Brasil representa a maior \_\_\_\_\_ da América Latina.

## 136 Despercebido ou Desapercebido

### A pergunta da vez

O correto é “despercebido” ou “desapercebido”?

### Uma gota de gramática

Os dois verbetes existem na língua portuguesa, mas possuem significados distintos. **Despercebido** é quando algo ou alguém não foi notado, não teve a devida atenção ou não chegou a ser observado. Já **desapercebido** é não estar provido de algo, desprevenido e até desacomatado. A seguir, veja alguns exemplos do emprego dos dois verbetes:

1. O art. 37 passou **despercebido** pelo advogado de defesa.
2. O réu estava **desapercebido** de testemunhas a seu favor.
3. O fugitivo passou **despercebido** pelas câmeras de segurança.
4. Como estava **desapercebido**, não viu a polícia chegando.

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa incorreta em relação ao uso do **despercebido** e do **desapercebido**.

- a) O advogado passou despercebido pelo salão do Tribunal do Júri.
- b) Os alunos foram pegos desapercibidos pela prova surpresa do professor.
- c) A juíza surpreendeu o réu com a sentença, pois ele estava despercebido.
- d) O êxito da polícia ao prender o réu deve-se ao fato de ele estar desapercibido.

## 137 Desmistificar ou Desmitificar

### A pergunta da vez

Quando se deve usar “desmistificar” e quando se deve usar “desmitificar”?

### Uma gota de gramática

Os verbos **desmistificar** e **desmitificar** podem ser parecidos na pronúncia e na fala, mas possuem significados distintos. Em ambos, é atribuído o prefixo **des-**, que indica negação. No verbo **desmistificar**, o prefixo **des-** se agrega ao verbo **mistificar**, que significa iludir, enganar, lograr, abusar de credulidade. Portanto, **desmistificar** significa livrar ou tirar a mistificação, desmascarar. Já no verbo **desmitificar**, o prefixo **des-** se agrega ao verbo **mitificar**, que significa converter em mito. Portanto, **desmitificar** significa tirar o caráter de mito, sendo utilizado apenas para algo ou alguém que foi alçado à categoria de mito. Observe alguns exemplos:

- a) A imprensa **desmistificou** a verdadeira identidade do artista famoso.
- b) A filosofia **desmitificou** a mitologia grega através do raciocínio lógico.
- c) A comunidade de medicina **desmistificou** o falso médico que “curava” o câncer.
- d) Poseidon, rei dos mares, foi **desmitificado** pelos novos estudos sobre as marés.

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas corretas em relação ao uso dos verbos **desmistificar** e **desmitificar**.

- a) A professora de literatura desmitificou a lenda do Saci Pererê.
- b) Uma operação policial desmitificou a atuação de uma quadrilha que vendia produtos piratas.
- c) Uma criança disse ter desmistificado as lendas urbanas.
- d) A polícia desmistificou o Doutor Bumbum, médico esteticista das redes sociais.

## 138 Infligir ou Infringir

### A pergunta da vez

Qual das formas está correta: infligir ou infringir?

### Uma gota de gramática

As palavras infligir e infringir existem na língua portuguesa e estão corretas. Contudo, como são palavras com significados diferentes, devem ser utilizadas em situações diferentes. O verbo **infligir** significa aplicar pena de castigo, causando dano, prejuízo ou sofrimento a alguém; já o verbo **infringir** significa transgredir, desrespeitar, desobedecer. Veja abaixo algumas situações:

1. O aluno **infringiu** as regras da escola.
2. Os ataques conseguiram **infligir** medo na população.
3. O participante **infringiu** as normas e será desclassificado.
4. Os soldados **infligiram** açoites nos condenados daquela época.

### Questões bem práticas para você

Complete as sentenças abaixo com o uso correto dos verbos **infligir** e **infringir**.

- a) Por dirigir sem habilitação, \_\_\_\_\_ a lei, por isso a autoridade \_\_\_\_\_ - lhe multa pesada.
- b) O juiz \_\_\_\_\_ uma pena de cinco anos de prisão ao réu nesta tarde.
- c) O motorista de carro que \_\_\_\_\_ o Código de Trânsito Brasileiro pode ser preso.
- d) O marido \_\_\_\_\_ grande dor à sua esposa ao pedir divórcio.

## 139 Mandado ou mandato

### A pergunta da vez

O correto é “Isso é um mandato de prisão” ou “Isso é um mandado de prisão”?

### Uma gota de gramática

A palavra **mandado** pode assumir as formas de adjetivo e substantivo, assim como de particípio do verbo mandar: como adjetivo, se refere a alguma coisa ou alguém que foi enviado ou recebeu ordens; como substantivo masculino comum se refere a uma ordem judicial ou a um despacho administrativo. Já a palavra **mandato**, como substantivo masculino comum, se refere a uma delegação de poderes, a uma autorização que uma pessoa tem para agir em nome da outra ou, no âmbito político, ao período de duração de um cargo eletivo. Na pergunta da vez, o correto seria ‘*Isso é um mandado de prisão*’, porque “prisão” assume o caráter de ordem judicial. Observe outras situações em que essas palavras aparecem:

1. *A polícia emitiu um mandado de captura do assaltante. (substantivo)*
2. *Minha irmã tem mandado em mim desde que eu era pequena. (particípio)*
3. *Aquele funcionário é bem-mandado. (adjetivo)*
4. *Os políticos terão que cumprir um mandato de quatro anos.*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases usando **mandado** ou **mandato**.

- a) A sócia emitiu um \_\_\_\_\_ para que eu declame os seus desejos para a empresa.
- b) Há um \_\_\_\_\_ de busca e apreensão nesse imóvel à procura de drogas ilícitas.
- c) O diretor da empresa tem \_\_\_\_\_ todos para a reunião de fim de ano.
- d) Aquele é o \_\_\_\_\_ pelo presidente para representar a marca.
- e) O \_\_\_\_\_ dos governadores começa junto com o do presidente.

## 140 Sustar ou Suster

### A pergunta da vez

Quando se usa “sustar” e quando se usa “suster”?

### Uma gota de gramática

A palavra **sustar** significa interromper uma pessoa ou uma ação, fazer com que algo deixe de funcionar, fazer parar. Em contrapartida, o verbo **suster** encontra referência em outro verbo, sustentar, significando amparar, resistir, refrear, moderar, conter, reprimir, segurar, entre outros significados. O verbo **sustar** pode assumir a forma de verbo transitivo direto, verbo intransitivo e como reflexivo. Veja abaixo a utilização destes dois verbos:

1. O comprador **sustou** o cheque por inadequações na compra. (transitivo direto)
2. A corrida mal acabou e o corredor **sustou**. (intransitivo)
3. O rapaz **sustou-se** ao perceber o erro que estava cometendo. (reflexivo)
4. A plantação **sustém** toda a família.

### Questões bem práticas para você

Assinale abaixo a alternativa correta em relação ao uso dos verbos sustar e suster.

- a) O juiz susteve a ação direta com o martelo final.
- b) O juiz sustou a vítima ao decidir novas indenizações a serem pagas pela empresa acusada.
- c) Eu sustive a transação devido a alguns erros presentes na minha conta.
- d) Sustar os imigrantes é um ato humanitário.
- e) A comissão sustou minha fala porque meu tempo havia acabado.

## 141 Fluido ou fluído

### A pergunta da vez

Qual é a diferença entre as palavras “fluido” e “fluído”?

### Uma gota de gramática

**Fluido** (sem acento) é um substantivo ou um adjetivo formado pelo ditongo ui, que apresenta duas sílabas (flui-do). Tem **flui** como sílaba tônica. Indica, principalmente, uma substância que corre como um líquido ou que ocorre de forma fácil e espontânea. Por outro lado, **fluído** é uma forma verbal formada por um hiato, que apresenta três sílabas (flu-í-do). Tem í como sílaba tônica. É o particípio do verbo fluir, que indica ato de correr em estado líquido. Veja abaixo os usos de cada um:

1. O **fluido** do meu isqueiro acabou.
2. Antes das cinco da tarde, o trânsito tem **fluído** bem.
3. Os gestos **fluidos** do advogado transmitiram sua calma no tribunal.
4. O que faremos se a água não tiver **fluído**?

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com as palavras **fluido** ou **fluído**.

- a) Os julgamentos de hoje têm \_\_\_\_\_ bem, sem brigas ou qualquer alvoroço.
- b) Nos autos, foi comprovado o uso inadequado de um \_\_\_\_\_ mecânico, que causou a explosão.
- c) Não foi observado nenhum \_\_\_\_\_ contaminado dentro do corpo da vítima.
- d) A discussão para aprovar reformas no país não tem \_\_\_\_\_ como esperavam os governantes.

## 142 Variações linguísticas regionais - I

### A pergunta da vez

Se você fosse para o nordeste passar o carnaval e alguém lhe dissesse “Tu tá muito guenzo, precisa de uma sustança”, você saberia responder?

### Uma gota de gramática

Uma das grandes riquezas brasileiras é a vasta quantidade de variantes da língua, também conhecidas como **regionalismos**. Isso porque representar um mesmo objeto, ato, ou estado de espírito através de diferentes formas lexicais demonstra uma diversidade de culturas que existem no país, tornando cada região, cada Estado e cada pessoa um ser único. Na expressão acima, *‘Tu tá muito guenzo, precisa de uma sustança’*, observa-se claramente a presença do regionalismo típico nordestino através do uso das palavras **guenzo** (que significa magro ou esquelético) e **sustança** (alimento que traz força e vigor), além da variante do pronome pessoal na segunda pessoa do singular ‘tu’, ao invés de ‘você’. Vale lembrar que tais palavras não são adequadas ao uso no ambiente jurídico, já que os documentos do Poder Judiciário devem ser entendidos por todos os brasileiros. Veja abaixo outras expressões características do Nordeste:

- |                                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Rebole no mato: jogue fora, dispense.                  | d) Amofinado: aborrecido.            |
| b) Botar as barbas de molho: tomar as devidas precauções. | e) Azuretado: confuso.               |
| c) Estrambólico: esquisito, extravagante.                 | f) Macambúzio: tristonho, pensativo. |
|                                                           | g) Fuzuê: barulho, confusão          |
|                                                           | h) Cafuringa: coisa muito pequena    |

### Questões bem práticas para você

Observe as expressões abaixo e assinale aquelas com regionalismos típicos nordestinos e o seu correto uso.

- a) Ele ficou azuretado no meio daquele fuzuê.
- b) Deixou tudo pra última hora aquele zé ruela.
- c) Ô, esse menino anda tão macambúzio.
- d) Vigia bem que aqui é amofinado.
- e) O rapaz era muito miudinho para entrar no camarote.

## 143 Variações linguísticas regionais - II

### A pergunta da vez

Se você fosse para a região sul do Brasil e em um dado momento alguém falasse “O guri vai tocar uma tirana na sua primeira olada”, você entenderia?

### Uma gota de gramática

O processo de reconhecimento de regionalismos não é muito demorado, mas necessita de um contato constante do falante com as palavras que se referem a um mesmo objeto, mas que são diferentes em cada região. Na expressão acima, ‘*O guri vai tocar uma tirana na sua primeira olada*’, observa-se a existência de palavras incomuns no dialeto de grande parte dos falantes no território nacional, exceto na região sul, sendo elas **guri** (que significa menino), **tirana** (que significa cantiga e dança popular) e **olada** (que significa ocasião, oportunidade). Vale lembrar que tais palavras não são adequadas ao uso no ambiente jurídico, já que os documentos do Poder Judiciário devem ser entendidos por todos os brasileiros. Observe abaixo outras expressões típicas no sul do Brasil:

- |                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Alçar a perna: montar a cavalo;                               | e) Lindeiro: ao lado de, vizinho; |
| b) Campo santo: cemitério;                                       | f) Maleva: bandido, malfeitor;    |
| c) Embretar-se: meter-se em apuros;                              | g) Solito: sozinho, isolado.      |
| d) Guacho: animal ou pessoa criada sem mãe ou sem leite materno; |                                   |

### Questões bem práticas para você

Escolha os regionalismos adequados que estão dentro dos parênteses para cada frase abaixo.

- a) O rapaz que cuida do \_\_\_\_\_ tem um ar sombrio. (campo santo / lindeiro)
- b) Passou um \_\_\_\_\_ correndo da polícia. (solito / maleva)
- c) Fazendo travessuras, o guri \_\_\_\_\_ em problemas. (embretou-se / alçou a perna)
- d) O pobre \_\_\_\_\_ ficou sem a força de que precisava. (guacho / solito)
- e) O novato era o meu \_\_\_\_\_. (maleva / lindeiro)

## 144 Concerto e conserto

### A pergunta da vez

Quando se usa “concerto” e “conserto”?

### Uma gota de gramática

**Concerto** é o ato ou efeito de soar harmoniosamente, combinar ordenadamente, estar em harmonia, ser a consonância de instrumentos ou de vozes no canto e, também, espetáculo em que se executam obras musicais. **Conserto**, por sua vez, equivale ao ato de consertar, restaurar coisas que não funcionam, reparar. Por serem palavras homófonas (mesmo som), pode haver dúvidas na grafia correta em determinados contextos, além de que ambos os significados, antes do século XIX, eram representados pela forma concertar. Observe a diferença:

1. O **concerto** de instrumentos e vozes estava *belíssimo*.
2. O **conserto** do carro custou-me uma fortuna!
3. O revisor fez o **conserto** dos erros gramaticais.
4. A menina foi ao **Concerto** Clássico Europeu.

### Questões bem práticas para você

Assinale abaixo as alternativas corretas em relação ao uso de **concerto** e **conserto**.

- a) Ele me prometeu um conserto mecânico com custos baixos.
- b) O conserto ao qual assisti não estava muito harmônico.
- c) O consumidor foi à loja a fim de reclamar do concerto ruim que fizeram em sua casa.
- d) Beethoven realizou concertos marcantes durante sua vida.
- e) Poderia ter aproveitado minha vida e participado de mais concertos da Orquestra Sinfônica.

## 145 Incerto ou inserto

### A pergunta da vez

Quando se usa “concerto” e “conserto”?

### Uma gota de gramática

**Incerto** é a junção do prefixo de negação **in-** ao adjetivo **certo**, ou seja, algo não certo, impreciso, indeterminado, duvidoso, etc. **Inserto** é a forma irregular do particípio do verbo **inserir**, sinônimo de inserido, que é a forma regular mais usada. As duas palavras possuem o mesmo som, mas são escritas de formas diferentes. Observe abaixo:

1. *Meu nome não estava **inserto** na lista de aprovados do concurso.*
2. *Estou **incerto** quanto à continuidade do processo.*
3. *Foram **insertos** vários artigos no projeto de lei.*
4. *Diante das acusações, é **incerto** prever o futuro do réu.*

### Questões bem práticas para você

Preencha as lacunas com incerto ou inserto.

- a) O rapaz estava com um olhar \_\_\_\_\_ a respeito da decisão da equipe.
- b) Foi \_\_\_\_\_ um recurso depois que o julgamento terminou.
- c) O artigo não será \_\_\_\_\_ no jornal da manhã.
- d) Ele argumentava seu ponto de vista, mas parecia bastante \_\_\_\_\_.

## 146 Em torno ou entorno

### A pergunta da vez

O correto seria “Sentaram-se entorno da ceia” ou “Sentaram-se em torno da ceia”?

### Uma gota de gramática

As duas formas, **em torno** e **entorno**, existem na língua portuguesa. **Em torno** (de) é uma expressão iniciada por preposição que significa à volta (de) ou ao redor (de). Já **entorno** é um substantivo que indica espaço circundante, sendo sinônimo de ‘redondeza’. Além disso, também é a forma verbal da 1ª pessoa do presente do indicativo do verbo ‘entornar’, com variação na pronúncia (**Eu ent[ó]rno**). Na pergunta da vez, a expressão correta seria: ‘*Sentaram-se em torno da ceia*’. Veja outros exemplos abaixo:

1. *Eles olharam **em torno** da rua para ver se alguém se aproximava. (ao redor, em volta)*
2. *A corrida realizou-se no **entorno** da lagoa da Pampulha. (no espaço que circunda)*
3. *Na reunião de ontem havia **em torno** de cem pessoas. (por volta de, cerca de)*
4. *Eu **entorno** o resto de café que está em minha xícara. (presente do verbo entornar)*

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa correta a respeito do uso das formas em torno e entorno.

- a) Viver no em torno da cidade é mais barato do que viver no centro da cidade, apontam as pesquisas.
- b) O meliante parou na calçada, olhou em torno procurando saídas e fugiu.
- c) As crianças ficaram entorno do palhaço esperando alguma brincadeira.
- d) Só faltou destacar entorno do desenho.

## 147 Em frente ou enfrente

### A pergunta da vez

A frase “O réu estava enfrente ao júri no tribunal” está correta?

### Uma gota de gramática

As formas em frente e enfrente existem na língua portuguesa. **Em frente** (a) significa em posição frontal ou adiante e é uma locução adverbial. A locução exige que o complemento venha acompanhado da preposição ‘a’ quando se refere a uma posição. Quando se trata só de direção (*seguir em frente*) não exige complemento. Em contrapartida, a palavra **enfrente** é a forma conjugada do verbo enfrentar, ou seja, exige um objeto direto (sem a colocação de preposição antes). Então, a expressão da pergunta da vez está incorreta, pois foi utilizada a palavra ‘enfrente’ ao invés da locução ‘em frente’ para transmitir o significado ‘em posição frontal’.

1. A discoteca fica **em frente** ao restaurante.
2. **Enfrente** a realidade e tome uma decisão!
3. Há uma manifestação ocorrendo **em frente** ao prédio.
4. Espera-se que a seleção brasileira **enfrente** os times na copa para vencer.

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas corretamente com ‘**em frente**’ ou ‘**enfrente**’.

- a) Ele seguiu \_\_\_\_\_ com os seus objetivos e recorreu à justiça.
- b) A distribuição da tabela faz com que a nova equipe \_\_\_\_\_ os veteranos.
- c) \_\_\_\_\_ aquilo que lhe incomoda.
- d) Mudanças são necessárias para que ele \_\_\_\_\_ os obstáculos.

## 148 Após ou depois

### A pergunta da vez

Quando que se usam as formas “após” e “depois”?

### Uma gota de gramática

As expressões, apesar de sinônimas, possuem duas classificações distintas que caracterizam cada uso. **Após** é uma preposição que liga palavras ou termos da oração. **Depois** é um advérbio, ou seja, basicamente vai modificar o verbo. Além disso, “**depois**” pode aparecer na forma de locução prepositiva **depois de**, que rege um nome (depois da chuva, depois de mim...). Recomenda-se usar “**depois**” no início da oração, com **sentido de posteriormente**. Veja os exemplos abaixo:

1. *Os advogados se encontraram **depois** da reunião.*
2. *Testemunhas uma **após** a outra foram contando suas versões dos fatos.*
3. ***Depois** que a chuva passar, podemos sair.*
4. *Ano **após** ano a situação do país continua a mesma.*

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa correta a respeito do uso das formas após, depois e depois de.

- a) O presidente do tribunal falou após o discurso de abertura da sessão.
- b) Foi Pedro depois Paulo para a frente da sala apresentarem os trabalhos.
- c) A ordem de fala foi determinada: Clara após José apresentam as questões.
- d) As favelas crescem após as medidas de corte orçamentário.

## 149 Regência do verbo aludir

### A pergunta da vez

O que significa o verbo aludir? E ele pode ser transitivo direto ou indireto?

### Uma gota de gramática

Segundo o *MiniDicionário da Língua Portuguesa*, de Silvério Bueno, **aludir** significa fazer alusão, citar, referir-se; assim, ele assume a forma de **verbo transitivo indireto**. Pode significar, também, falar sobre algo, citar, apontar, mencionar, reportar-se, remeter, dentre outros. Quando assume a forma de substantivo, a regência permanece a mesma. Veja os exemplos:

1. O professor fez **alusão ao** desastre ocorrido em Brumadinho.
2. Durante o encontro, ninguém **aludiu a** esse fato.
3. O menino sofre e **alude às** constantes dores da vida.

### Questões bem práticas para você

Complete as expressões adequadamente com o verbo aludir. Se necessário, use-o como substantivo.

- a) A \_\_\_\_\_ à morte do suspeito deixou o tribunal em total quietude.
- b) O juiz, ao dar seu veredito, \_\_\_\_\_ a um caso de grande repercussão social.
- c) Uma de suas características é explicar tudo através de uma \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ nem sempre é a melhor alternativa.

## 150 Regência do verbo ajuizar

### A pergunta da vez

Qual o significado do verbo ajuizar? Quando ele é utilizado e quais são seus complementos?

### Uma gota de gramática

O verbo **ajuizar** significa formar juízo ou conceito acerca de algum assunto, julgar, avaliar, calcular, mas também pode significar, no âmbito jurídico, levar a juízo, a processo, a julgamento. **Ajuizar** pode ser usado como verbo intransitivo, verbo pronominal e, mais comumente, verbo transitivo direto. Veja:

1. *É preciso que a sociedade **ajuíze** os erros dos mandatários. (formar juízo - verbo transitivo direto)*
2. *As autoridades ainda não **ajuizaram** os danos das chuvas. (avaliar - verbo transitivo direto)*
3. *O acidente ocorrido ontem ainda não foi **ajuizado**. (levado a julgamento - verbo intransitivo)*
4. *Ele se **ajuizou** ao não alcançar seus objetivos. (julgar-se - verbo pronominal)*

### Questões bem práticas para você

Sublinhe o significado correto que corresponda ao sentido do verbo ajuizar utilizado em cada sentença.

- a) Caso nada se resolva, a Defensoria pode ajuizar (julgar/levar a julgamento) uma ação civil pública na Justiça Federal.
- b) “É difícil ajuizar (avaliar/julgar) o caso, diante dos relatos das partes representadas”, disse a juíza.
- c) O réu, durante o julgamento, ajuíza-se (julgar/avaliar) inocente das acusações levantadas contra ele.
- d) Os alunos ajuizaram (julgar/avaliar) que as notas recebidas nas provas são compatíveis com o comportamento da turma nas aulas.

## 151 Regência do verbo agravar

### A pergunta da vez

Quando se usa o verbo agravar? Quais são os complementos exigidos por ele?

### Uma gota de gramática

De acordo com o *Dicionário Prático de Regência Verbal*, de Celso Pedro Luft, agravar significa tornar-se mais grave, mais pesado, tornar pior, piorar, sobrecarregar – com esses significados, ele funciona como verbo **transitivo direto**.

Pode significar, também, recorrer à Justiça mediante agravo (que é um tipo de ação), interpor agravo, funcionando como verbo **transitivo indireto** e, assim, exigindo a preposição “de”. Veja os exemplos:

1. A inflação **agravou** os problemas sociais. (tornar pior)
2. As revelações dos fatos **agravaram** sua consciência. (tornar mais pesada)
3. A parte **agravou** da decisão. (recorrer)
4. A nova Base Nacional Comum Curricular **agravou** o trabalho dos professores. (sobrecarregar)

### Questões bem práticas para você

Relacione as colunas abaixo quanto ao uso do verbo **agravar** e seus respectivos significados.

- a) Após a Constituição de 1988, a quantidade de processos jurídicos aumentou, o que agravou o trabalho dos magistrados.
- b) Depois do acidente, os remédios prescritos pelo médico agravaram a saúde do paciente, que teve de retornar ao hospital.
- c) As revelações feitas ontem no tribunal agravaram a situação do réu perante o juiz.
- d) Inconformado com o julgamento, Marcos agravou da sentença no tribunal colegiado.

(   ) tornar mais grave.

(   ) recorrer mediante agravo.

(   ) sobrecarregar.

(   ) piorar.

## 152 “Quando ele vir” ou “quando ele vier”

### A pergunta da vez

Qual expressão está correta: “quando ele vir” ou “quando ele vier”?

### Uma gota de gramática

As duas formas estão corretas, porém são utilizadas em situações diferentes. Segundo a obra *1001 dúvidas de português*, de José de Nicola e Ernani Terra, utiliza-se a expressão “**quando ele vir**” se o sentido equivaler a “**quando ele enxergar, olhar, avistar, etc.**” Ou seja, **vir** é a primeira pessoa do futuro do subjuntivo do verbo **ver**.

Já a expressão “**quando ele vier**” significa “**quando ele chegar, voltar, etc.**” Dessa forma, **vier** é a primeira pessoa do futuro do subjuntivo do verbo **vir**. Observe os exemplos:

1. **Quando ele vir** o resultado do exame, poderá passar mal. (olhar, ver)
2. **Quando ele vier** ao tribunal, a sessão poderá começar. (chegar, voltar)
3. O filme iniciará **quando ele vier**. (chegar)
4. O juiz deverá intimar as testemunhas **quando ele vir** as provas. (ver)

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas que apresentam o uso correto dos verbos “**vir**” e “**ver**”.

- a) Quando ele vir para o Brasil, poderá ser julgado pelos crimes que cometeu em nosso país.
- b) Seu pai ficará bastante irritado quando ele vir suas coisas bagunçadas.
- c) Se você vir para dar seu depoimento, isso pode ajudar no caso.
- d) Ficaremos de pé quando o juiz vier para iniciar o julgamento.

## 153 Usos do termo “meia”

### A pergunta da vez

O adequado seria “Ela estava meia preocupada com as notas” ou “Ela estava meio preocupada com as notas”?

### Uma gota de gramática

A forma gramatical “**meia**” é correta e existe em nosso português. Entretanto, é preciso observar em quais situações cabe seu uso. A palavra **meia** pode ser empregada corretamente como:

1. Substantivo, designando peça de vestuário (*meia de lã; par de meias*);
2. Forma reduzida de meia-entrada. (*“Nos cinemas da cidade, estudantes pagam meia”*);
3. Numeral, designando o número 6. (*“O telefone dela é três-sete-dois-quatro-meia-cinco-três-meia”*);
4. Feminino do numeral fracionário meio, estabelecendo concordância com o substantivo ao qual se relaciona (*“Ele chupou meia laranja e meio limão”*).

**Nunca** empregue a palavra meia como advérbio\*. Nesse caso, empregue o invariável meio:

1. *As crianças estavam meio perdidas.*
2. *A moça parecia meio apaixonada.*

\*Mas, afinal, o que são advérbios? São termos invariáveis, que modificam um verbo, um adjetivo ou outro advérbio.

Exemplos:

“O artista canta muito mal” – “muito” é advérbio de intensidade, que modifica o advérbio de modo “mal”.

“Ele comeu bastante”. – “bastante”, advérbio de intensidade, modificando o verbo “comeu”.

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso da palavra “meia”:

- a) As jogadoras estavam meia decepcionadas com o campeonato.
- b) Vamos almoçar meio-dia e meia.
- c) Ela correu meia légua.
- d) Ela usava uma meia azul no pé esquerdo.
- e) Foram utilizadas duas xícaras e meia de açúcar.

## **154 Usos do termo “meio”**

### **A pergunta da vez**

O adequado seria “Patrícia ficou meio triste com a notícia”, ou “Patrícia ficou meia triste com a notícia”?

### **Uma gota de gramática**

A palavra “meio”, quando usada como advérbio, é invariável. Sendo assim, não se pode passá-la para o plural, nem para o feminino. Para o uso correto do termo “meio”, é necessário observar em quais situações cabe seu uso.

- a) Quando estiver modificando um adjetivo, a palavra meio se comporta como um advérbio (“Márcia estava meio cansada ontem”);
- b) Quando se referir a um substantivo, a palavra meio concorda normalmente com ele, em gênero e número. Nesses casos, ele se tornará adjetivo ou numeral. (“Bebeu meia garrafa de café e comeu meio biscoito”).

Na expressão “meio-dia e meia”, o uso será com ambas as formas gramaticais. Nessa expressão, meio refere-se ao substantivo dia, concordando com ele. E meia refere-se ao substantivo hora, que está implícito.

### **Questões bem práticas para você**

Complete as frases com “meio” ou “meia”:

- a) Foram utilizadas duas xícaras e \_\_\_\_\_ de açúcar.
- b) Ela estava \_\_\_\_\_ chateada comigo.
- c) Ontem eu bebi \_\_\_\_\_ garrafa de refrigerante.
- d) Fernanda chegou \_\_\_\_\_ cansada.
- e) A porta estava \_\_\_\_\_ aberta.

## 155 Usos de “por que” e “por quê”

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar “por que” e “por quê”?

### Uma gota de gramática

Depois da invenção das mensagens curtas de celular, do WhatsApp e das redes sociais, passamos a resumir erroneamente os quatro “**porquês**” da Língua Portuguesa apenas como “pq”. Mas você sabe quando utilizar cada um corretamente?

- a) Quando seu sentido equivaler a pelo qual [e suas flexões], trata-se da preposição por, mais o pronome relativo que. (*“Esta é a estrada por que passo todos os dias”*);
- b) Quando se equivaler a por qual razão ou por qual motivo, trata-se da preposição por, mais o pronome interrogativo que. (*“Não sei por que ela respondeu dessa maneira”*);

Quando esse “**por que**” vier no fim da frase (antes de ponto final, de interrogação ou de exclamação), deverá ser acentuado.

- c) *Ele não vai à festa **por quê**?*
- d) *Sou a favor dessa gente, mas nem sei **por quê**.*

### Questões bem práticas para você

Assinale a frase em que o uso do “por que” está inadequado.

- a) Você sabe por que ela foi embora?
- b) Por que você quer saber isso?
- c) Essa decisão foi tomada por que?
- d) Alguém sabe por que estamos aqui?

## 156 Usos de “porque” e “porquê”

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar “porque” e “porquê”?

### Uma gota de gramática

Com o avanço da tecnologia e das redes sociais, tornou-se cada vez mais comum encontrar na internet os quatro “porquês” da Língua Portuguesa, resumidos apenas como “pq”. Mas você sabe quando utilizar cada um?

O termo **porque**, sem acento e grafado em somente um vocábulo, é uma conjunção, introduzindo uma oração subordinada adverbial causal ou uma oração coordenada explicativa.

O termo **porquê**, acentuado, é um substantivo. Quando usado, será precedido geralmente por um artigo, definido ou indefinido.

a) Em orações subordinadas adverbiais causais, sua função equivale a visto que, uma vez que. (*“Foi bem na prova porque havia estudado bastante”*);

b) Em orações coordenadas explicativas, seu uso equivale a pois (*“Venha imediatamente porque vai começar a sessão”*);

c) Como substantivo, pode ser substituído por o motivo (*“Não entendemos o porquê de seu comportamento”*; *“Ela partiu sem um porquê”*).

### Questões bem práticas para você

Preencha as lacunas com porque ou porquê.

- a) As obras foram realizadas \_\_\_\_\_ houve reclamações dos moradores.
- b) Qual o \_\_\_\_\_ dessa sua atitude?
- c) \_\_\_\_\_ ia embriagado, o condutor foi multado pelo policial.
- d) Apenas fiz isso \_\_\_\_\_ eu quis.
- e) Ninguém compreendeu o \_\_\_\_\_ do cancelamento do jantar.

## 157 Curiosidades da língua portuguesa

### A pergunta da vez

Você sabia que algumas palavras mudam seus sentidos quando flexionadas?

### Uma gota de gramática

Algumas palavras têm seus sentidos alterados ao serem flexionadas. A variação em número (singular para o plural, ou vice-versa) ou em gênero (feminino para o masculino, ou vice-versa) pode acarretar que o termo receba outra atribuição lexical. No caso da variação de gênero, altera-se o gênero do artigo que antecede a palavra.

| <b>Variação de número</b>               | <b>Variação de gênero</b>                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Bem = virtude                           | O caixa = o funcionário                     |
| Bens = propriedade                      | A caixa = o objeto                          |
| Cobre = metal                           | O capital = dinheiro                        |
| Cobres = dinheiro                       | A capital = sede de governo                 |
| Copa = taça; parte superior das árvores | O guarda = o soldado                        |
| Copas = naipe de baralho                | A guarda = vigilância, corporação           |
| Féria = lucro, dinheiro                 | O guia = aquele que serve de guia, cicerone |
| Férias = período de descanso            | A guia = documento, formulário; meio-fio    |
| Liberdade = livre escolha               | O grama = unidade de medida                 |
| Liberdades = regalias                   | A grama = vegetação                         |
| Ouro = metal                            |                                             |
| Ouros = naipe de baralho                |                                             |
| Vencimentos = salários                  |                                             |
| Vencimento = fim de um contrato         |                                             |

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa na qual todos os termos foram empregados corretamente.

- a) Gostaria de trezentas gramas de carne.
- b) Preciso que você assine esse guia.
- c) A caixa guardou o capital, os cobres, os ouros, no caixa da loja.
- d) Aproveitando o fim de ano, retirou sua féria para tirar férias.

## 158 Concordância verbal do sujeito posposto

### A pergunta da vez

“Existia várias formas de resolver aquele problema”. Está certo?

### Uma gota de gramática

Não, não está certo. O verbo existir tem que fazer a concordância com o sujeito da oração. O correto é Existiam várias formas de resolver aquele problema.

A ordem normal dos componentes da oração é: Sujeito - verbo - complementos. Mas essa ordem não é fixa e obrigatória. O sujeito pode vir depois do verbo, desde que o entendimento da frase se mantenha.

1. O menino **anda** de bicicleta.
2. **Anda** de bicicleta o menino.
3. **Anda** o menino de bicicleta.

Acontece que alguns verbos ‘gostam’ de vir antes do sujeito, e a gente pode se esquecer de concordar o sujeito e o predicado. Veja alguns exemplos e preste atenção nesses verbos.

1. **Acontecem**, sem dúvida, muitas coisas estranhas em São Tomé das Letras.
2. **Faltaram** vinte pessoas na aula presencial.
3. Não me **importam** os valores. Mais vale um gosto.

Quando estiver redigindo, mantenha bem claro em sua mente quem é o sujeito de cada oração.

### Questões bem práticas para você

Complete as orações:

- a) \_\_\_\_\_ (Faltava-me - Faltavam-me) argumentos para vencer aquela discussão.
- b) \_\_\_\_\_ (Recebeu - Receberam) naqueles dias muitos presentes o aniversariante.
- c) Estávamos distraídos quando \_\_\_\_\_ (começou - começaram) a surgir estrelas cadentes.
- d) \_\_\_\_\_ (Surgiu - Surgiram), em meio ao carnaval, anedotas relativas ao tema.

## 159 “À frente” e “frente a frente”

### A pergunta da vez

Por que se usa crase na expressão “à frente” e não se usa na expressão “frente a frente”?

### Uma gota de gramática

Na expressão *à frente*, utiliza-se a crase porque se trata de uma locução adverbial/prepositiva feminina. Ou seja, o artigo feminino “a” já vem com a palavra “frente”, que é feminina, que se junta com a preposição “a” da locução prepositiva, formando-se então a crase. Para saber se uma expressão se trata de uma locução prepositiva feminina, basta trocar a palavra feminina que vem depois da crase por uma palavra masculina. Veja abaixo:

1. *Cuidado! Obras à frente.* (palavra feminina)
2. *Cuidado! Obras ao lado.* (palavra masculina)

Por outro lado, não há crase na expressão **frente a frente**, pois, segundo a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, a crase não ocorre com palavras repetidas, quer sejam masculinas ou femininas. Ou seja, assim como “frente a frente”, as expressões “passo a passo”, “cara a cara” e “dia a dia” são exemplos nos quais a crase não ocorre.

### Questões bem práticas para você

Selecione a expressão correta de cada sentença abaixo.

- a) O réu deve se assentar a frente/à frente do juiz.
- b) Encontrar-se frente a frente/frente à frente com o acusado pode ser um trauma para a vítima.
- c) A estudante colocou a substância à frente/a frente da cal.
- d) Ela se viu frente/frente a frente ao seu maior desafio.

## 160 Aprender e apreender

### A pergunta da vez

Quando se utiliza aprender e apreender?

### Uma gota de gramática

Os dois verbos, por mais que possuam grafias próximas, têm significados distintos. O verbo **aprender** possui o significado de adquirir conhecimento, de instruir-se. Por outro lado, o verbo **apreender** possui o significado de prender, aprisionar, apanhar e pegar. Veja os exemplos abaixo:

- a) *Todos os alunos **aprenderam** os conteúdos que a professora ensinou.*
- b) *Os policiais **apreenderam** as armas dos suspeitos.*

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com aprender ou apreender.

- a) Não existe uma forma única de \_\_\_\_\_ conteúdos.
- b) Por ordem jurídica, o oficial pode \_\_\_\_\_ materiais comprobatórios.
- c) \_\_\_\_\_ propriedade alheia, somente com autorização judicial.
- d) Ele \_\_\_\_\_ com seus erros.

## **161 Regência do verbo aspirar**

### **A pergunta da vez**

Qual a regência correta do verbo aspirar?

### **Uma gota de gramática**

O verbo aspirar possui diferentes regências, conforme o significado que se pretende apresentar. Quando indica o ato de inspirar, inalar, cheirar e respirar, aspirar não vem precedido de preposição, isto é, o uso de crase nessa ocasião é incorreto. A mesma regência tem o aspirar no sentido de sugar através do vácuo, sorver, etc. Por outro lado, aspirar pode significar também ambicionar, almejar, querer e cobiçar e, nesse caso, exige complemento da preposição “a”. Veja abaixo alguns exemplos:

- a) Quando viajamos, nós aspiramos um ar poluído das rodovias. (inalar, cheirar)
- b) Use o aspirador de pó para aspirar o carpete corretamente. (sugar a vácuo)
- c) Eu aspiro a uma boa posição no quadro geral da empresa. (almejar, pretender).

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa em que a regência do verbo aspirar está correta.

- a) Aspirar a estes resíduos pode lhe causar danos à saúde.
- b) A vítima aspira a solução do caso envolvendo seus pais.
- c) Será que o político aspira à reeleição após os escândalos de corrupção?
- d) O zelador disse que, na hora em questão, estava aspirando à piscina.

## 162 Regência do verbo assistir

### A pergunta da vez

Qual a regência correta do verbo assistir?

### Uma gota de gramática

O verbo **assistir** possui dois significados, cada um deles com regência própria. **Assistir**, quando possui o significado de ver, presenciar, observar, exige a preposição “a” antes de se adicionar o complemento. Por outro lado, o verbo **assistir** possui, também, o significado de acompanhar e assessorar, funcionando, então, como verbo transitivo direto, isto é, sem adição de preposições. Veja os exemplos abaixo:

- a) Nós **assistimos ao** jogo na casa de minha irmã. (ver, observar)
- b) A equipe médica não chegou a tempo de **assistir o** paciente. (dar assistência, acompanhar).

### Questões bem práticas para você

Selecione abaixo a regência correta de cada sentença.

- a) O vice-diretor assiste ao / o diretor no exercício de suas funções.
- b) Atualmente, assistimos à / a crise que domina o cenário político brasileiro.
- c) As partes do processo assistiram à / a fita que incrimina o réu.
- d) O governo assiste à / a população com um auxílio emergencial.

## 163 Usos do modo subjuntivo

### A pergunta da vez

Qual a forma correta? Talvez ele descubra a verdade ou Talvez ele descubra a verdade?

### Uma gota de gramática

Tenho certeza de que você acertou. A segunda alternativa é a forma funcionalmente correta na Língua Portuguesa. Trata-se do modo subjuntivo. Do ponto de vista semântico, o modo subjuntivo introduz ideias de dúvida, desejo, possibilidade, necessidade. Geralmente exprime um fato que depende de outro, e quase sempre configura orações subordinadas, que são orações que dependem de outras. Veja os exemplos:

- a) *Eu **duvido** (modo indicativo) que você **vá** (modo subjuntivo) para a Coreia.*
- b) *A administração **deseja** (modo indicativo) que o sucesso te **acompanhe** (modo subjuntivo) no seu trabalho.*
- c) ***É** (modo indicativo) possível que esse julgamento **chegue** (modo subjuntivo) logo ao final.*
- d) *O professor **precisa** (modo indicativo) que cada aluno **faça** (modo subjuntivo) seu dever.*

### Questões bem práticas para você

Complete as orações com o verbo no tempo e modo adequados.

- a) Neste inverno, é urgente que nos \_\_\_\_\_ (acostumemos - acostumamos) com o frio.
- b) Preferia um ônibus que \_\_\_\_\_ (tinha/tivesse) ar condicionado.
- c) Não assisti ao final do jogo. Talvez o meu time \_\_\_\_\_ (empatou - tenha empatado).
- d) Esta noite sonhei que conheci uma garota que \_\_\_\_\_ (falava - falasse) coreano perfeitamente.

## 164 Concordância do verbo 'haver'

### A pergunta da vez

Como se diz? Havia vinte pessoas no barco ou Haviam vinte pessoas no barco?

### Uma gota de gramática

Já que você é uma pessoa interessada na Língua Portuguesa, creio que você sabe que o verbo haver, no sentido de 'existir', mantém-se sempre na terceira pessoa do singular. O certo é Havia vinte pessoas no barco.

No entanto, apesar de quase todo mundo saber, no noticiário da televisão ou da internet toda hora alguém se distrai e diz: *Houveram muitos progressos na busca pela vacina*, quando o correto seria *Houve muitos progressos na busca pela vacina*.

Uma dica: ninguém erra essa questão quando o verbo haver está no presente. A dúvida só se apresenta quando o verbo haver está no passado. (Haviam ou havia muitas pessoas aqui?) (Houve ou houveram muitos problemas?)

Para desaparecer com a dúvida, basta passar o verbo para o presente:

1. **Havia** (ou *haviam*) *muitas pessoas aqui?*; No presente do indicativo: **Há** *muitas pessoas aqui*. (Ninguém diria: 'Hão muitas pessoas aqui')
2. **Houve** (ou *houveram*) *alguns problemas?*; No presente do indicativo: **Há** *alguns problemas*. (Ninguém diria: 'Hão alguns problemas').

### Questões bem práticas para você

Complete as orações com o verbo 'haver':

- a) \_\_\_\_\_ (hã - há) milhões de pessoas esperando por isso.
- b) Ninguém ignora que \_\_\_\_\_ (houve - houveram) problemas na Apollo XIII.
- c) Muitos times já \_\_\_\_\_ (havia - haviam) desistido do campeonato.
- d) Quando cheguei, \_\_\_\_\_ (havia - haviam) primos me esperando.

## 165 Bastante ou bastantes

### A pergunta da vez

Você sabia que existe a variação plural da palavra “bastante”, e que ela está correta?

### Uma gota de gramática

A palavra bastante, assim como várias outras da Língua Portuguesa, pode atuar de maneiras distintas nas frases. Pode ser advérbio de intensidade, adjetivo ou pronome indefinido. Na função de advérbio, confere intensidade à palavra a que se refere. Na função de adjetivo, tem a função de qualificar um substantivo, concordando com ele em número, gênero e grau. Na função de pronome indefinido, “bastante” concorda com um substantivo e indica uma grande quantidade incerta de algo. E nesse caso, quando a palavra com a qual concorda está no plural, ele também é flexionado. Veja os exemplos a seguir:

1. *Eu comi **bastante** bolo ontem na festa. (advérbio de intensidade)*
2. *Joaquim tinha motivos **bastantes** para sorrir. (adjetivo – concorda com “motivos”)*
3. *Comprei **bastantes** presentes para meu filho. (pronome indefinido – quantidade incerta de presentes; no plural por concordar com o substantivo “presentes”)*

Um macete para saber se o correto na sentença é “bastante” ou “bastantes”, consiste em substituir o termo por “muito”. Se “muito” for para o plural, “bastante” também irá. Caso contrário, “bastante” continua no singular.

4. *Eles tiveram **bastantes** opções quando eram jovens. (ao substituir o termo por “muito”, vê-se que ele vai para o plural, ficando: “Eles tiveram  **muitas** opções quando eram jovens”)*

### Questões bem práticas para você

Escreva corretamente os termos “bastante” ou “bastantes” nas frases a seguir:

- a) Todos comeram \_\_\_\_\_ no jantar.
- b) Essas pessoas são \_\_\_\_\_ queridas pela população.
- c) Já há \_\_\_\_\_ doações para o natal.
- d) Vimos \_\_\_\_\_ filmes nesse mês.

## 166 Demais ou de mais

### A pergunta da vez

Você sabe a diferença entre os termos “demais” e “de mais”? Sabe quando usar cada um?

### Uma gota de gramática

A palavra “demais” é comumente utilizada como um advérbio de intensidade, modificando assim os verbos, adjetivos ou outros advérbios. É sinônimo de excesso, de exagero, excessivamente, muito, muitíssimo, etc. No entanto, esse termo também pode funcionar como pronome indefinido. O “de mais” é uma locução adjetiva de quantidade, transmite uma noção de maior quantidade e aparece frequentemente ligada a substantivos. A locução ‘de mais’ é sinônima da locução ‘a mais’, e antônima da locução ‘de menos’. Veja:

- a) Estou cheia, comi **demais**. (advérbio – muito, excessivamente).
- b) Não dá para ir agora, já é tarde **demais**. (advérbio – muito tarde).
- c) Os candidatos aprovados permanecem, os **demais** podem sair. (pronome indefinido)
- d) Comprei comida **de mais**, vai sobrar para amanhã. (locução adjetiva – indica quantidade, pode ser trocada por “de menos”).
- e) Você colocou queijo **de mais** na lasanha. (locução adjetiva – indica quantidade, pode ser trocada por “de menos”).

### Questões bem práticas para você

Sublinhe o termo a ser corretamente utilizado em cada sentença.

- a) Tenho serviço (demais/de mais) para fazer hoje.
- b) Ando preocupado (demais/de mais) com as coisas.
- c) Você não acha que está colocando coisas (demais/de mais) na mala?
- d) Meu filho adolescente dorme (demais/de mais).
- e) Vocês três estão dispensados, os (demais/demais) ficam.

## 167 Uso dos termos “meio” e “meia”

### A pergunta da vez

Você sabe quais as diferenças entre os termos meio e meia? Você sabe quando utilizar cada um?

### Uma gota de gramática

A palavra “meio” enquadra-se em quatro classes gramaticais – adjetivo, advérbio, numeral e substantivo masculino. Enquanto advérbio, a palavra “meio” é invariável, podendo ser substituída por “um pouco” ou “mais ou menos”. Enquanto adjetivo, é variável, devendo concordar em gênero e número com o substantivo que caracteriza. Sendo um numeral fracionário, refere-se à metade de um todo, devendo estabelecer essa concordância em gênero e número com a unidade em questão. Por fim, enquanto substantivo, indica principalmente o ambiente natural de um ser vivo, ou também o que serve para atingir um fim. Veja:

- a) Minha irmã está meio irritada. (advérbio – pode ser substituído por “Minha irmã está um pouco irritada”).
- b) Ele apenas diz meias verdades. (adjetivo – acompanha o substantivo “verdades”, que está no plural).
- c) Comprei meio metro de fita. (numeral fracionário – representa metade de uma unidade).
- d) Deixemos que os animais vivam em seu meio e não em cativeiro. (substantivo masculino).

Já a palavra ‘meia’ pode ter dois significados: ela pode ser o substantivo feminino referente a peça de roupa (o tecido de malha que cobre o pé), numeral (representando o número 6) ou metade de um inteiro. Veja:

- a) Eu gosto de usar meias no inverno. (objeto de vestuário)
- b) Eu moro na casa número 263 – dois, meia, três. (numeral 6)
- c) Neste evento, os estudantes só pagam meia-entrada. (numeral, metade de um inteiro)

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas a seguir com meio ou meia.

- a) Ela sempre foi \_\_\_\_\_ maluquinha.
- b) Comemos \_\_\_\_\_ fatia de pizza.
- c) Era meio-dia e \_\_\_\_\_ quando chegamos ao observatório.
- d) Os fins justificam os \_\_\_\_\_.

## 168 Entreviu ou interveio

### A pergunta da vez

“A diretoria entreviu na investigação” ou “A diretoria interveio na investigação”?

### Uma gota de gramática

**Interveio** é a forma correta!

O verbo *intervir* é formado a partir do verbo *vir* e, por isso, segue a sua conjugação. *Interveio* é a flexão do verbo *intervir* na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo:

| Verbo vir | Verbo intervir |
|-----------|----------------|
| Eu vim    | Eu intervim    |
| Tu vieste | Tu intervieste |
| Ele veio  | Ele interveio  |

Portanto, devemos usar como referência o verbo “*vir*” para conjugar o verbo “*intervir*”. Por isso, se dizemos *veio*, então *interveio* (e não *entreviu*). Se *vindo*, então *intervindo* (e não *entrevido*).

1. *Ele tem vindo à noite.*
2. *A advogada tem intervindo pouco.* (**Errado:** A advogada tem *intervido* pouco.)

*Intervir* tem o sentido de interferir, intrometer-se, interceder. Veja os exemplos:

1. O promotor ***interveio*** na audiência.
2. A aluna não tem ***intervindo*** na aula.
3. O deputado ***interveio*** a favor do seu amigo.

### Questões bem práticas para você

Complete as seguintes orações com a conjugação correta do verbo *intervir*:

- a) Na última edição, eu \_\_\_\_\_ na produção do texto.
- b) Nessa sexta-feira, todos os lojistas \_\_\_\_\_ na reabertura do comércio.
- c) O policial \_\_\_\_\_ na confusão ocorrida na passeata.
- d) Interesses particulares têm \_\_\_\_\_ nas decisões daquele órgão.

## 169 A grosso modo ou grosso modo

### A pergunta da vez

“O advogado indicou, a grosso modo, que o réu deverá indenizar o autor” ou “O advogado indicou, grosso modo, que o réu deverá indenizar o autor”?

### Uma gota de gramática

O correto é ***grosso modo***.

Grosso modo é uma locução latina adverbial, que significa “de modo geral”, “por alto”, “de forma imprecisa”, “resumidamente”, “aproximadamente”. Quer dizer que se está afirmando algo sem aprofundamento, sem entrar nos pormenores da questão.

Por ser de origem latina, a locução deve ser destacada em itálico, e não se usa a preposição “a” antes dela.

Por funcionar como adjunto adverbial se estiver no início ou no meio da oração, deve vir separada por vírgula.

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa em que há erro no uso de ***grosso modo***:

- a) Essas situações jurídicas são substanciais e correspondem, grosso modo, ao mérito do processo.
- b) Grosso modo, a súmula de um acórdão é a expressão sintética do resultado do respectivo julgamento.
- c) Há grosso modo, dez mil servidores em teletrabalho durante a pandemia.
- d) É possível constatar, grosso modo, que os boletins epidemiológicos não refletem a realidade atual, mas a situação de uma ou duas semanas atrás.

## 170 Maiores informações ou mais informações

### A pergunta da vez

“Acesse o site para maiores informações” ou “Acesse o site para mais informações”?

### Uma gota de gramática

O correto é **mais**.

Maior é uma palavra usada em comparações, empregada na indicação de tamanho e intensidade, o que não é o caso na oração. Quando o intuito é dizer que podem ser obtidas informações adicionais, complementares, o correto é usar **mais** (**indicação de quantidade, acréscimo**).

Exemplos:

1. Para **mais** informações, contate-nos.
2. Se precisar de **mais** detalhes, envie-nos um e-mail.
3. Estou à disposição para **mais** esclarecimentos.

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com mais ou maiores:

- a) Foram necessárias \_\_\_\_\_ estratégias para executar essa missão.
- b) Carolina teve \_\_\_\_\_ dúvidas em matemática esse ano.
- c) Essas telas são \_\_\_\_\_ do que as de Pedro.
- d) Você deseja \_\_\_\_\_ explicações sobre quais temas?

## 171 Concordância verbal I – Casos particulares

### A pergunta da vez

Afinal, qual concordância é a correta nos casos a seguir?

1º caso - A maior parte dos estudantes bateu em retirada ou A maior parte dos estudantes bateram em retirada?

2º caso - 1% dos entrevistados não soube responder às questões ou 10% dos entrevistados não souberam responder às questões?

3º caso - Mais de um candidato desistiu da eleição ou Mais de um candidato desistiram da eleição?

Se, ao redigir, você é tomado por essas dúvidas, essas Gotas são para você!

### Uma gota de gramática

No 1º caso, temos um sujeito formado por expressão partitiva (uma porção de, a maioria de, parte de) ou quantidade aproximada: **A maior parte dos estudantes bateu/bateram em retirada.**

Com essas expressões conhecidas como partitivas, o verbo pode ficar no singular ou no plural: **A maior parte dos estudantes bateu/bateram em retirada** – concordando com “a maior parte” ou com “estudantes”. Assim, não se preocupe, você nunca vai errar!

Já no 2º caso, observamos um sujeito formado por número percentual ou fracionário: 1% dos entrevistados não soube responder às questões.

Para esse tipo de sujeito, a gramática tradicional decreta: O verbo concorda com o numeral! Assim, se 1% dos entrevistados não soube responder às questões, 10% não souberam!

Porém... A tendência atual é concordar o verbo com a expressão que acompanha o numeral:

A revista Veja já escreveu: *“Em Moçambique, somente 12% da população rural completa cinco anos de educação.”*

E a Folha de S. Paulo também: *“87% da população ouve rádio durante a semana”.*

Que bom, nesse caso, você também nunca vai errar!

Finalmente, no 3º caso, nos deparamos com um sujeito formado pela expressão **“mais de um”**: *Mais de um candidato desistiu/desistiram da eleição?*

Dá vontade de colocar no plural, mas o adequado é usar o singular: Mais de um candidato desistiu da eleição.

Mas... **atenção:**

O verbo poderá ir para o plural, se a expressão “mais de um” vier repetida: **Mais de um vereador, mais de um prefeito desistiram da eleição.**

Ou se a frase indicar reciprocidade: **Mais de um economista se criticaram mutuamente.**

Então, neste último caso, você terá que ficar de olho!

### **Questões bem práticas para você**

1 - Assinale a alternativa que admite mais de uma concordância verbal.

- a) A maior parte bateu em retirada.
- b) A maior parte dos lusos bateu em retirada.
- c) Os lusos bateram em retirada.

2 - Na frase: “Mais de um candidato \_\_\_\_\_ da eleição”, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) desistiram.
- b) desistiu.
- c) desistiu ou desistiram.

3 - Assinale a alternativa que não admite mais de uma concordância verbal.

- a) No seu estado, 75% da população ganha menos de dois salários mínimos.
- b) Somente 1% dos candidatos conseguem passar nos exames.
- c) Concluo que 36% são inativos.

## **172 Concordância verbal II – Casos particulares**

### **A pergunta da vez**

Neste segundo Gotas sobre casos particulares de concordância verbal, repetimos a pergunta que não quer calar: afinal, qual concordância é a correta nos casos a seguir?

1º caso - Sou eu quem recebe os convidados ou Sou eu quem recebo os convidados?

2º caso - Ela é uma das mulheres que optou pela vida na caserna ou Ela é uma das mulheres que optaram pela vida na caserna?

3º caso - Muitos de nós seremos convocados ou Muitos de nós serão convocados?

Se, ao redigir, você é tomado por essas dúvidas, essas Gotas são para você!

### **Uma gota de gramática**

No 1º caso, temos um pronome relativo - quem - funcionando como sujeito da oração (subordinada): Sou eu / quem recebe os convidados.

Nesse caso, há duas possibilidades de concordância:

→ concorda com o sujeito quem, ficando na 3ª pessoa do singular: Sou eu quem recebe os convidados.

→ concorda com o antecedente do quem: Sou eu quem recebo os convidados.

Então, esse é mais um dos casos em que você nunca vai errar!

Já no 2º caso, observamos um sujeito formado pela expressão “um dos que”: Ela é uma das mulheres que optou pela vida na caserna.

Para esse tipo de sujeito, a gramática tradicional também se mostra condescendente: o verbo pode ficar no singular ou no plural!

Que bom! Nesse caso também, você nunca vai errar!

Mas, observe...

Existe diferença de sentido entre as duas formas:

→ na frase: *Ela é uma das mulheres que optaram pela vida na caserna, enfatiza-se todo o grupo de mulheres, inclusive ela.*

→ na frase: *Ela é uma das mulheres que optou pela caserna, destaca-se ela entre as demais.*

Finalmente, no 3º caso, nos deparamos com um sujeito formado por um pronome indefinido (ou interrogativo, ou demonstrativo) no plural, seguido da expressão de nós ou de vós: *Muitos de nós seremos convocados*.

Aqui também o verbo concorda com o 1º (Muitos) ou com o 2º pronome (nós), e poderemos escrever: *Muitos de nós seremos convocados* **ou** *Muitos de nós serão convocados*.

Mas... **atenção:**

Se o 1º pronome estiver no singular, o verbo também ficará no singular: Nenhum de nós deve permanecer em silêncio.

Então, neste último caso, você terá que ficar de olho!

### **Questões bem práticas para você**

1 - Observe as frases:

- I. Sou eu quem recebe os novos funcionários.
- II. Sou eu quem recebo os novos funcionários.

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal com o pronome relativo quem.

- a) As duas frases estão corretas.
- b) Só está correta a primeira.
- c) Só está correta a segunda.

2 - Assinale a alternativa que não admite duas concordâncias.

- a) Ela é uma das mulheres que optaram (que optou) pela vida na caserna.
- b) Muitos de nós procuraram (procuramos) ajuda.
- c) Qual de nós é (somos) a favor do projeto?

## 173 Concordância verbal III – Casos particulares

### A pergunta da vez

Neste terceiro e último Gotas sobre casos particulares de concordância verbal, ainda queremos saber: afinal, qual concordância é a correta nos casos a seguir?

1º caso - Minas Gerais adotou uma política austera ou Minas Gerais adotaram uma política austera?

2º caso - O povo disse que a festa estava animada ou O povo disseram que a festa estava animada?

3º caso - Entram em cena um tenor e um soprano ou Entra em cena um tenor e um soprano?

Se, ao redigir, você é tomado por essas dúvidas, essas Gotas são para você!

### Uma gota de gramática

No 1º caso, temos um sujeito formado por nomes que só existem no plural: Minas Gerais adotou/adotaram uma política austera.

Nesse caso, há duas concordâncias possíveis:

→ não precedido de artigo – verbo no singular: *Minas Gerais adotou uma política austera.*

→ precedido de artigo – verbo no plural: *As Minas Gerais adotaram uma política austera.*

Então, esse é um caso em que você deve ficar atento!

Saiba também que:

→ Se o sujeito for nome de obra artística, o verbo poderá ficar no singular ou ir para o plural:

Os trapalhões [filme] bateu/bateram a marca de 1 milhão de espectadores.

→ Hoje em dia, principalmente na imprensa, na ausência do artigo definido, usa-se o verbo tanto no singular como no plural.

*EUA tenta controlar o tráfego aéreo.*

*EUA tentam controlar o tráfego aéreo.*

Já no 2º caso, observamos um sujeito formado por coletivo: *O povo disse/disseram que a festa estava animada.*

Para esse tipo de sujeito, coletivo, o verbo fica no singular: *O povo disse que a festa estava animada.*

Entretanto... abra o olho:

Quando o coletivo vier seguido de uma expressão no plural, o verbo pode concordar com esse plural: *Um bando de meninos correram atrás da bola.*

Finalmente, no 3º caso, nos deparamos com um sujeito composto posposto, ou seja, situado depois do verbo da oração: *Entram/Entra em cena um tenor e um soprano.*

Nesse caso, o verbo vai para o plural ou concorda com o núcleo do sujeito mais próximo – quer dizer, você pode usar plural ou singular, a não ser que o núcleo do sujeito mais próximo esteja também no plural (aí haverá apenas a opção pelo plural).

No exemplo acima - *Entram/Entra em cena um tenor e um soprano* – podemos usar as duas formas verbais: entram ou entra.

### **Questões bem práticas para você**

1 - Assinale a alternativa que não admite duas concordâncias.

- a) Tudo pode ser feito a distância, via internet. Basta (Bastam) uma senha e um cartão.
- b) No motor, consta (constam) o número de série e o modelo.
- c) Tudo pode ser feito a distância, via internet. Uma senha e um cartão basta (bastam).

2 - Na frase: “Os Estados Unidos \_\_\_\_\_ a negociar com Cuba”, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) se recusa;
- b) se recusa ou se recusam;
- c) se recusam.

3 - “Uma nova turma assume o poder.” Se acrescentarmos ao coletivo “turma” uma expressão no plural (de deputados), como fica a concordância verbal?

- a) O verbo pode ficar no singular (assume) ou no plural (assumem).
- b) O verbo ficará sempre no singular (assume).
- c) O verbo irá necessariamente para o plural (assumem).

## 174 Gramática junina

### A pergunta da vez

*Olha para o céu* ou *Olhe para o céu*? Qual é a forma correta?

### Uma gota de gramática

As duas formas do modo imperativo são corretas, cada uma a sua vez. A primeira usa a segunda pessoa do singular: **tu**. A segunda usa o **você**, que corresponde à terceira pessoa do singular. A dica importante é que você preste atenção quando estiver elaborando um texto e não varie entre as duas pessoas do discurso. Se não prestar atenção, você pode incorrer naquele erro do tipo: *Vou te falar pra você!*

Luiz Gonzaga e José Fernandes compuseram a linda música junina e não bobearam. Mantiveram a segunda pessoa do discurso [tu] em todo o texto. Clique no *link* e acompanhe:

Olha p'ro céu

**Olha** p'ro céu, meu amor  
**Vê** como ele está lindo  
**Olha** p'raquele balão multicolor  
Como no céu vai sumindo...

Foi numa noite igual a esta  
Que **tu** me **deste** o coração  
O céu estava assim em festa  
Pois era noite de São João  
Havia balões no ar  
Xote e baião no salão  
E no terreiro o **teu** olhar  
Que incendiou meu coração.

### Questões bem práticas para você

Marque a opção em que ocorreu variação inadequada no uso das pessoas do discurso.

- a) Não me digas que tu não gostas mais de mim.
- b) Apresente-me sua amiga!
- c) Olha a chuva! É mentira... e você acreditou.
- d) Dize-me com quem andas e eu te direi quem és.

## **175 Problemas de concordância**

### **A pergunta da vez**

“Considera-se inconstitucional os dispositivos de lei estadual que criam penalidades mais severas”. Há algum problema aqui?

### **Uma gota de gramática**

Sim, há dois problemas. Um de concordância verbal e um de concordância nominal.

O sujeito do verbo considerar é “os dispositivos [...]”. Temos um caso de voz passiva sintética [Os dispositivos são considerados]. Então é adequado dizer *Consideram-se*. Esse é o problema de concordância verbal.

E o problema de concordância nominal? O verbo ‘considerar’ constrói orações em que há um predicativo. Chamamos isso de predicado verbo-nominal. Observe que inconstitucional é um predicativo, um qualificativo de ‘os dispositivos’. E o predicativo precisa se ajustar ao nome que ele está qualificando. Então o correto é:

***Consideram-se inconstitucionais os dispositivos de lei estadual que criam penalidades mais severas.***

É bom prestar atenção ao fato de que a ordem em que os termos aparecem na oração não altera suas funções. O sujeito pode vir depois do verbo e o predicativo antes do termo que ele qualifica.

### **Questões bem práticas para você**

Observe as alternativas abaixo e assinale aquela em que não há problemas de concordância.

- a) Não há problemas que não possa ser resolvido.
- b) Aquele que nunca cometeu pecados que atirem a primeira pedra.
- c) Foi comprovado que do relato da testemunha se originam as provas.
- d) O direito de livre defesa é garantida a todos.

## **176 Todos os / Todas as**

### **A pergunta da vez**

Quando usar: “todos” ou “todos os”; “todas” ou “todas as”?

### **Uma gota de gramática**

Na regra geral, esse pronome, quando no plural, está sempre acompanhado do artigo.

Exemplo:

- 1) *Todos os documentos foram encaminhados a tempo.*
- 2) *Durante a pandemia, todas as aulas estão sendo administradas on-line.*

No entanto, como em toda regra, há sempre exceções a considerar. Assim vejamos:

### **Não usamos o artigo quando:**

- 1) O pronome vier acompanhado de um numeral não seguido por substantivo. Ex:

*Assim que entrei, todos dois se calaram.*

**Observação:** Mas usamos o artigo se o numeral estiver seguido por substantivo. Ex:

*Quando cheguei, todos os dois deputados já haviam deixado a sala de reuniões.*

- 2) O pronome vier acompanhado de um termo predicativo. Exemplo:

*Ele possuía vários ternos, todos importados.*

- 3) O pronome cumpre a função de advérbio, e, nesses casos, ele varia conforme o adjetivo que o acompanha. Ex:

*As ruas da cidade estavam todas iluminadas.*

*A comissão analisou vários processos, todos administrativos.*

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as sentenças em que o uso de “todos/todos os” e “todas/todas as” foi empregado corretamente.

- a) Mário leu todos os dez romances desse escritor.
- b) Quando saí da sala, todos os três estavam me esperando.
- c) Andou por todos os cantos da cidade.
- d) Todas quatro terminaram o curso com distinção.
- e) Fizemos uma reunião ontem, toda família veio.

## 177 Uso de “a baixo” e “abaixo”

### A pergunta da vez

Quando se usa “a baixo” e “abaixo”?

### Uma gota de gramática

A forma **a baixo** é utilizada em oposição a **de alto, de cima**. Indica um intervalo de espaço. Sua aplicação é vista em situações como: “*O estilista olhou a modelo de cima a baixo*”.

Já a forma **abaixo** é utilizada de duas maneiras diferentes:

1) com valor de interjeição. Expressa reprovação a algo/alguém (“*Abaixo o governante!*”; “*Abaixo a Reforma da Previdência!*”);

2) com valor de advérbio, para expressar algo localizado em ponto inferior (“*A casa ficava um pouco abaixo do topo da montanha*”); para referenciar posição subsequente (“*Segue abaixo a lista dos aprovados*”); para referenciar uma categoria inferior (“*Abaixo de Deus, os pais*”); como figura de imagem, e significa ir ao chão/à terra (“*Com a implosão, a fábrica foi abaixo*”); e para indicar direção descendente (“*A pedra rolou montanha abaixo*”).

Da segunda forma se origina a palavra abaixo-assinado, por exemplo, que é uma espécie de “documento particular assinado por várias pessoas e que, em geral, contém reivindicação, pedido, manifestação de protesto ou de solidariedade, etc.”. As assinaturas do grupo que reivindica aparecem subsequentemente à reivindicação, por isso se escreve assim, abaixo-assinado, já que as assinaturas estão em uma posição subsequente ao texto em que se solicita algo.

### Questões bem práticas para você

Complete a segunda coluna de acordo com o uso das formas a baixo e abaixo da primeira coluna.

- a) Abaixo, é possível verificar as provas do crime.
- b) A defesa foi abaixo quando viu que perdera o caso.
- c) O guarda procurou os detentos de cima a baixo, mas sem lograr êxito.
- d) O carro caiu colina abaixo e foi encontrado no pequeno rio.

- ( ) intervalo de espaço.
- ( ) posição subsequente.
- ( ) direção descendente.
- ( ) ir ao chão/à terra.

## 178 A ver ou haver?

### A pergunta da vez

“A ver” e “haver” são termos parônimos, ou seja, possuem grafia parecida, mesma sonoridade, mas seus significados são diferentes. Você sabe quando usar cada um?

### Uma gota de gramática

A expressão “ter a ver” (e suas formas conjugadas) é usada para se referir a algo que está relacionado ou diz respeito a alguma coisa, sendo sinônima de:

1. “*ter relação com*”;
2. “*corresponder a*”.

Exemplos:

1. *A letra desta música tem tudo a ver comigo.* (sentido de: tem relação comigo)
2. *Desculpe, mas não tenho nada a ver com seus problemas.* (sentido de: não têm relação comigo/não me dizem respeito)
3. *A destruição da camada de ozônio tem a ver com o aumento da poluição.* (sentido de: está relacionado com)

Embora a expressão “ter haver” esteja errada, existe a expressão “**ter a haver**” (e suas conjugações), com a preposição **a** entre o verbo “**ter**” e o verbo “**haver**”. A expressão “ter a haver” indica quantias monetárias a serem recebidas, podendo ser compreendida como ter a receber ou a reaver determinado valor, ter algo como crédito, sentido mais contábil.

Exemplos:

1. *Filipe ainda tem a haver o dinheiro da herança dos avós.* (sentido de: receber a herança)
2. *Já não tenho nada a haver de meus clientes.* (sentido de: receber/reaver dinheiro dos clientes)

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa cujo uso do termo “a ver” ou “haver” foi utilizado de forma incorreta.

- a) O aumento do preço das mercadorias tem a ver com a escassez dos produtos.
- b) Paulo recebeu a primeira parcela do crédito, mas ainda tem a haver 100 reais.
- c) Mariana não tem nada haver com as coisas que aconteceram.
- d) O que você tem a ver com os problemas alheios?

## 179 Problemas de concordância

### A pergunta da vez

“Considera-se inconstitucional os dispositivos de lei estadual que criam penalidades mais severas”. Há algum problema aqui?

### Uma gota de gramática

Sim, há dois problemas. Um de **concordância verbal** e um de **concordância nominal**.

O sujeito do verbo considerar é “os dispositivos [...]”. Temos um caso de voz passiva sintética [Os dispositivos são considerados]. Então é adequado dizer *Consideram-se*. Esse é o problema de concordância verbal.

E o problema de concordância nominal? O verbo ‘considerar’ constrói orações em que há um predicativo. Chamamos isso de predicado verbo-nominal. Observe que inconstitucional é um predicativo, um qualificativo de ‘os dispositivos’. E o predicativo precisa se ajustar ao nome que ele está qualificando. Então o correto é:

***Consideram-se inconstitucionais os dispositivos de lei estadual que criam penalidades mais severas.***

É bom prestar atenção ao fato de que a ordem em que os termos aparecem na oração não altera suas funções. O sujeito pode vir depois do verbo e o predicativo antes do termo que ele qualifica.

### Questões bem práticas para você

Observe as alternativas abaixo e assinale aquela em que não há problemas de concordância.

- a) Não há problemas que não possa ser resolvido.
- b) Aquele que nunca cometeu pecados que atirem a primeira pedra.
- c) Foi comprovado que do relato da testemunha se originam as provas.
- d) O direito de livre defesa é garantida a todos.

## 180 Uso das aspas - I

### A pergunta da vez

Como devo usar as aspas nas citações? (“.”) ou (.”)

### Uma gota de gramática

As aspas são um recurso gráfico utilizado na Língua Portuguesa para dar destaque a alguma palavra, expressão ou texto.

Desta vez, vamos abordar o seu uso nas citações, bastante frequentes nos arrazoados jurídicos.

1. Se a citação é de um período completo, ela deve terminar com ponto final (.). Nesse caso, as aspas ficarão:

a) antes do ponto, quando a citação não abrange toda a frase;

Ex: *Segundo Hipócrates, “a arte é longa, e a vida é breve”.*

b) depois do ponto, quando a citação inicia e encerra a frase.

Ex: *“Está morto: podemos elogiá-lo à vontade.”* (Machado de Assis)

2. Se a citação vem depois de dois pontos, as aspas podem ficar antes ou depois do ponto final.

Ex: *O vereador disse a todos na reunião: “Ainda é cedo para se guiar por pesquisas.”*

3. As transcrições contendo período completo de textos e obras geralmente vêm acompanhadas da referência bibliográfica. Nesses casos, o fechamento das aspas em relação ao ponto pode se dar de duas maneiras:

a) a citação termina com ponto/aspas e, em seguida, vem a referência bibliográfica entre parênteses com ponto dentro.

Ex: - *“O fato de o réu alegar que portava arma de fogo por estar sofrendo ameaças não tem o condão de excluir a ilicitude do crime, pois não havia perigo atual.”* (Ap. *Crim. 1.0024.10.153552-4/001, Rel.<sup>a</sup> Des.<sup>a</sup> Denise Pinho da Costa Val, 6ª Câmara Criminal.*)

b) A citação termina apenas com aspas e o ponto fica depois da referência, do lado de fora do parêntese.

Ex: - *“O fato de o réu alegar que portava arma de fogo por estar sofrendo ameaças não tem o condão de excluir a ilicitude do crime, pois não havia perigo atual”* (Ap. *Crim. 1.0024.10.153552-4/001, Rel.<sup>a</sup> Des.<sup>a</sup> Denise Pinho da Costa Val, 6ª Câmara Criminal*).

### **Questões bem práticas para você**

- a) Paulo Coelho disse: “Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.”
- b) Na opinião do Senador “é imperiosa a aprovação de mais recursos para a educação.”
- c) “Amor é fogo que arde sem se ver, é ferida que dói e não se vê” (Camões, Rimas, 1953).
- d) “Falar sem aspas, amar sem interrogação, sonhar com reticências, viver sem ponto final.” (Charles Chaplin)
- e) “Não vou admitir votos contra uma questão fechada do partido”.
- f) Napoleão disse: “Do alto dessas pirâmides, quarenta séculos vos contemplam”.

Marcar a opção que indica a afirmativa verdadeira quanto ao uso das aspas:

- 1- (    ) Todas as frases estão corretas, exceto as letras B e E.
- 2- (    ) Apenas a letra F está correta.
- 3- (    ) Somente as letras A e D estão corretas.
- 4- (    ) As letras A, B e C estão corretas.
- 5- (    ) Somente as letras A e B não estão corretas.

## 181 Uso das aspas - II

### A pergunta da vez

Além das citações, quando usamos aspas?

### Uma gota de gramática

As aspas também são usadas para indicar:

1) Palavras ou expressões estrangeiras, neologismos, gírias ou termos populares.

Exemplos:

*A empresa responsável pelo “coffee break” ainda não chegou (expressão estrangeira).*

*A “inobservância” do devido processo legal é causa de anulação da ação (neologismo).*

*Devido ao desemprego, João estava fazendo “bicos” (gíria).*

*Ele mora lá no “cafundó do Judas” (expressão popular).*

2) Termo usado com ironia. Exemplo:

*Que “ótimo” livro! Não consegui entender nada.*

3) Título de uma obra literária ou artística. Exemplo:

*Estou lendo “Quincas Borba” de Machado de Assis.*

**Observação:** Geralmente as aspas são duplas, mas quando queremos destacar um termo dentro de um texto que já está entre aspas, então usamos aspas simples.

Ex: *“Geovani estava tenso enquanto apresentava a ‘nova tese’ sobre a maioridade penal.”*

### Questões bem práticas para você

A justificativa para o uso das aspas está incorreta em:

- a) Você conseguiu estragar o que estava feito. “Parabéns!” (ironia)
- b) Estamos lendo e estudando “Capitães de Areia”. (obra literária)
- c) A turma programou um passeio, mas afinal “não rolou”. (gíria)
- d) Meu filho é um verdadeiro “cibernauta”, vive na internet. (neologismo)
- e) A “Gioconda” é a mais famosa obra de Leonardo da Vinci. (obra artística)

## 182 “A domicílio” ou “em domicílio”

### A pergunta da vez

Qual é a expressão correta: “entrega a domicílio” ou “entrega em domicílio”?

### Uma gota de gramática

Para entender qual das duas expressões é correta, é necessário pensar tanto na regência do verbo entregar quanto no contexto em que o verbo é utilizado. Segundo o *Novo Dicionário de Dúvidas da Língua Portuguesa*, de Evanildo Bechara, o verbo **entregar** vai pedir a preposição: (i) “a” quando vier junto com a pessoa a quem se entrega; (ii) “em” quando a entrega se faz no local; ou (iii) “a” e “em” quando as informações de para quem se entrega e o local se fizerem presentes na sentença. Veja os exemplos:

- (i) O carteiro entregou a intimação **ao** rapaz (entregar **o quê** para quem)
- (ii) Entreguei a sobremesa **na** casa do vizinho (entregar **o quê** em **qual local**)
- (iii) João entregou as respostas **à** professora **em** sua mesa (entregar **o quê**, **para quem** e **em qual local**).

Dessa forma, observando-se as sentenças e o sentido que se deseja exprimir, a expressão correta é “**entrega em domicílio**” (entregar em sua casa), e não “**entrega a domicílio**” (entregar ao domicílio), que é agramatical.

### Questões bem práticas para você

Observe as expressões abaixo e marque aquela em que a regência de entregar foi utilizada corretamente.

- a) No comercial, a entrega a domicílio constava como gratuita.
- b) Os suspeitos entregaram a carga ao domicílio desconhecido.
- c) Fizeram a entrega à casa do comprador, que lá não estava no dia.
- d) Ao entregar aos inconfidentes a Coroa Portuguesa, Joaquim Silvério dos Reis teve sua dívida perdoada.
- e) “Pai, em tuas mãos entrego o meu espírito”.

## 183 Concordância verbal - Verbo ser

### A pergunta da vez

Sabemos que a concordância verbal sempre se dá entre o verbo e o sujeito da oração. Mas, você sabia que, no caso do verbo *ser*, essa concordância pode se dar entre o verbo e o predicativo do sujeito? Então abra o olho e estude bastante os casos a seguir.

### Uma gota de gramática

Casos em que **o verbo *ser* concordará com o predicativo do sujeito**:

1. Quando o sujeito for um dos seguintes pronomes: isto, isso, aquilo, tudo, o:

*Nem tudo são alegrias na adolescência.*

(alegrias: predicativo do sujeito)

*“ \_ Isso são crimes - disse o advogado.”*

(crimes: predicativo do sujeito)

2. Quando o sujeito estiver no singular e se referir a coisas, e o predicativo for um substantivo no plural:

*A vida são os afazeres de todos os dias.*

(os afazeres: predicativo do sujeito)

*“A beleza de Brasília são suas estátuas invisíveis.” (Clarice Lispector)*

(suas estátuas invisíveis: predicativo do sujeito)

### Observações:

Pode-se também concordar com o sujeito, quando se quer enfatizá-lo:

*A vida é as pequenas alegrias de todos os dias.*

Se o sujeito for nome de pessoa, o verbo concordará com esse sujeito:

*José foi só decepções.*

3. Quando o sujeito for o pronome interrogativo “que” ou “quem”:

*Quem são estes meninos?*

(estes meninos: predicativo do sujeito)

*Que seriam aqueles barulhos estrondosos?*

(aqueles barulhos estrondosos: predicativo do sujeito)

4. Quando o sujeito for formado por expressões numéricas que exprimem quantidade, medida, preço, etc.:

*Cinco milhões de reais é suficiente para esta construção.*

*Dois mil reais é pouco para me ajudar.*

### **Questões bem práticas para você**

1 - Complete as lacunas com a flexão correta do verbo ser:

- a) O que admiro em você \_\_\_\_\_ os olhos.
- b) Quatro horas \_\_\_\_\_ pouco tempo para fazer as provas de vestibular.
- c) Tudo \_\_\_\_\_ felicidade quando morava na casa do vovô.
- d) Quem \_\_\_\_\_ a pessoa que consegue fazer justiça com as próprias mãos?
- e) Sua rotina \_\_\_\_\_ só contrariedades.
- f) Na pandemia, Gustavo \_\_\_\_\_ só preocupações.

## 184 “À custa de”, “às custas de”, “as custas de”

### A pergunta da vez

Quando utilizar as expressões “à custa de”, “às custas de” e “as custas de”?

### Uma gota de gramática

As expressões **à custa de** e **às custas de** estão corretas, segundo o *Novo Dicionário de Dúvidas da Língua Portuguesa*, de Evanildo Bechara, e são sinônimas de: **através do esforço de, mediante, por meio de** (quando se trata de intermediação), e a expensas de, com recursos de (quando se trata do uso do dinheiro de terceiros). Enquanto isso, a expressão **as custas de** diz respeito aos gastos referentes ao processo judicial (trata-se do artigo definido “as”, sem a crase, ligado ao substantivo “custas”). Veja os exemplos abaixo:

- a) *Os alunos fizeram o trabalho às custas dos equipamentos tecnológicos que tinham* (por meio de)
- b) *As custas foram aceitas por ambas as partes* (gastos judiciais)
- c) *A dívida pública está sendo paga à custa do esforço populacional* (com recurso de, mediante)

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa que possui o uso correto das expressões “as custas” e “às custas”.

- a) Às custas do processo não foram cobradas pelo juiz.
- b) O criminoso foi descoberto às custas da investigação da polícia.
- c) O réu foi incriminado injustamente as custas do perjúrio de uma das testemunhas.
- d) O juiz determinou às custas de acordo com o previsto em lei.

## 185 “Compreender” e “entender”

### A pergunta da vez

Quando eu devo usar “compreender” e “entender”?

### Uma gota de gramática

As duas palavras, por mais que possuam significados semelhantes, são utilizadas em contextos e com intuitos distintos. A palavra **compreender**, segundo o *Dicionário Aurélio*, significa perceber ou alcançar as intenções ou o sentido de algo, podendo ser sinônima da palavra entender. **Entender**, por sua vez, tem o significado de ouvir, perceber, saber. Na prática, pode-se dizer que uma pessoa pode entender um assunto, mas não compreendê-lo. Um aluno pode entender, por exemplo, que, para fazer uma molécula de água (H<sub>2</sub>O), ele precisaria de duas moléculas de hidrogênio e uma de oxigênio. Ele decora o processo, mas pode não compreender sua real definição. Veja, a seguir, alguns exemplos:

- a) O aluno sabe contar bem porque ele **compreendeu** a importância da matemática.
- b) O réu **entendeu** sua condenação mesmo sem concordar.
- c) O poema é hermético, é difícil **entendê-lo**.
- d) **Compreendi** a atitude do júri e não insisti.

### Questões bem práticas para você

Marque a alternativa que possui o uso correto das expressões “as custas” e “às custas”.

- a) Às custas do processo não foram cobradas pelo juiz.
- b) O criminoso foi descoberto às custas da investigação da polícia.
- c) O réu foi incriminado injustamente as custas do perjúrio de uma das testemunhas.
- d) O juiz determinou às custas de acordo com o previsto em lei.

## **186 Aferir ou auferir**

### **A pergunta da vez**

Preciso aferir ou auferir minha pressão arterial?

### **Uma gota de gramática**

Que dúvida que dá! Uma letrinha a mais e o sentido muda completamente!

Veja:

O verbo **aferir** significa:

1. Cotejar pesos ou medidas com determinados padrões de referência.
2. Verificar a exatidão de instrumentos de peso, medida, etc.; fazer a aferição: aferir a balança; aferir o taxímetro.
3. Avaliar ou julgar, comparando: “Quanto aos sentimentos religiosos, a aferi-los pelas ações, ninguém os possuía mais puros.” (Machado de Assis, em Helena, citado por Ivanildo Bechara, em Novo dicionário de dúvidas da língua portuguesa).

Já o verbo **auferir** é o mesmo que:

1. Ter como resultado; conseguir, obter: “E reis havia que somavam às taxas e aos impostos que auferiam os lucros de um comércio que era exclusivo deles ou se realizava parcialmente em seu nome e benefício.” (Alberto da Costa e Silva, em A manilha e o libambo, citado por Ivanildo Bechara, em Novo dicionário de dúvidas da língua portuguesa).

### **Questões bem práticas para você**

Complete as lacunas com **aferir** ou **auferir**:

- a) Antes de contratar os revisores, a editora aplicará uma prova para conhecimentos.
- b) Empresários sempre conseguem algum lucro em seus investimentos.
- c) Antes de realizar qualquer medição, é preciso a balança.
- d) No serviço voluntário, não se deve qualquer tipo de remuneração.

## **187 Tratar-se de**

### **A pergunta da vez**

A testemunha afirmou que a contadora trata-se de pessoa idônea. Está correto?

### **Uma gota de gramática**

Não está correto. A maneira mais simples e direta de transmitir essa mensagem seria dizer:

*A testemunha afirmou que a contadora é pessoa idônea.*

A expressão “tratar-se de” não é usada em orações com o sujeito expreso, apenas em orações com o sujeito indefinido. É simples. Veja os exemplos:

*Conheço José. Trata-se de pessoa honestíssima.*

*Moro em Minas Gerais. Em minha opinião, trata-se do melhor lugar para se morar.*

Deu para entender? Se você quer deixar o sujeito expreso na frase diga: *Minas Gerais é o melhor lugar para se morar.* Sempre que utilizar a expressão “tratar-se de”, fique atento para não colocar um sujeito expreso, que ficará “sobrando” na frase.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as opções que estão corretamente construídas.

- a) Estou tranquilo. Trata-se de uma viagem rápida e segura.
- b) Estou preocupado. Esta viagem trata-se de uma aventura.
- c) Comprei um carro. Trata-se de uma necessidade hoje em dia.
- d) Esta decisão trata-se de uma questão de vida ou morte.

## 188 Cerca de, acerca de, a cerca de, há cerca de

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar corretamente as expressões cerca de, acerca de, a cerca de, há cerca de?

### Uma gota de gramática

Apesar de serem homófonas (mesmo som), as expressões “cerca de”, “acerca de”, “a cerca de” e “há cerca de” possuem grafia e significado diferentes. Vejamos:

**Cerca de** significa “perto de”, “aproximadamente”.

Ex.: *Ele recebeu cerca de R\$500,00 do avô.*

**A cerca de**, escrito em separado, pode exprimir tanto a ideia de aproximação, quanto tempo futuro.

Ex.: *Brasília fica a cerca de 208 km de Goiânia.*

*Eles viajarão daqui a cerca de dois meses.*

**Acerca de** tem significado de “a respeito de” ou “sobre”.

Ex.: *Pronunciou-se acerca da decisão impensada do pai.*

**Há cerca de** tem sentido de tempo passado, e significa “faz aproximadamente”.

Ex.: *O incidente ocorreu há cerca de três anos.*

Não confunda o significado de “a cerca de” com “há cerca de”. O primeiro faz relação com **o tempo futuro**, e o segundo, com **o tempo passado**.

### Questões bem práticas para você

Na ordem em que as sentenças aparecem, qual a alternativa correta para completar as lacunas?

- 1) Queríamos falar com nossos amigos \_\_\_\_\_ festa.
- 2) As negociações das empresas iniciaram \_\_\_\_\_ um mês.
- 3) \_\_\_\_\_ doze funcionários não compareceram ao serviço.
- 4) O ônibus parou \_\_\_\_\_ trinta centímetros da ponte.

- a) Há cerca de - acerca de - cerca de - a cerca de
- b) Acerca da - a cerca de - cerca de - há cerca de
- c) Acerca da - há cerca de - cerca de - a cerca de
- d) Há cerca de - a cerca de - cerca de - acerca da
- e) Há cerca de - acerca de - a cerca de - cerca de

## 189 Quê (com acento)

### A pergunta da vez

Quando devo usar **quê** com acento?

### Uma gota de gramática

Por incrível que pareça, muita gente boa por aí não sabe quando é preciso acentuar o quê com um acento circunflexo!

Mas não se preocupe, agora você saberá! Veja:

Quando o quê é tônico, deve levar acento circunflexo; e ele é tônico nas seguintes situações:

- a) Quando é substantivo, com o sentido de “alguma coisa”, “que coisa”: Notei em seu sorriso um **quê** de tristeza.
- b) Quando é interjeição: **Quê**!? Você votou nele???
- c) Quando finaliza uma frase: Esse utensílio serve para **quê**?
- d) Na expressão “um não sei **quê**”: Há em seu olhar um não sei quê de indecifrável.

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com **que** ou **quê**:

- a) \_\_\_\_\_ história mirabolante você acaba de me contar!
- b) \_\_\_\_\_ !? Você ainda apoia esse candidato?
- c) Tenho \_\_\_\_\_ chegar cedo no dia do Enem.
- d) A nova estagiária tem um não sei \_\_\_\_\_ de misteriosa.
- e) Ele te convidou hoje para \_\_\_\_\_?
- f) Quase \_\_\_\_\_ não chego para o Enem.
- g) Encontrei 10 \_\_\_\_\_ erradamente grafados no seu texto, tente corrigi-los.

## 190 “Através de” ou “por meio de”

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar “através de” ou “por meio de”?

### Uma gota de gramática

As duas locuções adverbiais são facilmente confundidas uma vez que parecem conter o mesmo significado. No entanto, elas não são equivalentes, isto é, não são sinônimas. Ambas requerem usos em situações distintas.

Observe, a seguir, o emprego adequado de cada uma delas:

**Por meio de:** a locução adverbial **por meio de** está relacionada com a ideia de “instrumento”, no sentido de um “instrumento utilizado na execução de determinada ação”.

Essa locução pode ser substituída pelas expressões “mediante” e “por intermédio de”, sem qualquer prejuízo no sentido da frase.

Soubemos da triste notícia **por meio dos** telejornais. // Soubemos da triste notícia **por intermédio** dos telejornais.

Os funcionários foram demitidos **por meio de** um comunicado. // Os funcionários foram demitidos **mediante um** comunicado.

**Através de:** a locução adverbial **através de** deve ser empregada quando a intenção for indicar movimento físico, ou seja, indicar a ideia de “atravessar” algo. Observe os exemplos:

Viu a cidade ficar cada vez menor **através da** janela do avião.

A claridade entrou no quarto **através da** fresta.

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa a seguir em que a locução adverbial foi incorretamente utilizada:

- a) As folhas secas passaram através da janela.
- b) A encomenda foi entregue por meio dos correios.
- c) Enxergou a cidade através do vidro do carro.
- d) Através de amigos, consegui um bom emprego.
- e) Os alunos souberam da notícia por meio de um comunicado.

## 191 Eu ou Mim

### A pergunta da vez

Todo mundo já ouviu alguma vez a frase “quem fala ‘mim’ é índio!”. Mas você sabe quando usar corretamente os pronomes “eu” e “mim”?

### Uma gota de gramática

“Para eu” ou “para mim”? O uso do pronome **“eu”** ocorre quando nos referimos ao sujeito da oração. Já o pronome **“mim”** é usado como complemento, ou seja, faz o papel de objeto e surge após uma preposição: para mim, de mim, por mim, e assim por diante.

Entenda melhor a seguir:

- a) *Ela trouxe o presente para eu desembulhar.* (eu: sujeito do verbo desembulhar)
- b) *Ela trouxe o presente para mim.* (mim: objeto indireto acompanhado de preposição **para**)

Aquela frase “mim não conjuga verbo” é uma boa forma de lembrar o uso de cada um!

O “eu” aparece acompanhado de verbos, realizando uma ação; já o “mim” não realiza a ação, aparecendo como complemento, geralmente no final de frases.

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas a seguir em que os pronomes eu ou mim foram incorretamente utilizados:

- a) Você pode deixar essa atividade para mim fazer.
- b) Este presente é para você e para mim.
- c) Ele sentiu muita saudade de eu.
- d) Eu gosto de viajar para a praia nas férias.
- e) Ele se levantou para eu sentar.

## 192 Porque, porquê, por que, por quê

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar corretamente as expressões *porque*, *porquê*, *por que* e *por quê*?

### Uma gota de gramática

Esse é um assunto bastante discutido e que sempre gera dúvidas. Então vamos esclarecer:

**Porque** (junto e sem acento) é uma conjunção e indica causa, motivo, justificativa.  
ex.: *Eu não compareci à reunião porque estava doente.*

**Porquê** (junto e com acento) é um substantivo e pode ser substituído por motivo.  
Quase sempre vem acompanhado de artigo.  
ex.: *Não sei o porquê de tanta tristeza. Não sei o motivo de tanta tristeza.*

**Por que** (separado e sem acento) aparece em duas situações:

a) Sempre que puder embutir a palavra razão ou motivo, em frases interrogativas:

ex.: *Por que você não veio?*

*Por que (razão) você não veio?*

b) Também quando puder ser substituído pelas expressões pelo qual, pela qual, pelos quais, pelas quais:

ex.: *Só eu sei as dificuldades por que passei.*

*Só eu sei as dificuldades pelas quais passei.*

**Por quê** (separado e com acento) é o mesmo “por que”, mas colocado antes de uma pausa, ou seja, no final da frase. Nesse caso, o “que” se torna tônico e ganha acento circunflexo.

ex.: *Você não veio? **Por quê?***

*Ele foi embora sem dizer **por quê.***

### Questões bem práticas para você

Nas frases seguintes, substitua as palavras destacadas por: **porque**, **por que**, **por quê** ou **porquê**.

a) Ela chegou atrasada pois apanhou um engarrafamento enorme.

b) A diretora disse aquilo por qual motivo?

c) Por qual razão existe tanta rivalidade entre vocês?

d) Qual o motivo de tanto barulho?

e) Essa foi a razão pela qual saímos do Brasil.

## 193 Uso de “embora”

### A pergunta da vez

Quais os contextos de uso adequados para o termo “embora”?

### Uma gota de gramática

A palavra “**embora**” tem dois significados: um deles passa a ideia de concessão; e o outro, de partida, afastamento.

No primeiro, “**embora**” é uma conjunção concessiva, que é usada para formar estruturas no presente e no pretérito imperfeito do subjuntivo. São sinônimos de embora: ainda que, apesar de, mesmo que, conquanto.

Ex.:

*Come muitos doces, embora esteja de dieta*



**presente do subjuntivo**

*Embora estivesse cansado, corria toda a maratona.*



**pretérito imperfeito do subjuntivo**

A conjunção concessiva introduz uma oração na qual se percebe um fato diverso, mas não capaz de anular o que foi estabelecido na outra oração. Há uma convivência entre as duas informações.

Ex.: *Embora o Ministério Público tenha opinado pela absolvição, o juiz poderá proferir sentença condenatória.*

“Embora” também pode ser usado com a ideia de **partida**, de **afastamento**. Nesse caso, “embora” tem a função de advérbio e é usado juntamente com o verbo ir.

Ex.: *Por que vocês vão embora?*

*Todos queriam que a doença fosse embora.*

A origem da palavra embora resultou da aglutinação de: em + boa + hora. Com o desuso, ao longo do tempo, do adjunto adverbial “em boa hora”, manteve-se “embora”, mas com o sentido de afastamento/partida.

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas com a função empregada de “embora” nas frases abaixo (conjunção concessiva ou advérbio):

a) A babá foi embora assim que eu cheguei. \_\_\_\_\_

- b) Eles querem ficar na festa, embora precisem ir embora. \_\_\_\_\_
- c) Quando a professora encerrar a aula, eu vou embora. \_\_\_\_\_
- d) Havia muitos interessados em colaborar, embora a maioria não soubesse o que fazer. \_\_\_\_\_
- e) Embora você não queira, vamos sair para jantar. \_\_\_\_\_

## 194 O verbo “precaver”

### A pergunta da vez

Eu me precavejo muito bem para não me infectar! — Você está seguro(a) sobre a conjugação do verbo precaver nessa frase?

Será que você sabe usar corretamente o verbo precaver?

### Uma gota de gramática

Esse verbo indica uma ação de tomar medidas antecipadas para evitar que algo aconteça, normalmente ruim.

Mas o verbo precaver é um **verbo defectivo**! – não se conjuga nas formas rizotônicas, isto é, nas formas em que o acento tônico incide na sua sílaba - ca, dentro da raiz do verbo, ou no seu radical. Isso significa, em outras palavras, por incrível que pareça, que ele tem um “defeitinho”: não apresenta conjugações em todos os tempos e pessoas.

Ele não é conjugado nem no **presente do subjuntivo** nem no imperativo negativo. No presente do indicativo, é conjugado apenas nas pessoas “nós” e “vós”. No imperativo afirmativo é conjugado **apenas no vós**<sup>1</sup>.

Outra informação muito valiosa sobre precaver é que ele **não é derivado de ver nem de vir**! Então, **não existem** formas como: *precavejo, precavês, precavenho, precavéns, precavém, precavêm, precavenha, precavenham*.

Nos casos em que precaver não é conjugado, é possível utilizar um sinônimo, como, por exemplo, o verbo **prevenir**. Em vez de dizer: “que ele se precavenha”, diga: “que ele se previna”.

**Precaver** é mais usado entre nós como **verbo pronominal**. Veja: nós nos precavemos, vós vos precaveis, eu me precavia, eu me precavi, ele se precaveu, precavei-vos, etc.

### Questões bem práticas para você

Assinale a alternativa em que o verbo precaver foi incorretamente conjugado.

---

<sup>1</sup> No restante, é conjugado plenamente: presente do indicativo: (nós) precavemos, (vós) precaveis; pretérito perfeito: precavi, precaveste, precaveu, precavemos, precavestes, precaveram; pretérito imperfeito: precavia, precavias, precavia, precavíamos, precavíeis, precaviam; pretérito mais-que-perfeito: precavera, precaveras, precavera, precavêramos, precavêreis, precaveram; futuro do presente: precaverêi, precaverás, precaverá, precaveremos, precaveréis, precaverão; futuro do pretérito: precaveria, precaverias, precaveria, precaveríamos, precaveríeis, precaveriam; pretérito imperfeito do subjuntivo: precavesse, precavesses, precavesse, precavêssemos, precavêsseis, precavêssem; futuro do subjuntivo: precaver, precaveres, precaver, precavermos, precaverdes, precaverem; imperativo afirmativo: precavei (vós); infinitivo flexionado: precaver, precaveres, precaver, precavermos, precaverdes, precaverem; gerúndio: precavendo; participio: precavido.

- a) Ela pagou o seguro antecipadamente para se precaver.
- b) A sorte é que eles se precavêm antes de realizar todos os procedimentos médicos.
- c) A vítima se precaveu ao se esconder dos tiros do acusado.
- d) Eu havia me precavido antes de receber uma multa.

## **195 A fim, afim ou afins**

### **A pergunta da vez**

Quando usar cada uma dessas expressões?

Essa é uma dúvida que costuma confundir os usuários da Língua Portuguesa.

### **Uma gota de gramática**

A fim é uma locução, e por isso é invariável. Às vezes vem seguida da preposição de. Significa finalidade, objetivo, propósito.

Ex.: *O professor convidou um especialista a fim de discutir temas da atualidade com os alunos.*

Na linguagem coloquial também é usada para exprimir interesse.

Ex.: *José está a fim de Joana.*

Afim funciona como adjetivo ou substantivo. Nesse caso, pode vir no plural: afins.

Quando substantivo, quer dizer afinidade, parentesco.

Ex.: *Foram convidados todos os familiares e afins.*

Quando adjetivo, tem o sentido de igual, semelhante ou próximo.

Ex.: *São Paulo e Campinas são cidades afins.*

*O espanhol é uma língua afim com o italiano.*

### **Questões bem práticas para você**

Preencha as lacunas com a fim, afim ou afins:

- 1 - A aluna estudou muito \_\_\_\_\_ de obter sucesso na prova.
- 2 - Nesta fase da vida, não temos objetivos \_\_\_\_\_.
- 3 - Pensei em ir ao cinema, mas você não está \_\_\_\_\_.
- 4 - Não sei ainda se escolherei medicina; talvez prefira outra atividade \_\_\_\_\_.
- 5 - Pedro gosta de Luísa, mas ela não está \_\_\_\_\_ dele.
- 6 - \_\_\_\_\_ de conquistar a medalha de ouro, o atleta se esforça ao máximo nos treinos.

## 196 “Descriminar” ou “discriminar”

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar “descriminar” ou “discriminar”?

### Uma gota de gramática

Os dois verbos são facilmente confundidos, uma vez que parecem conter o mesmo significado, por serem semelhantes. No entanto, eles não são equivalentes, isto é, não são sinônimos. Ambos requerem usos em situações distintas.

Observe, a seguir, o emprego adequado de cada um deles:

**Descriminar:** O verbo é formado pelo prefixo “des” (ação contrária) + o radical “criminar” (imputar crime a/acusar). Significa, portanto, “absolver de crime”/“inocentar”. Esse verbo corresponde ao substantivo “descriminalização”. Observe os exemplos:

1. *Alguns deputados votaram a favor da descriminalização do aborto.*
2. *Alguns deputados lutam para discriminar o aborto.*

**Discriminar:** O verbo significa “distinguir”, “discernir”, “separar”, ou seja, colocar à parte por algum critério. Esse verbo corresponde ao substantivo “discriminação”. Observe os exemplos:

1. *Eu preciso discriminar os votos conscientes e os votos vendidos.*
2. *A inexistência de uma política social discrimina os pobres.*
3. *A falta de empatia fomenta discriminação entre grupos sociais.*

### Questões bem práticas para você

Selecione o melhor verbo para cada sentença de acordo com o seu significado.

- a) Os advogados não souberam \_\_\_\_\_ (discriminar/descriminar) as provas coletadas.
- b) O réu \_\_\_\_\_ (discriminou/descriminou) a vítima com injúria racial, razão pela qual ele foi preso.
- c) O juiz \_\_\_\_\_ (discriminou/descriminou) o acusado devido à falta de provas.
- d) O prefeito \_\_\_\_\_ (discriminou/descriminou) as prioridades para a cidade.

## **197 Possível/Possíveis**

### **A pergunta da vez**

Paisagens as mais belas possível (ou possíveis)?

Essa dúvida cruel pode aparecer do nada, ao redigirmos. Como solucioná-la de uma vez por todas? Simples! Leia a gota de gramática a seguir!

### **Uma gota de gramática**

Veja como é simples a regra:

1. Com o mais possível, o menos possível, o melhor possível, o pior possível, quanto possível, etc., o adjetivo possível fica no singular, invariável, ainda que longe da palavra mais:

- Paisagens o mais possível belas.
- Paisagens o mais belas possível.
- Paisagens quanto possível belas.

2. Com o plural os mais, os menos, os piores, os melhores, o adjetivo possível fica no plural:

- Paisagens as mais belas possíveis.

3. Fora desses casos, a concordância de possível se faz normalmente.

Depois de ler esta gota de gramática, fica fácil resolver a tal dúvida cruel lá de cima. São inadequadas concordâncias como: Paisagens as mais belas possível.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale as alternativas que apresentam inadequação quanto à concordância da palavra possível:

- a) Pedimos duas cervejas o mais geladas possível.
- b) As máquinas serão as mais eficientes possível.
- c) Prefiro frutas maduras o menos possível.
- d) Suas atitudes eram quanto possíveis discretas.

## 198 “Destarte” ou “dessarte”

### A pergunta da vez

Você sabe a diferença entre “destarte” e “dessarte”?

### Uma gota de gramática

Os dois advérbios são facilmente confundidos, uma vez que, além de serem semelhantes, no dicionário compartilham o mesmo significado. No entanto, eles não são equivalentes, já que requerem usos em situações distintas.

Observe a seguir o emprego adequado de cada um, atentando para o fato de que a sutil diferença entre eles resulta da regra de utilização dos pronomes demonstrativos “este” e “esse”.

**Destarte:** É formada pela aglutinação dos vocábulos “desta” + “arte” (desta arte). É um advérbio que transmite a noção semântica de conclusão, estabelecendo uma relação de causa/efeito entre duas orações, ou seja, pode ser sinônimo de: “deste modo”, “desta forma”, “desta maneira”, “assim sendo”. Observe o exemplo:

*Responde a moça destarte: Teu pensamento quero eu! (Manuel Bandeira).*

**Dessarte:** É formada pela aglutinação de “dessa” + “arte” (dessa arte), ocasionando um termo com o mesmo significado de “destarte”, porém o termo “destarte” é utilizado para introduzir uma ideia nova, ainda não mencionada, enquanto “dessarte” é utilizado para referir algo que já foi mencionado. Observe o exemplo:

*Ele não treinou, dessarte não foi surpresa a derrota.*

Apesar da interessante diferença aqui exposta na formação das palavras, é de se registrar que as duas formas são usadas sem distinção na linguagem jurídica, pelo melhores autores.

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela em que o advérbio “dessarte” foi incorretamente empregado.

- a) A empresa passou por uma grande instabilidade financeira. Dessarte, todos devem participar das reuniões para tomarmos novos rumos.
- b) Os estudos foram concluídos dessarte: temos confiança de que teremos uma safra maior este ano.
- c) Houve uma boa organização do processo jurídico. Dessarte, foram lidas e analisadas todas as evidências.
- d) A escassez de recursos é preocupante. Dessarte, serão necessárias novas campanhas de angariação de bens.

## 199 Fazendo a escolha correta

### A pergunta da vez

*A princípio, em princípio - estar a par, estar ao par - todo, todo o - para mim, para eu*  
Quando usar cada uma dessas expressões?

### Uma gota de gramática

**A princípio** significa no princípio, no começo; **em princípio** é o mesmo que “em tese”.  
Ex.:

1. *Quanto ao casamento, a princípio (no começo) eles foram bem felizes.*
2. *Em princípio (em tese), os documentos da transação estão em perfeita ordem.*

**Estar a par** significa estar ciente; **estar ao par** quer dizer estar emparelhado. Ex.:

1. *É preciso estar a par dos acontecimentos, para formar uma opinião bem embasada.*
2. *Houve uma época em que o real estava ao par do dólar.*

**Todo** significa qualquer; **todo o** significa inteiro. Ex.:

1. *Todo (qualquer) aluno que se dedica é bem-sucedido.*
2. *Nosso bairro ficou sem energia elétrica durante todo o dia (o dia inteiro).*

**Para mim** é um complemento ou adjunto adverbial; para eu é usado quando o “eu” for sujeito de um verbo no infinitivo. Ex.:

1. *Meu filho trouxe um presente para mim (objeto indireto).*
2. *Os alunos entregaram a prova para eu corrigir.*

### Questões bem práticas para você

Preencher as lacunas com: a princípio/em princípio - para mim/para eu - todo/todo o - a par/ao par.

1. \_\_\_\_\_ o homem pode chegar a Marte.
2. \_\_\_\_\_ pensei que poderia estudar todos os dias, mas me enganei.
3. A menina leu o livro \_\_\_\_\_ durante o trajeto da viagem.
4. \_\_\_\_\_ conseguir chegar à final, tive que empenhar um esforço muito grande.
5. Os sinos da igreja não pararam de tocar durante \_\_\_\_\_ percurso do cortejo.
6. A gente acorda \_\_\_\_\_ dia esperando que algo espetacular aconteça na nossa vida.
7. Ao consultar a Bolsa, verificamos que ambas as ações estavam \_\_\_\_\_.
8. Quem não estiver \_\_\_\_\_ de toda a matéria, não obterá um resultado satisfatório nos exames.

## 200 Uso de “por hora” e “por ora”

### A pergunta da vez

Quais os usos adequados das expressões “por hora” “por ora”?

### Uma gota de gramática

As expressões “por hora” e “por ora” têm a mesma pronúncia, mas significados diferentes e, portanto, usos específicos, apesar de o **sentido ser temporal** nos dois casos.

No primeiro caso, “por hora” refere-se ao tempo contado em minutos. Ou seja, **no intervalo de tempo de uma hora**.

Ex.: O funcionário que trabalha o dia inteiro recebe apenas dez reais por hora.  
O professor de inglês cobra por hora de aula.

No segundo caso, “por ora” é sinônimo das palavras **atualmente, por enquanto, no momento, por agora e agora**.

Ex.: Por ora, sabemos apenas que o novo diretor da escola ainda não se apresentou aos alunos.  
Eu não preciso mais da sua ajuda por ora.

### Questões bem práticas para você

Preencha as lacunas com as expressões “por ora” ou “por hora” para completar adequadamente o sentido das frases abaixo:

- a) \_\_\_\_\_, vou deixá-lo traçar os seus próprios planos.
- b) O carro estava a 100 km \_\_\_\_\_.
- c) O médico atende dois pacientes \_\_\_\_\_.
- d) Não vale a pena, \_\_\_\_\_, conversar com ele.
- e) Estou como diretor da escola local \_\_\_\_\_.

## 201 Expressões partitivas

### A pergunta da vez

Expressões partitivas e concordância verbal: como ocorrem?

### Uma gota de gramática

Quando uma sentença apresenta expressões, como a maioria, a minoria, grande parte de, mais da metade, a concordância será feita de diferentes formas. Segundo a *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*, de Domingos Cegalla, quando o verbo vier após o substantivo no plural, ele poderá ser conjugado tanto no plural quanto no singular.

Observe os exemplos:

1. **A maior parte dos** advogados aderiu à greve. (*singular*)
2. **Mais da metade das** testemunhas não compareceram ao tribunal. (*plural*)

Ambas as frases estão corretas, embora a primeira construção seja a mais aceita nas gramáticas da língua portuguesa, visto que o verbo deve sempre concordar gramaticalmente com o núcleo do sujeito, mesmo que tal núcleo possa dar ideia de plural, o que ocorre com os coletivos.

A explicação para a ocorrência do verbo no singular, ou no plural, nesses casos, é a seguinte: quando o sujeito é formado por uma expressão partitiva, acompanhada de um especificador no plural, o verbo pode ser conjugado das duas formas.

1. **A menor parte dos** participantes não gostou/gostaram do curso.
2. **Boa parte dos** integrantes concorda/concordam com a política do grupo.

Há, entretanto, uma sutil diferença de sentido: 1) conjugar o verbo no singular enfatiza a noção de conjunto, de grupo (foco na expressão a menor parte, boa parte); 2) ao conjugar-se no plural, enfatizam-se aqueles que formam o grupo (participantes, integrantes), ainda que esta seja a forma incomum de redigir essa categoria de oração. Todavia, quando o verbo precede o sujeito, a concordância sempre se dará no singular.

**Morreu** de gripe a maioria dos índios que tiveram contato com os brancos.

Como recomendação, deve-se preferir o uso do verbo no singular, em orações com expressões partitivas, por ser a mais usual. Porém, tanto a versão no singular quanto a versão no plural são aceitas gramaticalmente.

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela **incorreta**:

- a) Grande parte das questões apresentava alto nível de dificuldade.
- b) Menos da metade dos monitores lembra daquela aluna.
- c) Padeceram de frio a maioria das aves daquele recinto.
- d) Um bom número de inscritos vão comparecer na abertura do evento.

## 202 Uso de “entre” e “dentre”

### A pergunta da vez

Em qual ocasião devemos usar ‘entre’ ou ‘dentre’?

### Uma gota de gramática

Estamos tratando aqui de duas preposições. A preposição ‘entre’ exprime noções de proximidade e interioridade. A preposição ‘de’ [de + entre = dentre] acrescenta uma noção de origem. Tenha sempre em mente essa pequena diferença.

Dessa forma, o contexto oracional determinará qual das duas expressões usar:

Ex.: *Os meninos surgiram dentre os arbustos.* Neste caso, a forma verbal “surgir” reclama a presença da preposição “de” (definindo a origem **de onde** os meninos surgiram).

Ex.: *Estávamos jogando vôlei entre amigos.* Aqui o correto é o uso de ‘entre’. O sentido da frase corresponde a: *Estávamos jogando vôlei **no meio de** amigos.*

Podemos definir o uso das expressões “dentre” e “entre” a partir do sentido que elas exprimem. Geralmente, “dentre” pode ser substituído por “**do meio de**”. Já “entre” tem o mesmo sentido que “**no meio de**”.

### Questões bem práticas para você

Marque a opção em que o uso das expressões “**dentre**” e “**entre**” está empregada de forma equivocada.

- a) Ele retirou dentre as bolsas sua melhor Chanel.
- b) Aquela menina é a mais atraente entre todas suas amigas.
- c) A rentabilidade do CDB na corretora mais atraente está dentre 150 e 220 do CDI.
- d) Entre os convidados de mamãe um estava tão bêbado que caiu no chão antes de a festa acabar.
- e) Apenas um dentre os empregados de Lacerda faz um bom serviço.

## 203 “Tanto quanto”

### A pergunta da vez

Usa-se a vírgula na presença de tanto quanto/tanto (...) quanto?

### Uma gota de gramática

As expressões tanto quanto e tanto como são sinônimas e exprimem comparação.

Observe os exemplos:

*Ela é esperta tanto quanto ele.*

*Tanto o aluno como o professor ficaram surpresos com o calendário escolar.*

1) A expressão **tanto quanto** (ou tanto como) atua como conjunção subordinativa adverbial comparativa, introduzindo uma oração que apresenta uma comparação com o acontecimento referido na oração principal.

2) Quanto ao emprego da vírgula na construção de uma estrutura com o uso de tanto (...) quanto (ou tanto (...) como), observam-se dois casos, que são analisados abaixo.

a) Neste caso, não se usa a vírgula:

*“**Tanto** o juiz de direito **quanto** o desembargador de justiça manifestaram-se favoravelmente ao pedido da defesa”.*

Trata-se de processo de coordenação. Os dois elementos adicionados figuram como sujeito da oração, o que também justifica o emprego do verbo no plural. Logo, **não se deve utilizar a vírgula**.

b) Outra forma de escrever a estrutura seria na introdução de uma informação adicional à oração principal, caso em que se utiliza “tanto quanto”. Exemplo:

*“A Comarca de Belo Horizonte, **tanto quanto** a Comarca de Juiz de Fora, manifestou-se favoravelmente ao pedido.”*

Percebe-se que, nessa segunda construção, **a vírgula deve ser utilizada**. Todavia, nesse caso, a “Comarca de Juiz de Fora” não participa do sujeito da oração, atuando somente como um complemento comparativo ao termo anterior. O verbo, então, fica no singular concordando com o sujeito, “A Comarca de Belo Horizonte”.

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela incorreta:

a) Gosto de ir ao júri popular tanto quanto gosto de ir ao cinema.

- b) Sou esforçado tanto quanto os vestibulandos.
- c) A jurisdição de Belo Horizonte, tanto quanto a do Rio de Janeiro, foi de encontro ao pedido da defesa.
- d) Tanto a desembargadora, quanto o juiz, aprovaram a sentença

## 204 Concordância nominal I – Adjetivo posposto aos substantivos

### A pergunta da vez

Você tem dúvidas quando tem que fazer a concordância (nominal) entre um adjetivo e dois substantivos, estando o adjetivo posposto (colocado depois de) a eles? Veja abaixo:

- 1 - Tenho uma prima e uma irmã vaidosa. (ou vaidosas?).
- 2 - Tenho um primo e uma irmã vaidosa. (ou vaidosos?).
- 3 - Um ser, uma força, uma inteligência suprema. (ou supremos?).
- 4 - Havia júbilo e alegria intensa. (ou intensos?).
- 5 - O treinador e goleiro tranquilo chegou. (ou tranquilos?).

É provável que sim! Então vamos resolver essas questões!

### Uma gota de gramática

Antes de desvendar isso, lembre-se de que concordância nominal é aquela em que o adjetivo, o pronome, o numeral e o artigo alteram suas desinências para se ajustarem ao substantivo a que se referem. Em outras palavras, para nos explicar isso, o professor dizia assim, na escola: “O adjetivo (ou o pronome, ou o numeral, ou o artigo) concorda (em gênero e número) com o substantivo!”

**Mas...** quando o adjetivo aparece depois de dois substantivos, para fazer essa concordância que o professor nos explicava, surgem algumas dúvidas.

Eis as regras que nos auxiliam a resolver esse problema:

| <b>Adjetivo posposto a mais de um substantivo</b> |                                                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CASOS</b>                                      | <b>REGRA</b>                                                                  | <b>EXEMPLO</b>                                                                                      |
| Substantivos de mesmo gênero + adjetivo           | Adjetivo concorda com o substantivo mais próximo ou fica no plural.           | Tenho uma prima e uma irmã <b>vaidosa/vaidosas</b> .                                                |
| Substantivos de gêneros diferentes + adjetivo     | Adjetivo concorda com o substantivo mais próximo ou fica no plural masculino. | Tenho um primo e uma irmã <b>vaidosa/vaidosos</b> .                                                 |
| Substantivos exprimindo gradação ou sinonímia     | Adjetivo concorda com o substantivo mais próximo.                             | Um ser, uma força, uma inteligência <b>suprema</b> .<br><br>Havia júbilo e alegria <b>intensa</b> . |
| Substantivos referindo-se a uma só pessoa.        | Adjetivo concorda com o substantivo mais próximo.                             | O treinador e goleiro <b>tranquilo</b> chegou.                                                      |

### **Questões bem práticas para você**

Complete as lacunas a seguir com a(s) opção (opções) adequada(s):

- a) Tratava-se de momento e lugar \_\_\_\_\_. (inoportuno/inoportunos).
- b) O garçom trouxe um garfo e uma faca \_\_\_\_\_. (cromada/cromados).
- c) A inteligência, o esforço, a dedicação \_\_\_\_\_ (extraordinária/extraordinários) vence tudo.
- d) A profecia se cumpriu no povo e gente \_\_\_\_\_. (hebreia/hebreus).
- e) O deputado e secretário da educação \_\_\_\_\_. (mineiro/mineiros).

## 205 “Recurso à decisão”?

### A pergunta da vez

Devo utilizar “recurso à decisão”, “recurso da decisão”, ou “recurso contra a decisão”?

### Uma gota de gramática

A palavra *recurso* possui vários significados, utilizados em contextos diversos. Segundo o *Dicionário Houaiss da língua portuguesa*, na esfera jurídica, tem a acepção de “meio para provocar a revisão de uma decisão judicial desfavorável”.

De acordo com as regras de regência nominal, nesse sentido, deve ser regida pela preposição **de**, ou mesmo pela preposição **contra**. Assim, não é apropriado escrever “*Não cabe recurso à decisão*”, como muitas vezes se lê em peças processuais.

Deve-se preferir:

1. *Não cabe recurso **da** decisão.*
2. *É possível recurso **contra o** acórdão.*
3. *Não cabe recurso **contra a** decisão.*
4. *É admissível recurso **da** decisão.*

### Questões bem práticas para você

Qual das afirmativas abaixo é INCORRETA?

- a) O advogado defendeu cabimento de recurso contra a sentença.
- b) Da decisão transitada em julgado não cabe recurso.
- c) Foi protocolizado recurso à decisão exarada em primeira instância.
- d) Definitivamente, não se admite, extemporaneamente, recurso de decisão.

## **206 Fazendo a escolha correta (continuação)**

### **A pergunta da vez**

Já vimos que várias expressões da Língua Portuguesa se apresentam ora de uma forma, ora de outra, de acordo com seu emprego e significado. É o caso de “mas” e “mais”, “se não” e “senão”, “a cerca de” e “acerca de” etc. Agora vamos ver expressões que sempre devem ser evitadas, pois, ainda que popularizadas, não estão corretas.

Qual está correto e qual está errado?

### **Uma gota de gramática**

- 1 - Haja vista ou haja visto?  
(“Haja vista” é expressão invariável e significa “tendo em vista”.)
- 2 - Namorar Pedro ou namorar com Pedro?  
(Namorar é verbo transitivo direto e dispensa preposição.)
- 3 - Tv a cores ou Tv em cores?  
(O correto é “Tv em cores”, assim como seria “Tv em preto e branco”.)
- 4 - Zero graus ou zero grau?  
(Zero é um numeral usado sempre no singular: zero grau, zero hora, zero km.)
- 5 - Faz dez dias ou fazem dez dias?  
(O verbo fazer, indicando tempo decorrido, não tem plural. Usa-se sempre na 3ª pessoa do singular.)
- 6 - Duzentos gramas ou duzentas gramas?  
(As unidades de massa “o grama” e “o quilograma” são vocábulos masculinos.)
- 7 - A nível de ou em nível de?  
(Embora popular, a expressão “a nível de” deve ser evitada, pois está em desacordo com a norma culta.)
- 8 - Eles estão alerta ou eles estão alertas?  
(Alerta é uma interjeição e, por isso, invariável.)
- 9 - Desculpem o transtorno ou desculpem-nos pelo transtorno?  
(Aquele que se desculpa, desculpa-se por alguma coisa.)

### **Questões bem práticas para você**

Escolha, de acordo com a exposição acima, qual é a expressão mais adequada para completar as lacunas abaixo, tendo em vista o contexto formal da língua:

- a) \_\_\_\_\_ o ocorrido, não falarei mais sobre o assunto. (Haja vista ou Haja visto)
- b) \_\_\_\_\_ João é sempre uma descoberta, que menino amoroso. (Namorar com ou Namorar)
- c) \_\_\_\_\_ quanto ao aumento da conta de luz; qualquer modificação o povo tende a ir para a rua. (Eles estão alerta ou Eles estão alertas)
- d) Todas as vezes que a mãe de Camila vai ao mercado ela compra \_\_\_\_\_ de carne de boi. (trezentos gramas ou trezentas gramas)

## 207 Regência do verbo 'visar'

### A pergunta da vez

Você sabe quando usar o verbo "visar" e qual a sua regência?

### Uma gota de gramática

O verbo visar pode ser transitivo direto ou indireto, e sua regência varia conforme o sentido do verbo.

No quadro abaixo, estão relacionados possíveis sentidos do verbo visar e sua respectiva transitividade/regência.

| VERBO VISAR |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Transitivo<br>INDIRETO<br>(com a preposição<br><b>a</b> )                                                                                     | Transitivo DIRETO<br>(sem preposição)                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                           |
| Sentido     | Objetivar<br>Pretender<br>Aspirar<br>Querer                                                                                                   | Olhar<br>Focar<br>Mirar<br>Avistar                                                                                    | Pôr um visto<br>Rubricar<br>Validar<br>Atestar                                                              | Apontar<br>Alvejar<br>Avistar<br>Direcionar                                                                               |
| Exemplos    | - O deputado federal visava ao cargo de Presidente da República.<br><br>- Os professores do projeto visavam à alfabetização daqueles adultos. | - Passava a tarde visando os pássaros no céu.<br><br>- Visava os olhos dele e sentia que havia ali profunda gratidão. | - O gerente do banco visou o cheque de alto valor.<br><br>- A escritã visou as petições juntadas aos autos. | - Visou o rapaz e acertou-lhe a cabeça com a bola.<br><br>- O policial visou o bandido, mas a vítima é quem foi atingida. |

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela em que foi empregada incorretamente a regência do verbo visar:

- O edital visava à contratação temporária de agentes de saúde.
- A estudante visou todo o quadro com as anotações feitas pelo professor.
- O arqueiro visou o alvo e então disparou a flecha.

d) A expedição do ofício determinada pelo juiz visava a produção de provas

## 208 Concordância nominal II - Adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos

### A pergunta da vez

Como realizar a concordância nominal com adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos?

### Uma gota de gramática

Ao nos depararmos com o adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos comuns, precisamos fazer a concordância, quase sempre, com o mais próximo.

Veja:

1. ***Traíçoeira** noite e entardecer.*
2. *Era dotado de **extraordinária** coragem e talento.*

Já o adjetivo anteposto a nomes de parentescos ou nomes próprios de pessoas ou títulos concorda com o conjunto de substantivos.

Veja:

1. *Os **preocupados** pai, mãe e tios chegaram.*
2. *Os **modernistas** Cecília Meirelles e Manuel Bandeira geralmente fazem bem à alma.*

Abaixo, segue um resumo dessas regras que orientam o uso de adjetivo anteposto a mais de um substantivo:

| Adjetivo anteposto a mais de um substantivo |                                                   |                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCORRÊNCIAS                                 | CONCORDÂNCIA EFETUADA                             | EXEMPLOS                                                                                     |
| Substantivos comuns                         | Adjetivo concorda com o substantivo mais próximo. | Conheci <b>belas</b> florestas e rios.<br>Percorri <b>imensa</b> lagoa e vales.              |
| Substantivos próprios/parentescos/títulos   | Adjetivo vai ao plural.                           | Já li os <b>grandes</b> Rui e Machado.<br>Baseiam-se <b>nos Clássicos</b> Homero e Virgílio. |

### Questões bem práticas para você

Complete as lacunas a seguir com as opções adequadas:

- a) \_\_\_\_\_ floresta e rios podem ser contemplados naquela região do país. (Grandiosa/Grandiosos).
- b) Que assim mereça \_\_\_\_\_ nome e glória. (eterno/eterna).
- c) \_\_\_\_\_ (Os enigmáticos/O enigmático) Guimarães Rosa e Mario de Andrade são muito lidos.
- d) Jonas era dotado de \_\_\_\_\_ perspicácia e autoconhecimento (extraordinária/extraordinários).
- e) Fui ao show dos \_\_\_\_\_ Caetano e Chico (indefectível/indefectíveis).

## 209 Emprego de pronomes de tratamento, de acordo com o Decreto nº 9.758

### A pergunta da vez

Como devem ser usados os pronomes de tratamento, nos âmbitos federal e estadual, em correspondências e solenidades oficiais?

### Uma gota de gramática

O Decreto nº 9.758, de 11 de abril de 2019, dispõe sobre a “forma de tratamento empregada na comunicação, oral ou escrita, em **agentes públicos da administração federal direta e indireta** (grifo nosso), e sobre a forma de endereçamento de comunicações escritas a eles dirigidas”.

Servidores públicos ocupantes de cargo efetivo, militares das Forças Armadas ou das forças auxiliares, empregados públicos, pessoal temporário, empregados, conselheiros, diretores e presidentes de empresas públicas e sociedades de economia mista, empregados terceirizados, ocupantes de cargos comissionados e de confiança, autoridades de qualquer nível hierárquico, incluídos Ministros de Estado, o Vice-Presidente e o Presidente da República, devem ser tratados pelo pronome “**senhor**”, “independentemente do nível hierárquico, da natureza do cargo ou da função ou da ocasião”.

O decreto veda o uso de Vossa Excelência ou Excelentíssimo, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência, doutor, ilustre ou ilustríssimo e respeitável nas comunicações com agentes federais.

O § 3º do decreto determina que tais normas **não** se aplicam:

“I - às comunicações entre agentes públicos federais e autoridades estrangeiras ou de organismos internacionais; e

II - às comunicações entre agentes públicos da administração pública federal e **agentes públicos do Poder Judiciário, do Poder Legislativo, do Tribunal de Contas, da Defensoria Pública, do Ministério Público ou de outros entes federativos, na hipótese de exigência de tratamento especial pela outra parte, com base em norma aplicável ao órgão, à entidade ou aos ocupantes dos cargos**” (grifo nosso).

Dessa forma, entre instituições do Estado e no âmbito da Justiça estadual, **as normas gramaticais de emprego de pronomes de tratamento devem ser mantidas**, excetuadas determinações oficiais em contrário.

Assim, deve-se escrever, ou pronunciar oralmente:

1. O Senhor Presidente da República esteve em viagem ao exterior no mês de maio.
2. Sua Excelência, o Governador, compareceu à solenidade.
3. O Excelentíssimo Presidente do TJMG abriu os trabalhos do Órgão Especial.

4. Sua Excelência, Desembargador X, foi o relator para o acórdão.

**Obs.:** pronomes de tratamento devem ser grafados por extenso quando utilizados ou fizerem referência a altas autoridades públicas.

### **Questões bem práticas para você**

Qual das afirmativas abaixo é INCORRETA, considerado o decreto federal?

- a) Sua Excelência, o Ministro da Educação, não atendeu a convite para participar de solenidade no Senado.
- b) Excelências, esta câmara julgará recurso que entrará para os anais do Judiciário Mineiro.
- c) O senhor X, chefe da Polícia Federal, conhece bem as leis que regem a República.
- d) Senhor Presidente, que seu mandato seja coroado de êxito.

## **210 Numerais no contexto jurídico**

### **A pergunta da vez**

Como referenciar cardinais e ordinais no contexto jurídico?

### **Uma gota de gramática**

A Lei Complementar nº 95/1998 orienta a elaboração e leitura das leis. Em seu art. 10 temos que “Os textos legais serão articulados com observância dos seguintes princípios:

I - a unidade básica de articulação será o artigo, indicado pela abreviatura “Art.”, seguida de numeração ordinal até o nono e cardinal a partir deste;

[...]

III - os parágrafos serão representados pelo sinal gráfico “§”, seguido de numeração ordinal até o nono e cardinal a partir deste, utilizando-se, quando existente apenas um, a expressão “parágrafo único” por extenso;

IV - os incisos serão representados por algarismos romanos, as alíneas por letras minúsculas e os itens por algarismos arábicos”.

Assim, a leitura dos numerais em artigos, parágrafos de leis, decretos, regulamentos e portarias é feita em numeral ordinal de 1 a 9, em caso de um só dígito, e em cardinal de 10 em diante, ou seja, a partir de dois dígitos.

Por exemplo:

Art. 1º (primeiro), art. 19 (dezenove), § 2º (segundo), § 10 (dez).

Quando a legislação apresenta título, seção e inciso usam-se algarismos romanos. Para capítulo, o uso de algarismo romano ou arábico é opcional. Nesses casos os numerais são cardinais. É como se houvesse a palavra “número” entre o substantivo e o numeral.

### **Por exemplo:**

Título [nº] I (um), Seção [nº] VIII (oito), inciso [nº] XII (doze), inciso [nº] III (três), Cap. [nº] IX (nove), capítulo [nº] 20 (vinte).

### **Questões bem práticas para você**

Preencha as lacunas com a opção correta:

1. O título \_\_\_\_\_ da nossa Constituição Federal trata dos direitos e garantias fundamentais dos brasileiros (dois, 2º, II).

2. O capítulo \_\_\_\_\_ aborda os direitos e deveres individuais e coletivos ( 1º, I).
3. Esse capítulo contém apenas o artigo \_\_\_\_\_, com vários incisos e parágrafos (5º, 5, V).
4. O inciso \_\_\_\_\_ desse mesmo artigo diz que é livre a manifestação do pensamento (4, 4º, IV).
5. A alínea \_\_\_\_\_ do inciso \_\_\_\_\_ declara que não haverá penas cruéis ( E, e) (74, 74º, LXXIV).
6. O § \_\_\_\_\_ do artigo \_\_\_\_\_ do Código Penal estabelece o tipo do homicídio qualificado (2, 2º, II) (121, 121º).

## 211 Além x aquém

### A pergunta da vez

Afinal, qual a diferença entre as palavras **além** e **aquém**?

### Uma gota de gramática

Algumas pessoas nunca ouviram falar em **aquém**, o que pode ocasionar dúvidas quanto ao seu significado. Considerando que é uma palavra parecida com seu antônimo - **além** -, é importante estabelecer a diferença entre elas. Vejamos:

Se **além** é um advérbio que está relacionado a um lugar mais distante de um referencial, **aquém** é o que está mais próximo que o mesmo referencial. Pode ser um sinônimo de “antes de”, “pra cá de” ou “do lado de cá de”.

**Além** disso (veja como o uso dessa palavra é frequente), **aquém** pode tratar de algo que está abaixo de um parâmetro de comparação.

Esses advérbios também podem servir como prefixo. Portanto, observemos alguns exemplos do uso de ambos na mesma frase, para que seja possível analisar melhor a diferença entre eles.

1. *A viagem estava **além** de suas expectativas, apesar de outros terem dito que a realidade estava **aquém** do prometido pela agência de turismo.*
2. *Enquanto muitos diziam que ele tinha um talento **aquém** de seu adversário, sua apresentação foi **além** do esperado.*
3. *Sua paixão era viver **além-mar**, mas a saudade da família o fazia estar sempre **aquém-mar**.*
4. ***Além** do horizonte existe um lugar, mas não se compara ao que está **aquém** das margens.*
5. *Vivo **além** das aparências e não me iludo com pessoas **aquém**.*

Para ressaltar a diferença entre ambos, vejamos algumas frases com **aquém** que demonstram certa quebra de expectativa:

1. *“As manifestações de ontem [...] foram bem **aquém** daquilo que se podia esperar” (MOURÃO, 2021).*
2. *“A vacinação infantil ficou **aquém** do esperado no primeiro dia” (ALEGRETE TUDO, 2022).*
3. *“Apple: IOS 15 continua **aquém** da adoção inicial do IOS 14” (4GNEWS, 2022).*
4. *“Carne de frango: volume exportado foi recorde em 2021, mas receita ficou ainda **aquém** da registrada no início da década passada” (AVISITE, 2022).*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases com os advérbios **além** ou **aquém**:

- a) Alguns talentos vão \_\_\_\_\_ da vida do próprio artista, assim como acontece com Michael Jackson, Cazuza, Whitney Houston, Marília Mendonça, Freddie Mercury, Paulo Gustavo.
- b) Por mais que os anúncios sobre o filme tenham criado muitas expectativas, a realidade estava \_\_\_\_\_ delas.
- c) A pandemia de coronavírus foi \_\_\_\_\_ dos 15 dias esperados.
- d) A fortuna de Steve Jobs, apesar de muita, está \_\_\_\_\_ daquela de Jeff Bezos.
- e) Acredita-se que o ensino nas escolas públicas está \_\_\_\_\_ da prova do Enem, pois as cobranças costumam estar \_\_\_\_\_ do que é normalmente ensinado em sala de aula.
- f) Enquanto pessoas colocarem suas necessidades \_\_\_\_\_ das dos outros, as desigualdades estarão longe de acabar.
- g) Quando ela chegou ao cais, já não conseguia mais o ver, pois estava \_\_\_\_\_ do horizonte.
- h) Cansado de estar \_\_\_\_\_ nas críticas, Rubens decidiu adotar medidas drásticas a fim de subir nas pesquisas.

## 212 Concordância nominal III - Verbo ser + adjetivo predicativo

### A pergunta da vez

Como realizar a concordância nominal quando o predicado (nominal) é formado de “verbo ser + adjetivo predicativo”?

### Uma gota de gramática

Temos duas possibilidades. Veja:

- Quando o sujeito do verbo “ser” vem sem determinante (sem artigo, pronome ou numeral que o anteceda), o adjetivo em função de predicativo permanece invariável, no masculino singular. Observe:

1. **Água mineral** é bom para a saúde e previne doenças renais.
2. **Entrada é proibido**, quando o juiz estiver dando o veredito.
3. **Paciência é necessário** para acompanhar o julgamento.

- Quando o sujeito do verbo “ser” vem com determinante (com artigo, pronome ou numeral que o anteceda), o adjetivo em função de predicativo concorda com o substantivo. Verifique:

1. **A água mineral** é **boa** para a saúde em qualquer aspecto.
2. **Muitos aplausos** **são permitidos** no final de palestras.
3. **É proibida a entrada** de menores de idade.

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela incorreta:

- a) Inteligência é necessário para saber quando se retirar.
- b) É proibido a manifestação de falso interesse em atividade alheia.
- c) Silêncio é necessário no tribunal.
- d) A vida é melhor vivida quando se tem apoio de outrem.

## 213 Uso de “lhe” e “o”

### A pergunta da vez

Em qual ocasião devemos usar ‘lhe’ ou ‘o’? Qual a distinção gramatical entre eles?

### Uma gota de gramática

Trata-se de dois pronomes pessoais oblíquos. Porém, o uso deles apresenta distinção. Enquanto o **lhe** é usado para substituir **objetos indiretos**, o pronome oblíquo **o** é usado para os **objetos diretos**.

Dessa forma, no exemplo abaixo, com o verbo enviar - bitransitivo - temos:

Ex.: *Enviei o documento a seu irmão.* (“o documento” não é regido por preposição, por isso é objeto direto, enquanto que “a seu irmão” é objeto indireto).

Ao substituírmos pelos pronomes aqui tratados, temos:

Ex.: *Enviei-o a seu irmão.* (o objeto direto é substituído por -o)

Ex.: *Enviei-lhe o documento.* (o objeto indireto é substituído por -lhe).

Obs.: é importante a atenção à transitividade do verbo quando se usam tais pronomes.

### Questões bem práticas para você

Marque a opção em que o uso dos pronomes oblíquos lhe e o está em desacordo com a norma padrão da língua.

- a) A mãe pediu-lhe que desse o presente ao João.
- b) Não o convidei para a festa, mas não lhe desejo mal.
- c) Vejamos o que lhe trouxe aqui. Será meu dinheiro?
- d) Ele, para lhe ser agradável, estava sempre vestido de boas maneiras.
- e) O padeiro propôs-lhe um novo acordo e ele o aceitou.

## 214 Fazendo a escolha correta

### A pergunta da vez

No vocabulário jurídico há diversos homônimos e parônimos, isto é, palavras que se assemelham na escrita ou na pronúncia, mas que têm significados diferentes.

### Uma gota de gramática

|                                     |                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Aferir: conferir, verificar         | auferir: alcançar, colher                      |
| Atuar: exercer atividade            | autuar: lavrar um auto, processar              |
| Deferir: atender o pedido, conceder | diferir: divergir, adiar                       |
| Delatar: denunciar                  | dilatar: alargar                               |
| Descriminar: inocentar              | discriminar: diferenciar, distinguir           |
| Eminente: elevado                   | iminente: prestes a ocorrer                    |
| Esperto: inteligente, astuto        | experto: especialista, perito                  |
| Infligir: aplicar pena              | infringir: violar um preceito ou regra         |
| Mandado: ordem judicial             | mandato: poder p/ exercer missão, procuração   |
| Precedente: que vem antes           | procedente: que tem fundamento, proveniente de |

### Questões bem práticas para você

Marque com X a opção que indica as frases corretas de acordo com o uso dos homônimos ou parônimos:

- O réu foi autuado após a denúncia da vítima.
- A autora foi indenizada devido à expedição improcedente do mandado de afastamento do lar.
- No voto, o desembargador diferiu o pedido do recurso.
- A exposição de outro a perigo eminente é configurado crime, de acordo com o Código Penal.
- O advogado solicitou o diferimento do julgamento.
- O mandato do Presidente da República termina em 2022.
- O magistrado julgou parcialmente precedente a pretensão inicial.
- Ao réu foi infligida a multa por dirigir embriagado.
- Devido à delação premiada, o cúmplice teve sua pena reduzida.
- O esperto que analisou a cena do crime apresentou um relatório minucioso.
- Potenciais assaltantes foram descriminados devido à falta de provas.
- A pena foi delatada devido às agravantes.
- O juiz deferiu a solicitação de um mandado de busca para o condomínio.

- a, c, e, g, h, i, l, m
- a, b, e, f, h, i, k, m
- a, c, d, e, h, k, l, m
- a, b, e, f, g, i, j, k, l

## **215 Regência do verbo “preferir”**

### **A pergunta da vez**

Qual preposição deve (ou não) acompanhar o verbo “preferir”?

### **Uma gota de gramática**

Regência é um tipo de ligação entre os complementos da frase com os verbos (ou nomes).

O verbo preferir exige a preposição “a”, podendo ocorrer como verbo transitivo direto e indireto ou como transitivo direto.

Observe, a seguir, o emprego adequado das duas possibilidades, respectivamente:

- O verbo preferir atua como um verbo transitivo direto e indireto, estabelecendo regência com a preposição a:

- Prefiro filme a série.
- Prefiro isso àquilo.

O verbo preferir também atua como um verbo transitivo direto:

- Prefiro ir ao cinema.
- Prefiro ganhar livros.
  
- Norma culta: Prefiro praia a piscina.
- Linguagem coloquial: Prefiro praia do que piscina.
  
- Norma culta: Prefiro frio a calor.
- Linguagem coloquial: Prefiro frio do que calor.

### **Questões bem práticas para você**

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela em que há incorreção na regência do verbo preferir:

- a) Os advogados preferem causas cíveis a criminais.
- b) As empresas preferem profissionais com grau técnico.
- c) Os juízes preferiram adequar a sentença do que indeferi-la.
- d) O estudante preferiu se exercitar para a prova a viajar.

## 216 Concordância nominal IV – Regras especiais

### A pergunta da vez

Como realizar a concordância nominal nestes casos?

- **Dado/Dada/Dadas**, em função de um problema específico, soluções para a questão, nada foi feito.

- Eles eram **tal qual/tais quais/tais qual** o pai.

### Uma gota de gramática

Esses casos de concordância nominal, entre outros, se encontram reunidos sob o título de “regras especiais” de concordância. Estude-os para saber aplicá-los!

Abaixo, veja algumas dessas regras especiais:

1) Particípio realiza concordância com o seu referente.

Veja a resposta correta: **Dadas**, em função de um problema específico, **soluções** para a questão, nada foi feito.

(O particípio do verbo dar tem como referente o substantivo soluções).

2) Tal qual – tal concorda com o antecedente e qual concorda com o conseqüente.

Observe como concordar: **Eles eram tais qual** o pai.

(O antecedente de tal é Eles; o conseqüente de qual é pai – siga a regra para realizar adequadamente a concordância).

### Questões bem práticas para você

Assinale as alternativas em que a concordância nominal foi adequadamente realizada:

- a) Analisado, detalhada e meticulosamente, cada nuance do processo, entendo pelo provimento do pedido.
- b) Os filhos eram tal qual a mãe.
- c) Ficam autorizadas as visitas diurnas aos detentos desta região.
- d) As medidas do governo são tais quais os seus interesses.

## 217 “O moral ou a moral”

### A pergunta da vez

Quando usar o artigo a ou o com a palavra moral?

### Uma gota de gramática

Um dos problemas de concordância bem comum é com o substantivo moral. Podendo ser empregado tanto em gênero feminino quanto masculino, há certa dúvida sobre quando empregar um ou outro, considerando o fato de que o significado muda conforme o emprego feito.

Sendo assim, quando moral se refere a algumas **normas de éticas sociais**, faz-se uso do artigo feminino junto ao substantivo. Isso porque aquilo a que se refere está em gênero feminino (regras, normas, condutas). No caso de moral significando o estado de espírito de alguém, **usa-se o artigo masculino**. No caso de moral como um adjetivo, esta se torna genérica, ou seja, pode receber o emprego de ambos os artigos. Vejamos exemplos:

1. *A ação das pessoas deve estar de acordo com **a moral** social (de acordo com a ética).*
2. *Ele estava com **o moral** baixo desde que terminou o namoro (ânimo, estado de espírito).*
3. ***A moral** da história é que não se deve subestimar as pessoas (uma lição moralizante que a história deseja passar, relacionada a uma regra social).*
4. *Depois de ser promovida, **o moral** dela aumentou (ânimo, estado de espírito).*

No caso de **moral como adjetivo**, observe que sempre estará acompanhado de um substantivo que modificará e de acordo com o qual a concordância se dará (se é feminino ou masculino):

1. *Eles têm o dever **moral** de não roubar (moral é um adjetivo que modifica o substantivo “dever”).*
2. *Considerando que os fatos narrados não passam de um aborrecimento vivenciado pela apelada, não se configura o dano **moral** (moral é um adjetivo que modifica o substantivo “dano”).*
3. *Com base na conduta **moral**, Pedro decidiu que não mentiria para seu chefe (moral é um adjetivo que modifica o substantivo “conduta”).*

### Questões bem práticas para você

Complete as frases com os termos dispostos entre parêntesis de modo que o emprego da palavra moral esteja correto em relação ao sentido da sentença.

- a) Agente firme, mas não se deixe levar \_\_\_\_\_ escassez **moral** de outros (pelo/pela).
- b) Ofereci-lhe apoio, \_\_\_\_\_ **moral** (visto/vista - seu/sua).

- c) Para meus pais, \_\_\_\_\_ **moral** devia sempre ser mantida em conflitos (o/a).  
d) \_\_\_\_\_ **moral** impedia que cultivasse amizades devido à sua dificuldade de socialização (seu/sua).  
e) Em sua casa, \_\_\_\_\_ **moral** parecia \_\_\_\_\_ , pois estavam prestes a mudar de vida (o/a - promissor/promissora)..

## 218 “Sujeito preposicionado”

### A pergunta da vez

E aí, o sujeito pode ser preposicionado?

### Uma gota de gramática

Em análise sintática, **o sujeito é um dos termos essenciais da oração**, geralmente responsável por realizar ou sofrer uma ação ou estado. Ele é o termo com o qual o verbo concorda e, de acordo com a gramática normativa, **o sujeito da oração não pode ser preposicionado**.

O sujeito pode ter complemento, mas não pode ser complemento. Como as preposições introduzem complementos na oração, portanto, NUNCA devem ser criadas sentenças em que o sujeito esteja preposicionado. Exemplos:

1. Errado: *Não vejo **mal no Parlamento** proceder assim.*
2. Certo: *Não vejo **mal em o Parlamento** proceder assim.*

Não deve ser realizada a contração de em + o, visto que “Parlamento” é o sujeito de proceder, e o sujeito não deve ser preposicionado.

1. Errado: *Apesar **dela estar** ocupada, aceitou o trabalho.*
2. Certo: *Apesar **de ela estar** ocupada, aceitou o trabalho.*

3. Errado: *Há rumores sobre a possibilidade **do grupo negociar** sua rendição.*
4. Certo: *Há rumores sobre a possibilidade **de o grupo negociar** sua rendição.*

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela incorreta:

- a) Essa ação não elide o direito de o credor ver cumprida a liminar.
- b) Pelo fato de o filho do sargento ser menor de idade, foi barrado na entrada do show.
- c) Apesar do artigo 10 vedar aquela liminar, o indivíduo infringiu a lei.
- d) A participação dos detentos é obrigatória, apesar de eles poderem escolher a atividade.

## 219 Um emprego inadequado do pronome mesmo

### A pergunta da vez

Qual é a maneira correta de se usar o pronome mesmo?

“Antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo se encontra parado neste andar.”

Ou seria:

“Antes de entrar no elevador, verifique se ele se encontra parado neste andar.”?

### Uma gota de gramática

Na primeira frase acima, temos um caso de uso inadequado do pronome mesmo, de acordo com a norma padrão da língua. Veja outros exemplos desse uso inadequado:

*O Juiz julgou improcedente o pedido **do mesmo**.*

Ou, ainda:

*Um bom profissional da saúde deve estudar, nos primeiros períodos, a anatomia humana, bem como todas as disciplinas que possuem relação **com a mesma**.*

Para adequar o uso de mesmo à norma padrão, tais exemplos seriam assim reescritos:

*O Juiz julgou improcedente o pedido **dele**.*

E:

*Um bom profissional da saúde deve estudar, nos primeiros períodos, a anatomia humana, bem como todas as disciplinas **a ela relacionadas**.*

O pronome mesmo possui sentido reflexivo (Exemplo: Cortou a si mesmo) e não deve ser usado na ausência desse sentido, como se servisse apenas para substituir uma palavra já utilizada anteriormente na frase.

### Questões bem práticas para você

Marque as opções em que o uso do pronome mesmo está adequado, de acordo com a norma padrão da língua.

- a) A mãe pediu para que o mesmo fechasse a porta.
- b) Pediu a professora para que ele mesmo fizesse o trabalho, não gosta de grupo.
- c) Ele quer muito comprar aquele carro, mas, antes, precisa saber o preço do mesmo.
- d) Conversamos com o policial, e o mesmo confirmou o ocorrido.

---

e) O padeiro propôs ao patrão que fizesse ele mesmo a nova casa.

## 220 Cacofonias

### A pergunta da vez

Você sabe reconhecer um cacófato?

### Uma gota de gramática

O cacófato, ou cacofonia, é considerado um defeito na redação de um texto. Ele ocorre quando sílabas de palavras diferentes se unem formando o som de uma palavra estranha à mensagem, geralmente de sentido ridículo. Veja os exemplos:

1. A boca dela é linda.
2. Coloque o bolinho de mandioca aqui!
3. Eu admirava a coragem que ela tinha.

Sempre é recomendável evitar o cacófato, mas não faça disso uma obsessão. Às vezes, quando não há outra forma, ou quando a substituição é bem difícil, o remédio é se divertir com ele, como nas frases abaixo:

1. **Uma mão** lava a outra.
2. **Desde então**, ele não voltou mais ao trabalho.
3. Ele ganha um real **por cada** litro de leite.

Pondera o gramático Luiz Antonio Sacconi: “*afinal, quem é que na vida nunca cometeu uma cacofonia?...*”

### Questões bem práticas para você

Reescreva as orações abaixo, evitando os cacófatos:

- a) Ele não é um homem de pouca fé. Sempre teve fé demais.
- b) O rapaz se apaixonou pela dona do apartamento.
- c) A casa é nova e já carece de reforma.
- d) Pensei em dizer que amo ela.
- e) O nosso hino faz referência a 7 de setembro.

## 221 “Trata-se” ou “tratam-se”

### A pergunta da vez

Nunca é demais reforçar o uso correto dessa expressão, que é costumeira na linguagem jurídica.

Quando usar “trata-se” e “tratam-se”?

### Uma gota de gramática

A expressão “trata-se” é usada para introduzir o assunto e significa “ser”, “ter relação com”. Vem na 3ª pessoa do singular acompanhada do “se”, pois o sujeito, no caso, é sempre indeterminado. Não importa se o objeto indireto está no singular ou no plural.

Ex: *Trata-se dos direitos hereditários do autor.*  
*Trata-se de uma questão polêmica.*

**Observação:** Se o sujeito estiver expreso, não é correto usar o “trata-se”.

Ex: *De acordo com os colegas, Luísa tratava-se de aluna aplicada.*

Sendo assim, quando devemos usar o “tratam-se”?  
Apenas quando tiver o sentido de “tratamento” (entre pessoas, ou para indicar profilaxia de doença).

Ex: *Tratam-se com cordialidade, apesar do clima de tensão.*  
*Essas doenças não se tratam com antibióticos.*

### Questões bem práticas para você

Quais as frases abaixo que estão corretas?

1. Não se tratam de provas robustas
2. Tratava-se de malversação de dinheiro público.
3. Todos supunham que Abelardo tratava-se de um sujeito decente.
4. A testemunha afirmou que a ré trata-se de pessoa idônea.
5. Trata-se de pedidos internacionais de ajuda.
6. No plenário, os parlamentares tratam-se com formalidade.

## 222 Uso do pronome “cujo” e suas variáveis

### A pergunta da vez

Quando devemos usar o pronome “cujo” (e suas variáveis “cujos, cuja, cujas”)?

### Uma gota de gramática

Trata-se de um pronome que é usado somente com o sentido de posse e estabelece a relação de possuidor e “coisa” possuída.

Esse pronome recupera a informação que foi dita antes, mas concorda com o termo posterior.

Dessa forma:

Ex.: *Vi um carro ontem na BR-040 **cuja porta** estava aberta. (cuja indica que a porta é do carro).*

(se fossem, no plural, portas → **cujas portas** estavam abertas)

Ex.: *Aqueles pedidos **cujo provimento** foi negado devem ser arquivados.*

Observações:

a) O pronome “cujo” e suas variáveis devem ser antecidos de preposição sempre que a regência dos termos posteriores a exigir.

Vejamos:

Ex.: *Esta é a família de Joana, de **cuja casa** todos gostam.* (O verbo gostar, no sentido de achar bom, ter afeição, é regido pela preposição de, então “todos gostam de” → de cuja casa)

b) Não se usa artigo antes nem depois de cujo e suas variáveis.

- O menino **cujo** o cachorro quebrou a pata estava muito triste. (**ERRADO**)

- O menino **o cujo** cachorro quebrou a pata estava muito triste. (**ERRADO**)

- O menino **cujo cachorro** quebrou a pata estava muito triste. (**CERTO**)

c) As orações iniciadas por cujo e suas variáveis são adjetivas e, portanto, seguem a mesma regra para o uso da vírgula:

- em orações explicativas, deve(m) ser colocada(s) vírgula(s) para separar essa explicação.

Ex.: Juliana, cuja oratória encantava os alunos, decidiu realizar projetos na escola.



explicação de uma característica de Juliana

Há muita corrupção no Brasil, cujo povo ainda elege maus candidatos.



explicação de uma característica do Brasil

- Em orações restritivas, não se usa a vírgula antes de cujo e suas variáveis.

Ex.: *A pasta cujos documentos seriam assinados foi apagada.*

### **Questões bem práticas para você**

Marque a opção correta quanto ao uso do pronome “cujo” e suas variáveis:

- a) A mãe cujo filho estava doente foi isenta das despesas hospitalares.
- b) Este é o pai cujas filhas foram premiadas.
- c) Aqui está o relatório cuja análise não foi feita.
- d) O livro cujo autor foi acusado de plágio foi recolhido das estantes de vendas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.
- f) Nenhuma das alternativas está correta.

## **223 Atributos do texto oficial I – Clareza**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que sejam facilmente compreensíveis à maioria dos seus leitores?

### **Uma gota de gramática**

Os textos oficiais/jurídicos possuem uma série de atributos específicos que devem ser assegurados, a fim de se realizar um processo comunicativo satisfatório. Isso porque, dado o caráter informativo desse tipo de produção, é fundamental que os leitores, independentemente de classes sociais e níveis de estudo, compreendam o conteúdo. O atributo dos textos jurídicos abordado neste Gotas é o da clareza, previsto, dentre outros, pela Lei Complementar nº 95/1998. Nela, são destacadas diversas orientações para que o texto oficial seja redigido com clareza, de modo a facilitar o processo de interpretação.

Observe o que a Lei Complementar nº 95/1998 recomenda, para se atingir clareza:

- a) usar as palavras e as expressões em seu sentido comum, salvo quando a norma versar sobre assunto técnico, hipótese em que se empregará a nomenclatura própria da área em que se esteja legislando;
- b) usar frases curtas e concisas;
- c) construir as orações na ordem direta, evitando preciosismo, neologismo e adjetivações dispensáveis;
- d) buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto das normas legais, dando preferência ao tempo presente ou ao futuro simples do presente;
- e) usar os recursos de pontuação de forma judiciosa, evitando os abusos de caráter estilístico.

Veja exemplos de construções que podem ser confusas, ao se distanciarem dessas orientações acima:

- 1 - A fim de resolver determinadas questões, eles combinaram de se encontrar no banco (banco de praça ou instituição financeira?).
- 2 - O filho avisou à mãe que estava chegando em casa (o filho estava chegando em casa ou sua mãe?).
- 3 - A vítima alegou ter visto a ré acompanhada de seu irmão (quem estava acompanhada era a vítima ou a ré? O irmão era da ré ou da vítima?).

E um exemplo de construção longa com orações subordinadas:

- 1 - “Assim, entendo que as alegações sustentadas pela parte autora, no sentido de atribuir responsabilidade aos réus pelo pagamento de aluguéis vencidos e pelos danos ao imóvel em razão de terem figurado no contrato como fiadores da obrigação assumida pela locatária, são suficientes para conferir legitimidade aos apelados para responderem à presente ação, sendo, por outro lado, o reconhecimento ou não do

direito matéria afeta ao mérito do pleito formulado na inicial” (Apelação Cível nº 1.0000.20.533231-5/002, DJe de 21/03/2022).

### **Questões bem práticas para você**

Leia as construções abaixo e procure torná-las mais claras, seguindo as orientações da Lei Complementar nº 95/1998:

- 1) “Os requeridos, Bernadeth e outros, apresentaram contestação na qual alegam, em essência, que foi formalizado contrato de compra e venda do imóvel objeto dos autos, em que ficou pactuado que o valor remanescente à quitação da dívida trabalhista deveria ser pago de forma individualizada a cada herdeiro, de acordo com os seus quinhões, no prazo de cinco dias a contar da baixa da restrição trabalhista sobre a matrícula do bem, sob pena de imposição de multa de 10% sobre o valor do contrato.”
- 2) “[...] na época de casados, usavam 03 lojas para o comércio da família de materiais de construção; [...].”
- 3) “[...] acha que uma das lojas era integralmente do pai do requerido, outra loja era inteiramente da J., irmã do requerido, e a terceira loja era 50% do requerido, não sabendo na verdade precisar se a terceira loja era apenas parte dele ou 100%; [...].”

## 224 Regência do verbo precisar

### A pergunta da vez

Quando se usa o verbo **precisar**? Quais são os complementos exigidos por ele para ter o sentido esperado?

### Uma gota de gramática

De acordo com o Dicionário Prático de Regência Verbal, de Celso Pedro Luft, **precisar** assume significados diferentes a depender da forma em que é empregado. Observe seus usos:

**Verbo transitivo direto e verbo transitivo indireto** - Ter precisão ou necessidade. Ex.: VTD - *Quando precisar alguma coisa, não tenha constrangimento em pedir.* VTI - *Há uma bicicleta na garagem, mas não preciso dela para ir ao trabalho.*

**Verbo intransitivo** - Ser necessário: Ex.: *Precisar lutar é o caminho para o sucesso.*

**Verbo intransitivo** - Ser necessitado ou pobre: Ex.: *Em caso de precisar, recorrer a quem tem.*

**Verbo transitivo direto** - Calcular com exatidão: Ex.: *Vou precisar valores e redistribuo entre os envolvidos.*

**Verbo transitivo direto** - Indicar de modo preciso; determinar: Ex.: *Precisei a data, horário e o local, as circunstâncias todas.*

**Verbo transitivo direto e verbo pronominal** - Tornar-se exato ou definido: Ex.: *A pedido da comissão, precisou-se o número de convidados para a formatura.*

### Questões bem práticas para você

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela incorreta:

- a) Ela sabe precisar com facilidade as distâncias entre as cidades da região.
- b) Precisara o professor as características de seu projeto.
- c) Dai a quem precisa.
- d) Vou precisar de valores e redistribuo entre os envolvidos.

## **225 Colocação dos pronomes oblíquos átonos - 1ª parte**

### **A pergunta da vez**

São pronomes oblíquos átonos: me, te, se, o, os, a, as, lhe, lhes, nos e vos.  
Você sabe posicioná-los corretamente em relação ao verbo?

### **Uma gota de gramática**

O pronome oblíquo átono pode assumir 3 posições na oração:

Próclise: antes do verbo

Ênclise: depois do verbo

Mesóclise: no meio do verbo

(somente quando o verbo está no futuro do presente ou futuro do pretérito e inicia a oração).

A próclise é obrigatória quando temos:

a) Palavras com sentido negativo - Não se trata de nenhuma novidade.

b) Advérbio - Naquele dia me falaram que a professora não veio.

c) Pronomes relativos - A aluna que me mostrou a tarefa não veio hoje.

Indefinidos - Todos se comoveram com o discurso dele.

Demonstrativos - Isso me deixa muito feliz.

d) Preposição seguida de gerúndio - Em se tratando de qualidade, esse artigo é o melhor.

e) Conjunção subordinativa - Conforme lhe avisaram, vamos estabelecer critérios.

**Na próxima lição, veremos o emprego da ênclise e da mesóclise.**

### **Questões bem práticas para você**

Justifique a próclise nas frases abaixo:

1) Ainda que nos convidem será tarde.

2) Quem lhe pediu para ficar?

3) Nada me faz voltar àquele lugar.

4) Aquilo me incentivou a prosseguir com os treinos.

5) Os imóveis que me agradaram estão acima do meu orçamento.

6) Nesse caso, não lhe resta outra alternativa.

## **226 Uso dos pronomes - mesóclise e ênclise - continuação**

### **A pergunta da vez**

Como fazer uso da mesóclise e da ênclise de forma correta, de acordo com a variante culta da língua?

### **Uma gota de gramática**

Quanto à mesóclise, somente a usamos em verbos conjugados no futuro do presente e do pretérito. Mesmo assim, só é obrigatória se o verbo estiver iniciando a oração.

Dessa forma:

Ex.: *Comemorar-se-ia a aprovação no concurso, se tivesse sido aprovado.*  
*Sendo assim, eu só lhe emprestaria mediante garantia.*

Ex.: *Planejar-se-ão todas as viagens que iremos fazer.*  
*Suas lágrimas não o trarão de volta.*

Quanto à ênclise, há mais situações em que deve ser usada. Vejamos:

1) Em frases iniciadas por verbo, quando este não está no futuro do presente nem no futuro do pretérito.

Ex.: *Vou dizer-lhe que estou cansado de tanta corrupção em meu País.*

2) Nas orações reduzidas de infinitivo.

Ex.: *Convém contar-lhe tudo sobre o acidente.*

3) Nas orações reduzidas de gerúndio:

Ex.: *Meu pai apareceu avisando-lhe sobre o fim da mesada.*

4) Nas frases imperativas afirmativas:

Ex.: *Senhor, atenda-me, agora, por favor, tenho um compromisso mais tarde.*

### **Questões bem práticas para você**

Marque a opção correta quanto ao uso da mesóclise e da ênclise:

- 1) Refiro-me ao carregamento das malas.
- 2) Dê-me uma toalha limpa, por favor.
- 3) Ajudar-nos-ia se ele fosse mais prestativo.
- 4) Quero dar-lhe uma boa notícia.

- 5) Dir-se-ia que todos preferiram ocultar os fatos.
  - 6) Se não cumprirem o horário, romper-se-ão as cláusulas.
- 
- a) Todas as frases estão corretas.
  - b) Somente as frases 1,3 e 6 estão corretas.
  - c) As frases 1 e 4 estão erradas.
  - d) Somente a frase 5 está correta
  - e) Nenhuma das frases está correta.

## **227 Atributos do texto oficial II – Concisão**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que sejam facilmente compreensíveis à maioria dos seus leitores?

### **Uma gota de gramática**

Na edição do Gotas nº 223, abordamos o atributo “Clareza” nos textos do campo jurídico. Nesta edição, vamos continuar com o mesmo tema, porém discutindo a respeito do atributo “Concisão”, outra característica muito importante para atender aos objetivos dos textos em questão. A respeito do tema, o Manual de Atos Normativos do TJMG (MINAS GERAIS, 2014, p. 28. Disponível em: [file:///D:/Downloads/manual\\_atos\\_normativos\\_13\\_10%20\\_1\\_%20\(17\).pdf](file:///D:/Downloads/manual_atos_normativos_13_10%20_1_%20(17).pdf)) diz que “ser conciso significa informar em um mínimo de palavras. É essencial ao texto normativo, mas não a ponto de prejudicar a sua compreensão”. Podemos alcançar a concisão, segundo o mesmo manual, usando as seguintes estratégias:

1. Usar frases e períodos sucintos, evitando construções explicativas, justificativas ou exemplificativas;
2. Evitar o emprego de adjetivos e advérbios dispensáveis;
3. Eliminar itens que nada acrescentam ao que já foi dito;
4. Evitar períodos longos, cortados por orações intercaladas;
5. Escolher palavras de menor extensão (MINAS GERAIS, 2014, p. 28).

A Lei Complementar nº 78/2004 também nos ajuda na discussão ao destacar as estratégias referentes aos itens 1 e 2 da citação acima, quais sejam usar frases e períodos sucintos, evitando construções explicativas, justificativas ou exemplificativas; e evitar o emprego de adjetivos e advérbios dispensáveis.

Assim, para obter a concisão, deve-se buscar transmitir o máximo de ideias com o mínimo de palavras.

Veja exemplos de construções que podem ser prolixas, pouco objetivas, ou, ainda, com pouca concisão, ao se distanciarem dessas orientações acima:

1 - Vou falar que a professora irá enviar o manual. - Falarei que a professora enviará o manual.

2 - De manhã três policiais foram mortos por dois ladrões. - Dois ladrões mataram três policiais de manhã.

3 - Trará mais força e mais coragem para aqueles que acreditam no bem. - Trará mais força e coragem para aqueles que acreditam no bem.

### **Questões bem práticas para você**

Reescreva os períodos abaixo com concisão:

- 1) “É uma triste realidade – tradicional e costumeira – que a diversão popular (e ela abrange várias modalidades circunscritas a épocas ou regiões diversas) geralmente é oferecida ao povo (podemos remontar à Roma Antiga), visando não ao objetivo precípua da diversão – dar lazer a quem dele necessite –, mas sim visando a uma alienação dos seres pensantes em relação à situação política vigente, a fim de que eles não pensem na fome, na miséria e na injustiça, suas companheiras de infortúnio e dor”.
- 2) O professor que possui muito compromisso é sempre bem visto por seus alunos.
- 3) A carne de boi não é comida na Índia há muito tempo.

## **228 Emprego do ponto e vírgula**

### **A pergunta da vez**

Quando devo utilizar o ponto e vírgula?

### **Uma gota de gramática**

De modo geral, as gramáticas prescrevem a utilização do ponto e vírgula (;) quando houver uma pausa maior do que a vírgula (,) e menor do que o ponto final (.). Entretanto, tal prescrição mostra-se subjetiva e, por vezes, inaplicável, sobretudo em situações que exigem objetividade e clareza.

A redação técnica, sobretudo em tempos de rapidez da informática, deve ser concisa. Períodos longos, com várias orações justapostas, além de exigirem conhecimento preciso no emprego de sinais de pontuação, dificultam a apreensão de sentido textual e, mesmo, o entendimento. Nesse sentido, o uso de ponto e vírgula ficaria em segundo plano, ou descartado. Porém,

- em alguns textos específicos, como atas, relatórios, depoimentos e boletins de ocorrência, o ponto e vírgula substitui o ponto e o ponto substitui o parágrafo. Evitam-se assim espaços que podem ser preenchidos e que propiciem falsificação, sobretudo se o documento for manuscrito.

- Caso não haja outra alternativa, o sinal deve ser utilizado para separar estruturas oracionais extensas. Exemplo:

O Juízo decidiu que, em situações como tal, a dosimetria da pena vinculava-se aos antecedentes do embargante, dada condenação anterior, transitada em julgado, por atos criminais semelhantes; o comportamento social do embargante, sua conduta em família e em sociedade, embora não se pudessem averiguar efetivamente dados abonadores de sua vida pregressa; os agravantes ou atenuantes do ato delitivo, corroborados por boletim de ocorrência policial e testemunhos em juízo.

- Em orações, antes de conjunções adversativas, o ponto e vírgula reforça a oposição e tem a função de uma pausa mais longa. Exemplo:

- Queria encontrá-la na festa; porém, atrasava propositalmente a saída.

- O ponto e vírgula é utilizado quando o verbo aparece antes da conjunção. Exemplo:  
- Era necessária uma providência urgente; chegar, entretanto, a um consenso não foi possível.

- É importante observar que o emprego do ponto e vírgula associa-se ao conhecimento das regras obrigatórias do uso de vírgula, na separação de vocativo, aposto, orações intercaladas e coordenadas, adjuntos e orações adverbiais e advérbios.

- Um artifício que pode ser utilizado – quando não é possível evitar a construção frasal longa, composta por vários elementos – é o uso dos travessões (– ... –), como nesta frase.

### **Questões bem práticas para você**

Em qual das alternativas emprega-se CORRETAMENTE o ponto e vírgula?

- a) Senhor Relator; voto, entretanto, com o Revisor.
- b) A questão é singela; sabe-se, porém, que tortuosa.
- c) O boletim foi lavrado; salvo melhor juízo; em condições adversas.
- d) Ontem, após longamente meditar; tomou a decisão certa, aquela que melhor atende a ambos.

## 229 Problemas notacionais da língua portuguesa

### A pergunta da vez

Você sabe o que são problemas notacionais da língua portuguesa?

### Uma gota de gramática

Uma questão com a qual nos deparamos é quanto ao emprego de determinadas palavras e expressões no que diz respeito à ortografia, principalmente as que possuem similaridades fonéticas e ortográficas. Essas dúvidas surgem, sobretudo, na modalidade escrita, o que na modalidade oral não apresenta, geralmente, comprometimento de sentido. Abaixo vamos trazer alguns casos de problemas notacionais da língua portuguesa, a fim de ajudar quando houver dúvidas quanto a alguns deles. Vejamos:

#### 1. **Aparte e à parte:**

Aparte refere-se à conjugação do verbo apartar, significa separar:

Ex.: *Não aparte os bois das vacas!*

À parte trata-se de locução adverbial, significa colocar de lado:

Ex.: *Aqueles colegas maldosos foram colocados à parte.*

#### 2. **Enquanto e em quanto:**

Enquanto é uma conjunção, significa ao passo que:

Ex.: *Enquanto as mães mimam os filhos, os pais querem educá-los.*

Em quanto é preposição + pronome com significado de qual; por quanto.

Ex.: *Em quanto tempo o almoço fica pronto?*

#### 3. **Em vez de e ao invés de:**

Em vez de significa em lugar de:

Ex.: *Em vez de ir à casa da mãe, foi à casa da avó.*

Ao invés de significa ao contrário de:

Ex.: *Ao invés de baixar o som, o aumentou.*

### Questões bem práticas para você

De acordo com a exposição acima, marque a opção correta acerca dos problemas notacionais da língua portuguesa.

- a) Coloque aparte todo seu ego.
- b) Em vez de aumentar o meu salário, a empresa ainda diminuiu.
- c) Em quanto estamos aqui, ele está lá.
- d) Você sabe enquanto fica uma passagem de avião para Nova Iorque?
- e) Aparte-se do mal, pratique o bem e você será feliz.

## **230 Concordância verbal com percentagem**

### **A pergunta da vez**

Como fazer concordância verbal com percentagem?

### **Uma gota de gramática**

Conforme o caso, o verbo pode ficar no plural ou no singular com as expressões que indicam percentagens, já que a concordância pode ser feita com o substantivo a que ele se refere ou com o número percentual.

- Pesquisa aponta que 86% da população ganha menos de dois salários mínimos (concorda com população).
- Pesquisa aponta que 65% da população ganham menos de dois salários mínimos (concorda com 65%).

Geralmente, costuma-se fazer a concordância com o substantivo referente ao percentual. Já quando o percentual e o substantivo estão no plural, não é facultativa a concordância, pois o verbo tem de obrigatoriamente ficar no plural.

- O diretor da escola assegura que 80% dos estudantes terão acesso à internet.
- Registrou-se que 30% dos envolvidos estavam contentes e os 70% restantes estavam insatisfeitos.

E o mesmo acontece com a obrigatoriedade da concordância no singular no caso de o percentual e o substantivo estarem no singular:

- Somente 1% do eleitorado daquele país deixou de comparecer às urnas neste ano.

Quando há apenas o número percentual, sem estar especificado com substantivo, a concordância é feita com o número:

- Estavam insatisfeitos, então 20% saíram da empresa.
- Praticamente todos os pais compareceram à reunião; apenas 5% não estiveram presentes.
- 1,6% não aceitou a proposta apresentada pelo diretor.\*

\*Nesse caso, a concordância é feita com o número inteiro antes da vírgula.

### **Questões bem práticas para você**

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela incorreta:

- a) Atesto que 25% são autênticos.
- b) De todos os presentes na assembleia, 1% votou a favor da matéria.
- c) Apenas 40% das escolas tem bibliotecas bem equipadas.
- d) Estudos apontam que até 15% da mata pode ser queimada.

## **231 Aluguer? Pode isso, Arnaldo? Arcaísmos**

### **A pergunta da vez**

Devo utilizar aluguel ou aluguer?

### **Uma gota de gramática**

O *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa* define o termo arcaísmo como “palavra, expressão, construção sintática ou acepção que deixou de ser us. na norma atual de uma língua”. Desuso, entretanto, não significa erro ou inadequação linguística ou gramatical. Encontram-se termos arcaicos em textos com fins literários, bem como naqueles textos e gêneros próprios de atividades profissionais, como acórdãos, petições, atas, boletins de ocorrência e outros.

Aluguer, em vez de aluguel; assisto, em vez de resido ou moro; (em) supino, em vez de deitado de costas ou em decúbito dorsal; higdez, ladino, e vários termos e expressões semânticas são utilizados, embora contemporaneamente não possuam a mesma carga significativa de outrora (sic). Trata-se, mesmo em textos técnicos, de um recurso de estilo, ou de jargões que resistem – ao menos em gêneros linguísticos específicos – ao tempo.

Tais vocábulos e expressões podem ser usados, porém com determinado cuidado e sem denodos, uma vez que excessos configurariam pedantismo, esnobismo, jactância ou, mesmo, pavonada.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa em que ocorre erro ou inadequação absoluta do termo arcaico em destaque – explicado entre parênteses –, considerada a significação e a semântica da frase:

- a) Não pagou os alugueres (aluguéis) nos prazos acordados.
- b) A polícia conduziu-o à delegacia, por suspeita de malandrice (vadiagem).
- c) Os indivíduos devem ser enquadrados por verdadeira formação de caterva (quadrilha).
- d) Homicídios como os tais somente ocorrem com a total nução (aquiescência) da vítima.

## **232 Crase antes de palavras no plural**

### **A pergunta da vez**

Você sabe utilizar o sinal indicativo de crase antes de palavras no plural, conforme a norma padrão da língua portuguesa?

### **Uma gota de gramática**

Um assunto que rendeu muitas edições do Gotas da Língua Portuguesa é o uso do acento indicador de crase. Esse tema ainda pode render várias outras edições, pois gera discussões linguísticas e suas regras são cheias de exceções.

Nesta edição, vamos tratar da crase antes de palavras no plural. É importante lembrar que não empregamos o sinal indicativo de crase no singular junto a palavras no plural.

Ex:

1. *Comprando o biscoito que está na prateleira da frente, você concorre a passagens para os Estados Unidos.*
2. *Tenho o hábito de ir a festas de criança sempre que sou chamada.*

A crase só ocorre antes de palavras femininas no plural quando a sua forma também estiver no plural. Pois, assim, ocorre a contração entre a preposição a e o artigo definido feminino a.

Ex:

1. *Em julho eu pretendo ir às festas de São João.*
2. *Ele compareceu e deu entrevistas às emissoras de rádio ainda ontem.*

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa em que ocorre erro no uso do acento indicativo de crase:

- a) O Presidente referiu-se a pessoas que sonegaram impostos.
- b) A reportagem foi relativa a mulheres desempregadas.
- c) A frequência dos alunos às aulas é fundamental para o recebimento do auxílio-escola.
- d) A premiação foi concedida as alunas que melhoraram suas notas desde o último semestre.

## **233 Uso equivocado de “posto que”**

### **A pergunta da vez**

Podemos utilizar “posto que” com equivalência a “porque”, “pois” ou “visto que”?

### **Uma gota de gramática**

É comum, principalmente em textos jurídicos, o uso equivocado da locução conjuntiva “posto que” com sentido de causa ou explicação. No entanto, não podemos utilizar “posto que” com equivalência a “porque”, “pois” ou “visto que”, já que a locução “posto que” é concessiva.

Vejamos alguns exemplos de uso inadequado da locução:

- a) A parte ré apelou da sentença, posto que não concordou com seu teor. (Errado)
- b) O juiz determinou a intimação da testemunha, posto que a acusação considerou essencial ouvi-la. (Errado)
- c) Diante de todo o exposto, deu provimento ao recurso, posto que o seu convencimento se deu pelos fatos e provas nele apresentados. (Errado)

Em todos os exemplos acima, “posto que” não foi utilizado com sentido concessivo, portanto, errado o seu uso.

A locução “posto que” é, portanto, concessiva e equivale a “embora”, “ainda que”, “mesmo que”, “conquanto”. A conjunção/locução concessiva introduz uma oração na qual se percebe um fato diverso, mas não capaz de anular o que foi estabelecido na outra oração. Há uma convivência entre as duas informações.

Exemplos do uso correto de “posto que”:

- Desistiram da ação, posto que não totalmente satisfeitos com o acordo.
- Molharam-se na chuva, posto que bem equipados com sombrinhas, guarda-chuvas e capas.
- Abandonou a magistratura, posto que notório seu talento na carreira.

### **Questões bem práticas para você**

Marque a opção correta quanto ao uso adequado de “posto que”:

- a) Não fizeram acordo, posto que queriam coisas diferentes.
- b) A sentença foi reformada, posto que corretos seus fundamentos.
- c) Não tiveram oportunidade de se conhecer, posto que o tempo foi escasso.
- d) O juiz pediu a emenda da petição inicial, posto que faltavam informações importantes ao processo.
- e) Ainda havia muitos processos a serem julgados, posto que seu prazo estivesse no fim.

## **234 Atributos do texto oficial III– Correção gramatical**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que sejam facilmente compreensíveis à maioria dos seus leitores?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, vamos continuar estudando os atributos dos textos oficiais, cuja presença torna os textos jurídicos compreensíveis a todos os seus leitores. Desta vez, enfocamos a “Correção gramatical”, tópico de fundamental importância na atividade jurídica.

Eduardo Sabbag, em seu *Manual de português jurídico*, de 2016, à página 35, explica que o atributo da correção gramatical “traduz-se na obediência à disciplina gramatical, com respeito às normas linguísticas”.

Para conferir correção gramatical aos textos oficiais, basta empregar adequadamente a norma padrão, cuidando apenas para não exagerar no purismo, a fim de não tornar a leitura ininteligível para seu público-alvo, contrariando justamente o objetivo principal do texto jurídico, que é ser compreensível a todos.

Observe exemplos clássicos desses problemas de correção gramatical:

1. “Assim, requer o autor à Vossa Excelência...” - uso inadequado de crase antes de pronomes de tratamento.
2. “Compra-se casas”, “Vende-se apartamentos” - não flexão de verbos transitivos diretos na voz passiva sintética.
3. “Tratam-se de problemas...” - flexão de verbos transitivos indiretos com índice de indeterminação do sujeito.

Todos esses equívocos são inaceitáveis em textos oficiais!

### **Questões bem práticas para você**

Detecte as incorreções gramaticais nas construções a seguir e corrija-as:

- 1) “No caso, é compreensível e perfeitamente detectável o constrangimento, o incômodo, a angústia e o sofrimento psicológico decorrentes do evento danoso, que ultrapassam qualquer barreira de simples transtorno ou mero aborrecimento e impõem as vítimas verdadeiro abalo moral passível de indenização.”
- 2) “Para realizar tal tarefa, seguiu-se alguns passos: estudar as principais características e regras de textos jurídicos, em especial as que lhes conferem legibilidade imediata; relacionar os principais problemas apresentados por textos jurídicos [...]”
- 3) “Deixo de aplicar o § 11 do art. 85 do CPC, pois não se tratam de não conhecimento integral ou de improvemento dos recursos.”

## **235 Uso da locução adverbial *a priori***

### **A pergunta da vez**

Você já se deparou, ao tentar escrever a expressão *a priori*, com a dúvida quanto a sua grafia admitir o acento indicador de crase ou não?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição do Gotas da Língua Portuguesa vamos discutir a respeito da escrita mais adequada da locução em questão. Assim, a escrita correta, de acordo com a norma padrão da língua, é *a priori*, pois se trata de uma locução latina e deve ser usada como tal.

*A priori* é uma locução adverbial e significa, segundo o *Dicionário Latino Português Francisco Torrino*:

1. Superior e mais importante;
2. Precedente;
3. À primeira vista;
4. Aquilo que vem antes de.

Exemplos:

- *A priori*, os acordos devem ser entregues em 15 dias.
- O professor decidiu, *a priori*, que a prova devia ser aplicada na semana seguinte.
- É estranho julgar *a priori* o caráter de alguém pela aparência.

Obs.: Dessa maneira, vale lembrar que locuções adverbiais são expressões que se iniciam necessariamente por uma preposição seguida de um advérbio. Por isso: a (preposição) *priori* (advérbio latino). Destacamos que essas locuções não são precedidas do artigo (a) e, sem a presença dele, não há por que haver crase.

### **Questões bem práticas para você**

As frases abaixo estão corretas quanto ao uso da expressão *a priori*, exceto em:

- a) *A priori*, o Estado liberou a verba para a educação.
- b) Lucas quis vestir camisa *à priori* a jaqueta.
- c) *A priori*, todos somos iguais perante a lei.
- d) Lucas, *a priori*, quis vestir camisa no lugar da jaqueta.

## 236 De mais x Demais

### A pergunta da vez

Quando usar demais? Quando usar de mais?

### Uma gota de gramática

Na Língua Portuguesa, existem palavras que podem gerar dúvida quanto à sua escrita, por apresentarem a mesma pronúncia. Tais palavras são chamadas de homófonas, aquelas que, apesar de possuírem o mesmo som, apresentam significados diferentes. É o caso dos vocábulos **demais** e **de mais**.

Demais é usado como advérbio de intensidade, podendo ser substituído, sem comprometimento de sentido, pela palavra muito.

Ex.:

- 1) *Ela grita demais quando vai fazer qualquer exame de voz.*
- 2) *Ela grita muito ao fazer qualquer exame de voz.*

**Atenção! Demais** também pode funcionar como pronome indefinido e, normalmente, vem antecedido por um artigo nesse caso. Pode ser sinônimo de outros, restante, resto.

Ex.:

- 1) *Os demais falavam, mas ele não (pronome indefinido).*
- 2) *Dispensaram os alunos da aula de biologia que já cursaram ciências no último ano do ensino fundamental, mas os demais não (pronome indefinido).*

Enquanto locução adverbial, de mais, grafado separadamente, possui o sentido que concerne à quantidade. E um dos sinônimos dessa locução é a mais.

Ex.:

- 1) *Ela precisa de mais farinha para fazer o bolo;*
- 2) *O poço artesiano transbordou por ter chovido de mais.*

### Questões bem práticas para você

Agora, para praticarmos, vamos completar as lacunas com o uso adequado dos vocábulos demais ou de mais de acordo com cada função e contexto:

1. Esqueceu-se \_\_\_\_\_ detalhes da história.
2. Ela estuda \_\_\_\_\_, socializa de menos.
3. Lúcia leu romances \_\_\_\_\_, por isso é tão romântica.
4. Ficamos contentes \_\_\_\_\_ com os feriados, mas infelizes com as segundas-feiras.
5. Ela corre \_\_\_\_\_ atrás do ônibus.

## **237 Atributos do texto oficial IV – Formalidade**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que sejam facilmente compreensíveis à maioria dos seus leitores?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, vamos continuar estudando os atributos dos textos oficiais. Desta vez, discutiremos sobre o atributo “formalidade”, característica fundamental no quesito qualidade do texto jurídico, para que este seja compreensível a todos os seus leitores. Para alcançar essa formalidade no texto jurídico, o Manual de *Atos Normativos do TJMG* diz que:

Para produzir um texto oficial, deve-se utilizar o padrão formal/culto da língua, que deve ser correto em sua sintaxe, claro em seu significado, coerente e coeso em sua estrutura, elegante em seu estilo. Deve-se obedecer a regras que incluem a impessoalidade, o uso do padrão culto da língua e a adequação de tratamento. A formalidade liga-se, sobretudo, à polidez e à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual trata o texto normativo (MINAS GERAIS, 2014, p. 35).

É importante ressaltar o risco de confundir a língua culta e formal com uma linguagem rebuscada. O uso da linguagem rebuscada (aquela que usa palavras e expressões pouco conhecidas) acaba tornando o texto incompreensível, por ser repleta de acrobacias linguísticas que geralmente disfarçam conteúdos desprezíveis, remetendo o leitor aos dicionários e outras fontes de consulta, desviando sua atenção ou, pior ainda, afastando-o da leitura, o que se distancia do objetivo de tornar a redação compreensível para todos os leitores, independentemente de sua formação ou classe social.

Veja um exemplo de uma construção que pode ser considerada rebuscada, tornando o texto incompreensível para muitos leitores: “Em Juízo prelibatório, o juiz singular, depois de uma decisão verrumada, constatou que se evidencia umbrático nos autos qualquer lastro probatório digno de corroborar os direitos postulados pelas partes”.

Uma possível reescrita dessa passagem seria: “Em análise preliminar, o juiz singular, após uma decisão examinada em profundidade, constatou que não há provas nos autos do processo capazes de comprovar os direitos alegados pelas partes envolvidas”.

### **Questões bem práticas para você**

Tendo em vista a explicação acima, faça ligação entre o termo jurídico enumerado e o seu significado mais próximo do leitor, tendo em vista que, para uma linguagem técnica, que se diga formal, não é preciso um excesso de rebuscamento.

- (1) Miríade de interesses;

- (2) Decisão vergastada;
- (3) Decisão verrumada;
- (4) Juízo prelibatório.

(...) Situação em que o assunto envolva grande número de interesses, um numeral de origem grega, pouco conhecido, que significa dez mil, razão por que simboliza grandeza.

(...) O mesmo que “recorrida”, sua etimologia vem de “vergasta”, uma pequena ripa de madeira utilizada antigamente para açoitar, golpear; por extensão, acabou assumindo o sentido figurado de crítica dura.

(...) O mesmo que “decisão examinada em profundidade”, ou “em detalhes”.

(...) Quer dizer “análise preliminar”. A expressão diz respeito ao exame de pedido de tutela de urgência da questão a ser debatida no processo, sendo anterior ao recebimento da ação.

## **238 Emprego de inicial minúscula/maiúscula após dois-pontos (:)**

### **A pergunta da vez**

Após dois-pontos, utilizo inicial maiúscula ou inicial minúscula?

### **Uma gota de gramática**

Os dois-pontos (:) são utilizados internamente na frase, são um sinal de pontuação interna e, assim, pelo fato de não terminarem a frase, como nas pontuações finais (ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação), e sim introduzir nova informação, não se utiliza, após (:), a inicial maiúscula, e sim, obviamente, a inicial minúscula – embora pareça que a tendência e o “desejo” de quem redige seja “maiuscular” tudo. Os dois-pontos assinalam uma pequena pausa em frase que não está concluída. Vejamos:

- Em enumeração formada por substantivos comuns, adjetivos, verbos etc.:
  - Foram colocados sobre a mesa: processos, documentos diversos e laudos técnicos.
  - Atividades de hoje: verificar dados do executado, lavrar termo de penhora, solicitar transporte.
- Em ideias resumidas ou sintéticas, explicações, causas ou consequências:
  - Disse com convicção: nada mudará a sentença.
- Em orações apositivas:
  - Era o receio da autoridade policial: que o denunciado evadisse.

Apesar disso, há casos em que, após dois-pontos, justifica-se o uso da letra maiúscula:

- Se o termo, após o sinal (:), for um substantivo próprio:
  - Visitou várias comarcas: Araxá, Uberlândia, Uberaba, Frutal.
- Se, após o sinal (:), vierem frases longas, desde que divididas em parágrafos, alternando diálogos marcados por travessão ou aspas, e/ou frases iniciadas após sinais de marcação gráfica ou símbolos (>, \*, “...”, &, -, • ...):
  - As diferenças entre comarca, vara e entrância são:
    - Comarca representa área em que um juiz desempenha sua jurisdição e pode ser constituída por uma ou mais cidades, além de ter um ou mais juízes.
    - Vara representa uma repartição responsável pela coordenação de atividades do magistrado e sua lotação.
    - Entrância relaciona-se à quantidade de varas que há em uma comarca. Se uma comarca possui vara única, é de primeira entrância.

### Questões bem práticas para você

---

Em qual das alternativas emprega-se INCORRETAMENTE a inicial, após dois-pontos:

- a) Judicou em várias comarcas do sul de Minas: Poços de Caldas, São Lourenço e Lambari.
- b) Como consta na jurisprudência: A questão deve ser tratada em recurso próprio.
- c) Repetiu o delegado: “Acabaremos por transpor o ‘Rubicão’ da lei, se nada for feito.”
- d) Tomou como certa a decisão: nada seria feito.

## 239 A concordância do verbo no particípio

### A pergunta da vez

Quando o particípio passado deve ser flexionado?

### Uma gota de gramática

Nesta edição do *Gotas da Língua Portuguesa* discutiremos um assunto que pode trazer dúvidas. Trata-se da flexão do particípio passado do verbo. O particípio é uma das formas nominais do verbo e pode desempenhar funções próprias dos adjetivos. Nesses casos ele NÃO É INVARIÁVEL, mas deve concordar com o núcleo do sujeito ou do termo a que se refere. Exemplos:

- 1) abrir-aberto: *O livro foi aberto perante todos.*
- 2) dizer-dito: *As palavras foram ditas em tom ameaçador.*
- 3) rejeitar - rejeitado: *Rejeitadas as preliminares, o juiz passou ao mérito.*

Ex:

1. **Foi verificado**, em toda a extensão da estrada, **vários buracos**, que podem causar sérios acidentes (INADEQUADO).

**Foram verificados**, em toda a extensão da estrada, **vários buracos**, que podem causar sérios acidentes (CORRETO).

2. **Foi feito** a entrega dos convites (INADEQUADO).

**Foi feita** a entrega dos convites (CORRETO).

3. **É proibido a entrada** de pessoas estranhas ao setor. (INADEQUADO).

**É proibida a entrada** de pessoas estranhas ao setor (CORRETO).

Então, para que seja possível verificarmos se estamos usando a concordância correta, é preciso identificar a relação dos termos na frase.

- Sujeito: termo da oração sobre o qual se diz alguma coisa;
- Verbo no particípio passado: Indica a ação já finalizada ou relacionada com o passado; caracteriza-se pelas terminações -ADO e -IDO, flexionadas conforme o termo a que se referem.

### Questões bem práticas para você

Diante do que foi abordado acima, chegou a hora de colocarmos em prática o que foi aprendido. Identifique abaixo, dentre as frases, a opção que indica a concordância nominal INADEQUADA do verbo no particípio:

- a) Ficam autorizadas as visitas diurnas às praias desta região.
- b) Foi corrigido o valor das moedas locais.
- c) Ele pagou R\$15.000,00 por danos morais, corrigido pela tabela da CGJTJMG, acrescido de juros de mora de 1% ao mês.
- d) O governo avisa que não serão permitidas invasões de propriedades.

## **240 Atributos do texto oficial V – Imperatividade**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que apresentem imperatividade, atributo indispensável em textos oficiais?

### **Uma gota de gramática**

Por meio do Manual de Atos Normativos do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais (MINAS GERAIS, 2014), conhecem-se as orientações desse órgão oficial para a redação e revisão de atos normativos redigidos pelos setores sob sua administração. Ele apresenta as principais características dos atos oficiais e como assegurá-las, com fundamento nas Leis complementares nº 95/1998 e nº 78/2004 e os Decretos nº 9.191/2017 e nº 47.065/2016. (Confira as orientações do Manual em: [file:///C:/Users/t0051441/Downloads/manual\\_atos\\_normativos\\_13\\_10%20\\_1\\_%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/t0051441/Downloads/manual_atos_normativos_13_10%20_1_%20(1).pdf)).

Conforme esse Manual, a imperatividade é um dos atributos desejáveis de um texto oficial, uma vez que este impõe procedimentos e limites à vontade dos indivíduos, exprimindo uma ordem, mesmo quando não determina uma sanção ou uma permissão.

Tal imperatividade pode ser assegurada por meio de algumas estratégias, como:

- 1) usar verbos no futuro do presente e no presente do indicativo que denotem obrigatoriedade;
- 2) evitar o uso meramente enfático de expressões implícitas a comandos;
- 3) usar os recursos de pontuação de forma ponderada, evitando os abusos de caráter estilístico;
- 4) evitar o uso dos verbos “poder” e “dever” no presente do indicativo, pois podem gerar dúvida quanto à obrigatoriedade do que esteja sendo prescrito.

Observe a seguir a aplicação concreta dessas estratégias:

Ex. 1:

a) “É terminantemente proibido o uso [...]”. (MINAS GERAIS, 2014, p. 66) (Forma não recomendada).

b) “É proibido o uso [...]”. (MINAS GERAIS, 2014, p. 66) (Forma recomendada).

Dessa maneira, no trecho acima, a diretriz “evitar o uso meramente enfático de expressões implícitas a comandos” foi aplicada pelo redator, que cortou o termo “terminantemente”, considerando que, sendo todo dispositivo normativo, por natureza, imperativo, não é necessário o uso de expressões imperativas nas normas em geral.

Ex. 2:

“O Estado poderá legislar sobre matéria de competência privativa da União quando [...]”. (MINAS GERAIS, 2014, p. 66).

Nesse exemplo, percebe-se que o Estado pode abster-se de legislar se o quiser. É necessário ter cuidado ao usar o verbo “poder”, pois indica uma possibilidade ou uma faculdade.

Assim, será preciso reescrever esse trecho de modo que fique clara para o leitor a imperatividade do trecho: “O Estado legislará sobre matéria de competência privativa da União quando [...]”.

Ex. 3:

“As manifestações do Comitê de Planejamento da Ação Correicional devem ser editadas sob a forma de enunciados.”

No trecho acima, o verbo “dever”, usado como auxiliar de uma locução verbal, no presente do indicativo, mesmo com o objetivo de exprimir obrigatoriedade, acaba sugerindo mais uma recomendação que uma ordem.

Desse modo, a forma recomendada é: “As manifestações do Comitê de Planejamento da Ação Correicional deverão ser editadas sob a forma de enunciados.”

Assim, deve-se evitar o uso do verbo “poder”, que pode gerar ambiguidade quanto à imperatividade do texto jurídico, bem como do verbo “dever”, no presente do indicativo, pois também pode suscitar dúvida quanto à obrigatoriedade do que esteja sendo prescrito.

### **Questões bem práticas para você**

Tendo em vista as estratégias para assegurar a imperatividade própria de textos oficiais, marque a alternativa CORRETA quanto a essas estratégias:

- a) O Juiz de primeira instância pode, no uso de suas atribuições, decidir pela absolvição do réu.
- b) A Base Comum Curricular não deve estar desvinculada das Leis de Diretrizes e Bases da Educação.
- c) Os editais de seleção deverão ser publicados três meses antes das provas.
- d) A reitoria deverá expressamente atender a todas as pessoas com deficiências.

## **241 Atributos do texto oficial VI - Naturalidade**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos com naturalidade, sendo facilmente compreensíveis aos seus leitores?

### **Uma gota de gramática**

Um dos atributos que devem ser considerados para a escrita de textos oficiais/jurídicos mais compreensíveis aos seus leitores é a naturalidade. De acordo com Sabbag (Manual de português jurídico. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2016. p. 53), a naturalidade de um texto se percebe quando este apresenta uma escrita simples e espontânea, sem que se perceba nela o esforço da arte e a preocupação do estilo.

Por isso, ele aconselha, como forma de se alcançar a naturalidade no texto jurídico, evitar o artificialismo e a afetação, o que leva inevitavelmente a mensagem que se deseja passar para o campo do intangível, dificultando a sua compreensão por parte da maioria de seu público-alvo.

Assim, para dotar o texto do máximo de naturalidade possível, deve-se afastar o emprego de expressões empoladas e vocábulos inacessíveis para a maioria das pessoas.

A garantia desse atributo descomplica a linguagem do texto, surtindo maiores efeitos em seus leitores e deixando de ser apenas um amontoado de palavras rebuscadas, o que torna a leitura mais fluida, eliminando uma barreira que circunscreve o texto jurídico somente ao público da área, uma vez que ele se dirige a toda a sociedade.

Para exemplificar, o autor sugere trocas como “falecer” por “morrer”; “féretro” por “caixão”; entre outras.

### **Questões bem práticas para você**

Em qual das alternativas emprega-se uma linguagem mais natural:

- a) A perna quebrada foi um grande óbice para a falta no trabalho.
- b) Asseverou que no dia seguinte procurou sua mãe para relatar os fatos.
- c) A lentidão da Justiça é apontada como um problema em nosso país.
- d) [...] na qual o autor da ação pugna pela condenação do réu.

## **242 Presidenta? Oficiala? Generala? Coronela? Sargenta?**

### **A pergunta da vez**

Qual o substantivo feminino adequado para nomear alguns cargos públicos?

### **Uma gota de gramática**

As palavras “presidente”, “oficial”, “general”, “coronel” e “sargento” são substantivos comuns de dois gêneros, ou seja, podem ser usadas para se referirem a uma pessoa do sexo masculino ou feminino que ocupa um determinado cargo público. Ainda assim, constam, à exceção de “oficiala”, no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (Volp – vide a página <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario>), organizado pela Academia Brasileira de Letras (ABL), os termos “presidenta”, “general”, “coronela”, “sargenta”, entre outros. Logo, além de formas comuns a dois gêneros, há formas específicas para o gênero feminino.

Em relação ao uso das formas como “presidenta”, de “oficiala” ou de “general” etc., existem divergências sobre sua adequação gramatical. Alguns gramáticos argumentam que a forma correta é sempre “presidente”, independentemente do gênero da pessoa que ocupa o cargo. Essa visão se baseia na ideia de que o sufixo “-ente” é neutro em relação ao gênero, portanto não há necessidade de criar uma forma específica para o feminino.

Por outro lado, há gramáticos e linguistas que defendem o uso de “presidenta”, argumentando que essa forma é válida e necessária para enfatizar a presença e a contribuição das mulheres na política e em outras esferas de poder. Essa visão se baseia no argumento de que a língua não é neutra, em relação ao gênero, e que as palavras podem ter um impacto na forma como pensamos e nos comunicamos sobre questões de gênero. Veja os exemplos abaixo:

1. *A dúvida, objeto da controvérsia recursal, foi suscitada pela oficiala.*
2. *A ex-presidenta assumiu cargo em instituição no exterior.*

Em geral, o uso de “presidente” ou “presidenta” depende do contexto e da preferência pessoal do falante ou escritor, pois, de acordo com Carlos Bagno “a língua é viva e uma entidade social em constante transformação”. No entanto, nos últimos anos, a forma feminina “presidenta”, assim como outros similares, tem sido cada vez mais usada, para se referir às mulheres que ocupam cargos públicos. Em qualquer caso, é importante lembrar que a língua é uma construção social e que as palavras e suas formas estão em constante evolução.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa considerada gramaticalmente INCORRETA:

- a) O sargento Lúcia esteve presente na audiência.
- b) A generala foi homenageada pela tropa.

- c) O vice-presidente Cristina escapou de atentado.
- d) A oficiala acompanhou a sessão do Tribunal Pleno.

## 243 Orações subordinadas adjetivas (explicativas e restritivas)

### A pergunta da vez

Como usar corretamente a vírgula em orações subordinadas adjetivas (explicativas e restritivas)?

### Uma gota de gramática

**Orações subordinadas adjetivas explicativas:** são separadas por vírgulas e explicam melhor ou esclarecem o termo ao qual se referem.

Ex.: *A árvore, que é vegetal, tem vida.*

Essa frase não altera a extensão do substantivo a que se refere, ela não isola um subconjunto de árvores dentre tantas.

**Orações subordinadas adjetivas restritivas:** não são separadas por vírgulas e, como o próprio nome sugere, restringem ou delimitam o significado de seu antecedente.

Ex.: *O homem que pratica esporte vive mais.*

Ideia de restrição, pois, entre todos os homens, essa frase particulariza um tipo.

### Questões bem práticas para você

Use a vírgula, nas frases abaixo, caso julgue necessário, observando a ideia de explicação ou restrição:

- a) Maria que nunca vai à escola estava de cama.
- b) Os Estados Unidos são um país onde há muito desenvolvimento.
- c) Paris que é considerada a cidade da luz recebe turistas o ano inteiro.
- d) Os meninos que antes de anoitecer olham para o céu vivem mais felizes.
- e) Os países que estão situados entre os trópicos de Capricórnio e Câncer são mais quentes.

## 244 Grafia de palavras oriundas de outras línguas e uso do itálico

### A pergunta da vez

Como grafar palavras oriundas de outras línguas e como usar de forma correta o itálico nos vocábulos estrangeiros?

### Uma gota de gramática

O emprego do itálico em palavras e expressões latinas ou de outras línguas estrangeiras, não incorporadas na língua portuguesa, é uma prática utilizada para destacá-las e indicar que estão em uma língua diferente do restante do texto.

Exemplos: *a priori*, *campus*, *per capita*, *on-line*, *link*, etc.

No entanto, é preciso se atentar às expressões que foram apropriadas para o português, assim como sua grafia.

Com relação à grafia, observa-se o uso da expressão *data venia*, uma locução em latim que é amplamente utilizada no meio jurídico e significa “dada a permissão, a licença”. Na língua portuguesa, há a palavra “vênia”, adaptada do latim *venia*, de acordo com as regras ortográficas do português.

Exemplos:

- “*Data venia*, em que pese a força dos argumentos expendidos pela defesa, penso que não deve prevalecer a pretensão do agravante de ver reformada a decisão combatida”.

Uso do itálico para destacar a expressão em latim *data venia*.

- “Com a devida *vênia*, ousou divergir do nobre Relator”.

Na expressão em português “com a devida *vênia*”, o uso do itálico em “*vênia*” não é apropriado, assim como a grafia correta é a palavra acentuada, de acordo com a ortografia do português.

Outros exemplos de palavras em latim e aquelas apropriadas para o português:

| Latim             | Português  |
|-------------------|------------|
| <i>Deficit</i>    | Déficit    |
| <i>Superavit</i>  | Superávit  |
| <i>Quorum</i>     | Quórum     |
| <i>Curriculum</i> | Currículo  |
| <i>Pro labore</i> | Pró-labore |

Outros exemplos de palavras em inglês e aquelas apropriadas para o português:

| Inglês         | Português |
|----------------|-----------|
| <i>Shampoo</i> | Xampu     |
| <i>Clip</i>    | Clipe     |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <i>Blackout</i> | Blecaute |
| <i>Stress</i>   | Estresse |
| <i>Stand</i>    | Estande  |

### **Questões bem práticas para você**

Nas frases abaixo, indique o uso correto da palavra ou expressão estrangeira e sua grafia:

- A) “O blackout de 1999 foi considerado o maior apagão do Brasil.”
- B) “Muitos exemplares estão disponíveis online.”
- C) “Data venia, discordo da conclusão apresentada pela parte contrária.”
- D) “Com a devida venia, gostaria de apresentar um argumento adicional.”

## **245 Atributos do texto oficial VII – Nobreza**

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que apresentem o atributo da “Nobreza”?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, trazemos a continuidade da série “Atributos do texto oficial”, parte 7. A nobreza é um dos atributos indispensáveis ao texto jurídico/oficial, conferindo-lhe uma linguagem específica, “aquela que não é chula e torpe” (SABBAG, 2016, p. 58). Dessa forma, o texto nobre é aquele que permite ao leitor ler sem censura, assegurando uma elegância que é essencial ao campo jurídico.

Para garantir a presença do atributo da nobreza ao texto jurídico/oficial, faz-se necessário evitar termos que acarretam a fuga da formalidade, tais como gírias, modismos ou chavões, com exceção de situações particulares. Vejam-se os exemplos abaixo:

1. *“Este é um fato somente imaginável entre os dementes de um hospício...!”*
2. *“Dito e feito! Mandaram o cheque para o pau!”*

Nesses exemplos, é possível identificar tons coloquiais, o que faz com que conspiram contra o atributo da nobreza. Em suma, o atributo aqui explicado é a aplicação de um estilo de escrita que respeite um modelo formal da linguagem e do estilo textual jurídico, o que nos leva novamente à fala de Eduardo Sabbag (2016): “[...] o falante será tanto mais culto quanto melhor souber adequar a sua fala às situações de comunicação. O falante “culto, voltado para seu interlocutor, é aquele que fala pensando ‘para quem fala’, ‘em qual ambiente fala’ e ‘sobre o que fala’.”

### **Questões bem práticas para você**

Diante da explicação acima, encontre nas alternativas abaixo o trecho que NÃO se ajusta ao atributo da nobreza do texto jurídico/oficial:

- a) “A questão probatória, no caso sob exame, deve levar em conta a distribuição do ônus da prova prevista no art. 373, do CPC, de forma que à parte promovente incumbe provar os fatos constitutivos do seu direito e à parte promovida os fatos impeditivos, modificativos e extintivos do direito da parte promovente, isso porque não cabe falar em inversão do ônus da prova no presente caso.”
- b) “Ocorre que, na hodierna sociedade de consumo, na qual as relações interpessoais são numerosas e constantes, estamos todos submetidos ao risco de suportar prejuízos decorrentes de inadimplementos contratuais, falências, fraudes e, até mesmo, equívocos administrativos das grandes empresas.”
- c) “Não é qualquer dorzinha que dá direito a uma compensação em dinheiro, mas a que o reclamante teve e tem, certamente, é de indenizar. Caiu, ficou desacordado,

foi para o hospital, sofreu procedimentos, medo das sequelas e a dor que até agora sente em alguns movimentos do corpo, além de ficar sem poder trabalhar no seu ofício.”

d) “A par disso, o apelado se limitou a efetuar impugnação genérica no sentido de que não utilizou o cartão para compras ou pagamentos, tendo sido vítima de um criminoso, que ‘fraudou o sistema de segurança bancário e deu golpes’, e que ‘foi vítima de uma fraude bancária’, visto que terceiros tiveram acesso a suas informações pessoais, acesso a seu nome, documento de identidade, CPF, endereço e, especialmente, dados sigilosos e guardados pelo requerido, portanto, houve falha de segurança do sistema.”

## **246 O uso do hífen com o “não”**

### **A pergunta da vez**

O uso do hífen em negações como “organização não-governamental” está correto?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, trazemos a continuidade da série “Atributos do texto oficial”, parte 7. A Sabemos que o “não” é classificado como advérbio de negação. No entanto, em alguns casos, é considerado prefixo de negação. Conforme a definição do *Cegalla (2010)*<sup>2</sup>, “chamam-se prefixos quando antepostos ao radical ou tema, e sufixo, quando pospostos”, esses elementos se agregam a um radical ou tema para formar palavras derivadas, logo, um prefixo de negação forma palavras negativas.

Diante disso, seguíamos a regra de uso do hífen quando o “não” funcionava como um prefixo, equivalendo a “in” (ex.: indeferimento) e a “des” (ex.: desleal), ligando-se ao substantivo (ex.: não-cumprimento), e sem o hífen quando antecedia um adjetivo (ex.: não resolvido).

Devido às regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, não empregamos mais o hífen nos casos em que o “não” funciona como prefixo. Dessa forma, no exemplo citado acima, “não-cumprimento”, passamos a grafar “não cumprimento”.

Portanto, em resposta à “pergunta da vez”, a grafia correta é “organização não governamental”.

### **Questões bem práticas para você**

1) Tendo em vista que, após o Novo Acordo Ortográfico, não grafamos mais com hífen o uso do “não” como prefixo, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) Inquérito policial não concluído.
- b) Aprendemos a praticar a não violência.
- c) A ação foi ajuizada por advogado não autorizado.
- d) Não se pode negar ao alimentante não-guardião o direito de averiguar se os valores que paga a título de pensão alimentícia estão sendo realmente dirigidos ao beneficiário.

---

<sup>2</sup>CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. 48. ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2010. p. 92

## **247 Como escrever numerais por extenso**

### **A pergunta da vez**

Como escrever numerais por extenso?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, esclareceremos aos leitores sobre a escrita correta dos numerais por extenso.

Inicialmente, devemos alertá-los de que há controvérsia entre estudiosos acerca de alguns pontos que abordam este assunto. Portanto, adotaremos, nesta explicação, o entendimento do Prof. Osvaci Jr. (2019) a seguir:

- Na escrita de numerais por extenso, não se coloca vírgula entre o milhar e a centena. Vejamos alguns exemplos:

1. 1.310 – mil trezentos e dez (não usar: mil, trezentos e dez).
2. 12.475 – doze mil quatrocentos e setenta e cinco (sem vírgula depois de “doze mil”).
3. 123.342 – cento e vinte e três mil trezentos e quarenta e dois (sem vírgula depois de “cento e vinte e três mil”).
4. 3.982.284 – três milhões novecentos e oitenta e dois mil duzentos e oitenta e quatro (sem nenhuma vírgula).

- Se a última centena terminar em dois zeros, coloque um “e” antes dela: 3.982.500 – três milhões novecentos e oitenta e dois mil e quinhentos.

- Aconselhamos não usar a expressão “hum mil”: “... no valor de R\$1.500 (hum mil e quinhentos reais).” (errado) “... no valor de R\$1.500 (mil e quinhentos reais).” (correto)

- Alguns leitores têm dúvida sobre a escrita dos números decimais por extenso. Trata-se de uma tarefa fácil, é só escrever como se fala, por exemplo: 2,5 – dois vírgula cinco.

- E os números acompanhados de unidades de medida, como escrevemos? Seguimos a mesma regra da anterior, escreva como você fala:

1. 18 m – dezoito metros.
2. 150 m<sup>2</sup> – cento e cinquenta metros quadrados.
3. 200,5 m<sup>3</sup> – duzentos vírgula cinco metros cúbicos.

### **Questões bem práticas para você**

Chegou a hora de praticar. Escreva por extenso adequadamente os numerais abaixo:

- a) R\$1.412,50: \_\_\_\_\_
- b) 233,33 km<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
- c) 182.965: \_\_\_\_\_
- d) R\$1.000.000,11: \_\_\_\_\_

### **A pergunta da vez**

Como escrever textos oficiais/jurídicos que apresentem o atributo da “Objetividade”?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, trazemos a continuidade da série “Atributos do texto oficial”, parte 8.

Um dos atributos indispensáveis ao texto jurídico/oficial é a objetividade, como define o Manual de Atos Normativos do TJMG: “O texto objetivo trata diretamente do assunto, transmitindo a informação e o pensamento de maneira clara. Por meio da escolha das palavras adequadas, deve-se buscar produzir, com exatidão, a impressão desejada.” (MINAS GERAIS. Tribunal de Justiça. Manual de atos normativos do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais. 2014. p. 36. Disponível em: <http://www9.tjmg.jus.br/redetjmg/documentos-e-publicacoes/manual-de-atos-normativos/manual-de-atos-normativos.htm>).

Então, um texto objetivo é aquele que vai direto ao ponto, sem rodeios ou divagações.

Para garantir a presença do atributo da objetividade ao redigir texto jurídico/oficial, faz-se necessário, conforme aconselha Marcelo Paiva, que se evidencie “a ideia central a ser transmitida”, usando um “vocabulário de sentido exato, com referencial preciso”. (PAIVA, Marcelo. Português jurídico: prática aplicada. 6. ed. Brasília: Educere, 2009. p. 13). Assim, atinge-se, de forma mais precisa, a compreensão do leitor. Veja-se o exemplo abaixo:

- O maior país da América Latina — apesar de ainda desconhecer seu potencial imenso — parece ter encontrado o caminho do progresso tão esperado pela população.

Nesse exemplo, é possível identificar uma frase longa com intercalações excessivas ou inversões desnecessárias, conspirando contra o atributo da objetividade. Portanto, uma maneira adequada de redigi-lo é:

- O Brasil parece ter encontrado o caminho do progresso.

Assim, para dotar o texto do máximo de objetividade possível, há estratégias que conferem objetividade aos textos jurídicos, tais como:

- Evitar acrescentar detalhes supérfluos.
- Não fazer rodeios ao tratar do assunto em questão.
- Usar frases curtas.
- Evitar intercalações excessivas ou inversões desnecessárias.
- Eliminar adjetivos ou locuções adjetivas que não contribuam para a clareza.
- Cortar advérbios e locuções adverbiais dispensáveis.
- Ser econômico no emprego de pronomes pessoais, possessivos e indefinidos.
- Restringir o uso de conjunções e de pronomes relativos.

- Usar palavras pertinentes ao assunto tratado.
- Não usar figuras de linguagem, frases ambíguas, circunlóquios.
- Optar pela voz ativa.
- Não externar opiniões.
- Usar palavras pertinentes ao assunto tratado. (MINAS GERAIS, 2014, p. 36-37).

### **Questões bem práticas para você**

Com base nas estratégias listadas acima, reescreva as frases a seguir, conferindo objetividade ao texto:

Inadequado: Um tribunal de São Paulo produziu um parecer contrário.

Adequado: \_\_\_\_\_

Inadequado: A maravilhosa cidade de Brasília, capital do Brasil, representará nosso imenso país.

Adequado: \_\_\_\_\_

Inadequado: O processo que foi arquivado e que apresentava informações que eram relevantes.

Adequado: \_\_\_\_\_

## **249 As recentes mudanças da Norma ABNT: formatos de tempo e suas representações**

### **A pergunta da vez**

Como representar os formatos de tempo de acordo com a ABNT?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, apresentamos algumas alterações recentes, feitas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – órgão que tem por objetivo padronizar as técnicas de produção no país – em formatos de tempo e suas representações. A regulamentação especifica os requisitos para indicação da data de um documento, acontecimento ou representação das horas. Vejamos:

#### **1) Dia**

- Deve ser indicado por extenso, ou em algarismos arábicos:

- nove de agosto de dois mil e vinte e três.

- 9 de agosto de 2023.

- 9 maio 2023.

(EXCEÇÃO: o primeiro dia de cada mês deve ser grafado em numeral ordinal. Ex.: Primeiro de agosto de dois mil e vinte e três, 1º de agosto de 2023, ou 1º maio 2023.)

#### **2) Mês**

- Deve ser grafado por extenso, ou em algarismos arábicos, ou abreviando as três primeiras letras, em minúsculo, seguidas de ponto:

- 9 de agosto de 2023.

- 09.08.2023

- 9 ago. 2023.

#### **3) Ano**

- Deve ser grafado por extenso, ou algarismos arábicos:

- dois mil e vinte e três.

- 2023.

#### **4) Horas**

- Devem ser grafadas em ordem: hora, minuto, segundo.

- Oito horas, vinte e um minutos e trinta e dois segundos.

- 8 h 21 min 32 s

- Digital: 08:21:32.

#### **5) Dias da semana**

- Podem ser grafados por extenso, ou em formas reduzidas:

- domingo; segunda-feira; terça-feira; quarta-feira; quinta-feira; sexta-feira; sábado.

- dom.; 2ª feira; 3ª feira; 4ª feira; 5ª feira; 6ª feira; sáb.

- dom.; seg.; ter.; qua.; qui.; sex.; sáb.

**6) Séculos e milênios**

- Quando por extenso, a indicação dos milênios é feita ordinalmente, e a dos séculos, cardinalmente. Na indicação numérica, usam-se algarismos antepostos, no caso dos milênios, e pospostos, no caso dos séculos:
  - século vinte = século XX = séc. XX.
  - Segundo milênio antes da era cristã = II milênio a.C. = II mil. a. C.
  - Observação: ao constar nas referências do documento, sempre indicar o século em algarismos arábicos.

**Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à grafia dos formatos de tempo padronizados pela ABNT:

- a) O pagamento das despesas judiciais deve ocorrer, in casu, até o dia 01 de agosto próximo.
- b) A sessão de julgamento da 13ª Câmara Cível ocorrerá, na próxima quinta-feira, 31 de agosto, às 13 h, no auditório do Tribunal Pleno.
- c) O fato ocorreu às 21:10:12 do dia 1º de julho passado.
- d) O séc. XX foi pródigo em guerras entre países europeus.

## **250 O uso inadequado do pronome relativo “onde”**

### **A pergunta da vez**

Quando devemos usar o pronome relativo “onde”?

### **Uma gota de gramática**

Nesta edição, trazemos a forma correta de uso do pronome relativo invariável onde. Cegalla (2010) classifica pronome relativo como “palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionadas”, então esse pronome é relativo a algo já dito na oração: “A palavra que o pronome relativo representa chama-se antecedente.” (Cegalla. 2010. p. 184). Podemos ver que no exemplo a seguir o antecedente de onde é casa:

- A casa onde moro foi de meu avô.

Desse modo, o pronome relativo onde é usado para indicar lugar e tem sempre antecedente. Como vimos acima, onde indica o lugar casa.

Sendo assim, seu uso é inadequado em frases como:

- Este foi um dos casos onde servi de mediador.
- Visto que vivíamos numa época onde os meios de comunicação eram precários.
- Tem-se o depoimento extrajudicial, onde a testemunha relatou que avistou uma pessoa saltando o muro da residência de seu vizinho [...]

Nesses casos, o pronome relativo a ser usado deve remeter sempre ao seu antecedente, seja pessoa ou coisa:

- Este foi um dos casos no qual servi de mediador (no qual: refere-se ao caso).
- Visto que vivíamos numa época em que os meios de comunicação eram precários (em que: refere-se a época).
- Tem-se o depoimento extrajudicial, no qual a testemunha relatou que avistou uma pessoa saltando o muro da residência de seu vizinho [...] (no qual: refere-se ao depoimento extrajudicial).

Portanto, usamos o pronome relativo onde de forma correta somente quando nos referimos a lugar.

### **Questões bem práticas para você**

Assinale a alternativa em que o uso do pronome "onde" está empregado de forma adequada:

- a) No entanto, em situações dessa natureza, as relações jurídicas ainda são estabelecidas com base na confiança, onde a credibilidade e a palavra dada muitas vezes têm o mesmo valor do contrato escrito.

- b) Foi apresentada a contestação apenas pelo primeiro requerido, onde o mesmo negou que tenha participado da compra e venda ou que tenha recebido o gado.
- c) Sua sede foi transferida para o prédio onde hoje funciona o Instituto de Educação de Minas Gerais.
- d) O parecer da d.ª Procuradoria-Geral de Justiça foi acostado aos autos por meio do documento eletrônico de Ordem 80, onde pugnou pelo conhecimento e parcial provimento ao recurso, apenas para que sejam fixados os honorários advocatícios ao advogado dativo.

## Gabarito

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 1 | 1. s: expansão – submersão – conversão – impulsão – percurso. 2. ss: processo – regresso – compressão – admissão. 3. ç: retenção – contenção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 2 | 1. (conclusão, fato). 2. (pensamento, fato). 3. (comportamento). 4. (oferecem). 5. (afirmou). 6. (vestia). 7. (promoveu). 8. (depositou). 9. (mede). 10. (verificar, constatar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 3 | 1. Requer. (Citação é requerimento, pois diz respeito a direito já existente. Não cabe ao juiz decidir se o autor tem direito ou não de citar o réu. Em síntese: o direito será apreciado. O requerimento será visto, apenas, quanto à oportunidade e conveniência de sua concessão.)<br>2. Domiciliado na cidade, residente na rua. (A pessoa é domiciliada na cidade, onde responde por suas obrigações. A residência é o seu endereço. O domicílio não é na rua. O certo, pois, é dizer: “Fulano de Tal, domiciliado em Belo Horizonte, residente na Rua Carmo da Mata [...]”.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 4 | 1. Paroxítonas: rubrica, avaro, pudico, bavaro, ibero, necropsia.<br>2. Duas pronúncias: acrobata e acróbata; alopata e alópata; autopsia e autópsia; boemia e boêmia; hieroglifos e hieróglifos; ortoepia e ortoépia; projétil e projétel; reptil e réptil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 5 | 1) “[...] mediante prévia e justa INDENIZAÇÃO” (art. 5º, inciso XXIV, CF).<br>(Indenização possui o mesmo radical do adjetivo indene (sem dano), que já contém o conceito de justo.)<br>2) “Há alguns anos ATRÁS [...]”.<br>(O verbo haver já dá ideia de passado. É desnecessário o advérbio “atrás”).<br>3) “SENTENÇA de PRIMEIRA INSTÂNCIA”.<br>(Não há sentença de 2ª Instância. A decisão é colegiada: acórdão.)<br>4) “PESSOA VIVA”.<br>(O Código Civil diz que a personalidade começa com o nascimento com vida e termina com a morte. Pessoa viva é redundância, porque não há pessoa morta, há cadáver.)<br>(Aliás, como curiosidade, há alguém que diga que cadáver é uma sigla: caro data vermibus - carne dada aos vermes.)<br>5) “Não teve OUTRA alternativa”.<br>(A palavra “alternativa” já possui o radical latino alter, que significa “outro”).<br>6) “Quando furtava, o ladrão teve uma surpresa INESPERADA”.<br>(Toda surpresa é inesperada. Se algo é esperado, não é surpresa.)<br>7) “Em seu depoimento PESSOAL, o réu [...]”.<br>(Não há depoimento que não seja pessoal.) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 6  | 1) é facultado a elas; 2) ele vier a sofrer; 3) que dele se intime; 4) não foi ela obtida; 5) se ele se encontra; 6) e pede seu arbitramento; 7) não havia como perder ela (o pronome é posposto ao verbo, para evitar a cacofonia: “como ela”; 8) e que ela se vê; 9) para a sua cobertura; 10) ela não se desincumbiu.                                          |
| Gotas 7  | 1) corréu; 2) corré; 3) autoescola; 4) minissaia; 5) microrregião; 6) antiamericano; 7) superego; 9) macroeconômico; 10) antissemita; 11) contrarrazões.                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 8  | 1) vice-rei; 2) desonesto; 3) inabilitado; 4) super-honesto; 5) hiper-racista; 6) sub-racional; 7) pan-asiático; 8) micro-órgão; 9) semi-importado; 10) subemisférico.                                                                                                                                                                                            |
| Gotas 9  | 1) Pé de cabra; 2) Pé-de-galinha; 3) Pé-de-meia; 4) Pé de pato; 5) Pé-de-pato; 6) Pé-de-chumbo; 7) Pé de ouvido; 8) Pé de valsa; 9) Pé de cana; 10) Pé de boi.                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 10 | 1) malcriado, 2) mal-afortunado, 3) malfalante, 4) malvisto, 5) mal-educado, 6) bem-nascido, 7) benfeitor, 8) benfazejo, 9) bem-mandado, 10) bem-humorado                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 11 | Recebem acento: mói, lençoi(s), aracnóideo, papei(s), céu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gotas 12 | a) Ontem, ele não pôde fazer aquilo que hoje já pode;<br>b) Cada um fala por si ao pôr o voto na urna.<br>c) “Já vai pra cinquent’anos<br>Que lhes dei a norma.<br>Reduzi sem danos<br>a fôrmas a forma”.                                                                                                                                                         |
| Gotas 13 | Recebem acento: seriíssimo (proparoxítona), teiú (oxítona), egoísta (is), juízes (juiz não recebe), destruí-lo-emos (verbo com pronome enclítico), saíste (is), casuísmo (is).                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 14 | 1) 5,4; 2) 4,5; 3) 7,5; 4) 7,7; 5) 5,4; 6) 7,8; 7) 15,12; 8) 8,8; 9) 8,7; 10) 8,7; 11) 5,3).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 15 | Recebe acento indicativo de crase o a das frases a, c, e, h, j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 16 | a) expressão de tratamento iniciada por Sua;<br>b) preposição (a) + substantivo feminino no plural, sem a presença de artigo definido;<br>c) antes de verbo;<br>d) antes da palavra feminina já existe o artigo indefinido uma;<br>e) antes de palavra masculina;<br>f) antes de pronome indefinido;<br>g) o verbo, transitivo direto, não pede a proposição “a”. |
| Gotas 17 | Recebem o acento indicativo de crase o a das frases: a, c, d, e, g, i.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gotas 18 | Recebe o sinal de crase o <u>a</u> das frases: b, c, g, h, i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 19 | Ocorre crase nas frases: b) àquele aluno; c) àquela obra; d) àquilo; e) às pessoas, às quais; f) à que (à pergunta que); h) àquela mesa.                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 20 | Receberam acento indicativo de crase as frases: a) à Carlos (maneira); b) à mineira (à moda); c) à vista (modo); e) à medida que (locução conjuntiva, cujo núcleo é palavra feminina).                                                                                                                                                                            |
| Gotas 21 | a) todos os dias, cada dia, qualquer dia;<br>b) o dia inteiro;<br>c) todos os anos, cada ano, qualquer ano;<br>d) o ano inteiro;                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | e) todas as vidas, cada vida, qualquer vida;<br>f) a vida inteira;<br>g) todos os atos, cada ato, qualquer ato;<br>h) o ato inteiro, por completo;<br>i) o documento inteiro;<br>j) todos os documentos, cada documento, qualquer documento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 22 | a) donde, aonde; b) donde; c) em que; d) em que; e) onde; f) em que; g) ocasião em que; h) onde; i) aonde; j) onde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 23 | a) por que; b) porquê; c) por que; d) porque; e) porquê; f) por que; g) por quê; h) porque; i) por que; j) por quê.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 24 | a) senão; b) se não; c) se não; d) senão; e) senão; f) se não; g) senão; h) senão; i) se não.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gotas 25 | a) há, a; b) há, a; c) há, há; d) há, a; e) a, a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 26 | a) acerca de; b) há cerca de; c) a cerca de; d) acerca de; e) cerca de; f) acerca de; g) há cerca de; h) a cerca de; i) acerca de; j) cerca de.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 27 | a) em face ao OU em face do; b) em face à OU em face da; c) em face a OU em face de; d) em face às OU em face das; e) em face aos OU em face dos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 28 | a) eis que; b) eis que; c) uma vez que; d) uma vez que; e) uma vez que; f) eis que; g) uma vez que; h) eis que; i) uma vez que; j) uma vez que.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 29 | a) afinal; b) a final; c) afinal; d) a final; e) afinal; f) afinal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 30 | a) afins; b) a fim; c) afim; d) a fim; e) afim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 31 | a) ( <i>ad argumentandum tantum</i> = apenas para argumentar; <i>res in judicium deducta</i> = questão trazida a juízo; <i>actio quanti minoris</i> = ação de redução de preço). b) ( <i>en passant</i> = de passagem; <i>animus necandi</i> = intenção de matar). c) ( <i>ex tunc</i> = com efeito retroativo). d) ( <i>concessa venia</i> = com a devida vênia; <i>capitis deminutio</i> = perda total ou parcial dos direitos). e) ( <i>ad nauseam</i> = exaustivamente, até enjoar; <i>et passim</i> = e noutros pontos, e aqui e ali). f) ( <i>in claris non fit interpretatio</i> = nas questões claras não cabe interpretação; <i>bona fide</i> = de boa-fé; <i>ignorantia legis neminem excusat</i> = a ignorância da lei não desculpa ninguém). g) ( <i>dormientibus non succurrit jus</i> = a justiça não socorre os que dormem). |
| Gotas 32 | Estão corretas as frases a, c, e, f, g, i.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 33 | Estão corretas as frases b, c, d, f, g e j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 34 | Estão corretas as frases c, f, g, i, j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 35 | a) ao encontro de meus planos; b) ao encontro de nossa turma; c) de encontro a todas as nossas expectativas; d) de encontro ao solo; e) ao encontro de tudo o que eu queria; f) de encontro a claros princípios da empresa; g) ao encontro de duas das reivindicações sindicais; h) ao encontro de velhos sonhos da sociedade; i) de encontro ao pensamento do diretor administrativo; j) de encontro ao travessão; ao encontro do zagueiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 36 | a) ao invés de/em vez de; b) em vez de; c) ao invés de/em vez de; d) em vez de; e) em vez de; f) Em vez de; g) ao invés de/em vez de; h) em vez de; i) ao invés de/em vez de; j) em vez de.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 37 | a) tampouco; b) tampouco; c) tão pouco; d) tão pouca; e) tampouco; f) tão poucos; g) tão poucos; h) tampouco; i) tão pouca; j) tampouco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 38 | a) Deve fazer; b) Deve ir; c) Faz; d) Vai; e) fizeram; f) faz; g) Vai; h) Faz; i) Vão; j) Deve fazer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 39 | a) Deve haver; b) Vai para; c) Observa-se/são; d) Cuida-se de; e) São; f) é/foram; g) faz; h) Constataram-se; i) Trata-se de; j) Recorre-se a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 40 | a) vier; b) disser; c) vir; d) houver; e) propuser; f) for/estiver; g) manter; h) tiver; i) quiser; j) fizer/trouzer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 41 | O uso é considerado adequado nos itens c, e, f, g, j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 42 | São consideradas adequadas as alternativas: b, d, h, j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 43 | São consideradas adequadas as alternativas: c, g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 44 | a) Todas as questões já foram resolvidas <b>[no que concerne/no que diz respeito]</b> ao pagamento das dívidas.<br>b) A sentença foi mantida, <b>[apesar da/não obstante a]</b> irresignação do apelante.<br>c) <b>[Não obstante/Nada obstante/Apesar da]</b> a complexidade do tema, sua observação é pertinente.<br>d) <b>[No que diz respeito/No que concerne]</b> ao controle de custos, a situação está sob controle.<br>e) o inconformismo do apelante não procede <b>[no que diz respeito/no que concerne]</b> ao pagamento da multa, <b>[não obstante/apesar de]</b> seu esforço argumentativo. |
| Gotas 45 | Em relação a esse tema, não houve questões.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 46 | a) à custa da - a expensas da - às custas da - às expensas da.<br>b) em via de.<br>c) à custa da - a expensas da - às custas da - às expensas da.<br>d) à custa da - a expensas da - às custas da - às expensas da.<br>e) à custa de - a expensas de - às custas de - às expensas de.<br>f) a expensas do - à custa do - às expensas do - às custas do.<br>g) em via de.<br>h) a expensas do - à custa do - às expensas do - às custas do.<br>i) em via de.<br>j) a expensas da - à custa da - às expensas da - às custas da.                                                                           |
| Gotas 47 | a) em princípio; f) a princípio; b) em princípio; g) em princípio<br>c) a princípio; h) em princípio; d) a princípio; i) em princípio; e) a princípio; j) a princípio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 48 | a) constituir-se em ; f) constituem; b) constitui; g) constitui;<br>c) constitui; h) constitui; d) constitui; i) se constituindo em;<br>e) constituem; j) constituir-se em.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 49 | a) grátis; b) gratuitas; c) gratuito; d) gratuitas; e) gratuita; f) gratuita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 50 | a) Cemig; b) INPC; c) ONU; d) INSS; e) APDFs; f) TRTs; g) Sudene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 51 | a) doze milhões quatrocentos e sessenta e quatro mil novecentos e oitenta e três reais e quarenta e seis centavos; b) oito ... quarenta e quatro; c) cinquenta por cento; d) nove e 12; e) 26 de fevereiro de 1998.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 52 | a) remedeie. b) cearam. c) medeia. d) intermediou. e) freasse. f) receei. g)desencadeará.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 53 | <p>b) Por mais que tente, não me <b>adapto</b> a este trabalho.</p> <p>c) Nunca mais <b>reouve/recuperei</b> o dinheiro que investi naquele bar.</p> <p>e) Faço votos que vocês se <b>adaptem/ajustem/acostumem</b> a essa nova vida.</p> <p>f) Nem sempre é possível que todos <b>consigam reaver/recuperem</b> a felicidade da infância.</p> <p>g) A solução do magistrado bem se <b>ajusta/mostra</b> adequada ao caso em julgamento.</p> <p>h) Espero que você <b>recupere</b> o que perdeu.</p>                                   |
| Gotas 54 | <p>a) O TJMG arcará com as despesas decorrentes da placa de inauguração.</p> <p>b) Os municípios arcarão com os gastos com transporte, mobiliário e equipamentos.</p> <p>c) O juiz decidiu que o locatário deve arcar com eventuais irregularidades.</p> <p>d) A parte requerente arcará com as custas finais, se existentes.</p> <p>e) Os executores do projeto arcarão com as despesas ambientais.</p> <p>f) Ante o exposto, fixo o valor dos alimentos provisórios em 20% do salário mínimo, com o qual deve arcar o requerido.</p> |
| Gotas 55 | <p>1. A audiência estava marcada para as 10 horas.</p> <p>2. Às 20 horas se inicia impreterivelmente o concerto no Palácio das Artes.</p> <p>5. O grupo de corrida estava exausto depois de enfrentar uma maratona que durou três horas e trinta minutos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 56 | <p>1. Antigamente, no outono, a temperatura tornava-se amena no Brasil.</p> <p>5. No Nordeste, o Brasil tem praias deslumbrantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 57 | <p>1. Eu tinha 15 anos quando conheci o personagem D. Quixote, pelo qual me apaixonei.</p> <p>3. Entre os seres mitológicos, aquele que mais encanta meus alunos é Netuno.</p> <p>4. Dizem que o Instituto de Pensões e Aposentadorias da Previdência Social está falido.</p> <p>6. Muitos leitores desconfiam das notícias publicadas no Jornal Estado de Minas.</p> <p>8. É necessário que a ONU interfira na situação dos países africanos.</p>                                                                                     |
| Gotas 58 | <p>1) implicou; 2) ambos; 3) ambos; 4) implicou a; 5) implicou; 6) implicou a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 59 | <p>1) incipiente; 2) incipiente; 3) insipiente 4) insipientes; incipientes; 5) insipiente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 60 | <p>a) aceitado ou aceito; b) soltos; c) ganho ou ganhado (a forma ganhado tem sido cada vez menos usada); d) gasto; e) trazido; f) paga; g) morta; h) impressa ou imprimida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 61 | <p>A única construção inaceitável é a da opção d. Ela poderia ser construída das seguintes formas: <i>Em que pesem os esforços dos cidadãos</i> ou <i>Em que pese aos esforços dos cidadãos</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 62 | <p>a) A Grécia está praticamente falida, pois não tem capital.</p> <p>b) O assunto deve ser tratado em família.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>c) Isso possibilita analisar o problema em múltiplas soluções.</p> <p>d) O tema foi decidido numa reunião de juízes.</p> <p>e) Sua tarefa é desenvolver um trabalho de exercícios para pessoas idosas.</p> <p>f) A campanha será mundial.</p> <p>g) A cidade das Olimpíadas 2016 fica ao nível do mar.</p> <p>h) Caprichava no uso da Língua Portuguesa para se colocar ao nível do chefe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gotas 63 | As alternativas em que há inadequação no uso da locução prepositiva “devido a” são: a, c, d, g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 64 | <p>Letra: e.</p> <p>Quando se repete o artigo, deve-se repetir a preposição: <i>O filósofo Sócrates distinguiu-se pela modéstia e pela sabedoria.</i></p> <p>Ou eliminar o artigo: <i>O filósofo Sócrates distinguiu-se pela modéstia e sabedoria.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gotas 65 | a) uso adequado; b) uso adequado; c) uso inadequado (a abreviatura deve terminar em consoante, e não em vogal); d) uso adequado; e) uso adequado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gotas 66 | a) fosse; b) dissesse; c) fizera; d) houvesse; e) propusesse; f) fosse/estivera; g) mantivesse; h) dispusesse; i) trouxera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 67 | 1) possa; 2) esteja; 3) digam, pensem, falem; 4) leve; 5) saiba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 68 | <p>1. a) Vá e deixe; b) Façamos e acertemos; c) vê; d) perdoe.</p> <p>2. a) pense e seus (você) ou pensa e teus (tu); b) Venha, venha (você) ou vem, vem, ti (tu); c) Dê e sua (você) ou Dá e tua (tu); d) Vai e teu (tu) ou Vá e seu (você).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gotas 69 | a) deixem; b) percás; c) saiais; d) chores; e) vá; f) ande; g) digas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 70 | a) chegar / chegarem; b) garantir / garantirmos; c) deixar; d) receber; e) sair; f) recolher; g) indenizar; h) concluir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 71 | <p>a) Um minuto, que eu <b>vou verificar</b> / <b>que eu verificarei</b> seu cadastro.</p> <p>b) Vou <b>transferir</b> / <b>Transferirei</b> sua ligação.</p> <p>c) Desculpe, senhora, mas <b>temos que fazer</b> tudo manualmente.</p> <p>d) Vamos <b>encaminhar</b> / <b>Encaminharemos</b> sua solicitação ainda hoje.</p> <p>e) Aguarde alguns instantes, pois vou <b>verificar</b> / <b>verificarei</b> para você.</p> <p>f) Amanhã vou <b>viajar</b> / <b>viajarei</b> para Recife.</p> <p>g) Os estudantes vão <b>pesquisar</b> / <b>pesquisarão</b> demais na próxima semana.</p> <p>h) A senhora pode <b>responder</b> a algumas perguntas?</p> |
| Gotas 72 | Alternativas a); b); d); e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 73 | Alternativas a); b); d); g); i).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 74 | <p>1) ambiguidade lexical: canto pode se referir a música ou a um lugar, posição; 2) ambiguidade sintática: pode se referir a “desastre” ocorrido na Itália ou pode se associar ao lugar em que Paulo estava, quando soube do acidente; 3) ambiguidade lexical: pode se referir à fruta, ou à parte do vestuário, ou ao lugar, pasto onde está o cavalo, por exemplo; 4) ambiguidade sintática: pode se referir ao campo do Cruzeiro ou ao do São Paulo; ambiguidade sintática: “novatos” pode estar associado só a juízes, como pode se referir a “juízas e juízes” indistintamente; 6)</p>                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ambiguidade sintática: “travesti” pode se ligar tanto a “protetor”, ou seja, ele é protetor de pivete ou protetor de travesti, como pode se referir apenas a “ele”, ou seja, ele é protetor de pivete ou ele próprio é travesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 75 | 1) questão de papéis diferentes: a atriz como agente ou como paciente da ação verbal; 2) questão de distribuição: Paulo e Maria juntos nos dois mesmos horários ou cada um em dois turnos diferentes; 3) questão de referentes diferentes para uma mesma palavra: o pronome sua pode se referir ou a Paulo ou ao chefe; 4) questão de papéis diferentes: Dr. Rubens pode ser agente ou paciente da cirurgia; 5) questão de distribuição: os dois leram juntos as mesmas mil páginas ou cada qual leu mil outras páginas; 6) questão de referentes diferentes: dele pode se referir ou ao escrivão ou ao juiz. |
| Gotas 76 | Algumas opções:<br>1. O patrão, que saía da fábrica, viu o funcionário. O patrão viu o funcionário, quando este saía da fábrica.<br>2. O assaltante conteve a raiva e olhou o juiz. O assaltante olhou o juiz, que conteve a raiva. O assaltante, enquanto continha (controlava) a raiva, olhou o juiz.<br>3. A pessoa pegou o táxi que andava rápido. A pessoa, que andava rápido, pegou o táxi.<br>4. O pai, porque previa o desastre, alertou o filho. O pai, quando previu o desastre, alertou o filho.                                                                                                   |
| Gotas 77 | 1. a música que ele fez ou a música que ele apreciava;<br>2. escreveu no lugar da mãe ou escreveu a ela;<br>3. lutou tendo-o como aliado ou lutou contra;<br>4. em cima do telhado ou a respeito, acerca do telhado;<br>5. no lugar do chefe ou ao chefe;<br>6. por meu intermédio, em meu lugar ou em minha defesa, intenção;<br>7. o diretor é o paciente ou o agente da eleição;<br>8. com o auxílio de João (agente) ou tendo-o como destinatário, interessado (paciente).                                                                                                                                |
| Gotas 78 | a) destaca<br>b) perdoou<br>c) deu relevo aos deslizes<br>d) é importante<br>e) faz sobressair<br>f) perdoou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 79 | a) Lembre-me de mandar o cartão.<br>b) A notificação por edital necessita de demonstração do insucesso da notificação pessoal.<br>c) Deve-se reconhecer que a lei alterou essas exigências.<br>d) Bata antes de entrar!<br>e) Não haverá multa, tendo em vista que houve execução parcial da obra.<br>f) Todos os alunos concluíram o curso.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 80 | Apenas as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 81 | <p>Na questão 1, a letra b está incorreta (o 1º elemento termina pela vogal “o”, e o 2º elemento não começa com a mesma vogal. Logo, a palavra deve ser escrita sem hífen: “aeroespacial”).</p> <p>Na questão 2, a letra d está errada (o 1º elemento termina pela consoante “r” e o 2º elemento também começa pela mesma consoante. Portanto, a palavra deve ser escrita com hífen: “inter-regional”).</p>                                                                                    |
| Gotas 82 | <p>1) Letra c).</p> <p>2) a) C; b) E; c) E; d) C; e) C.</p> <p>3) Letra a).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 83 | a) através dos; b) por meio da, por intermédio da, pela; c) pela, mediante, por meio da, por intermédio da; d) mediante, por intermédio da, pela; e) mediante, pela, por intermédio da; f) pela, por meio da; g) mediante, por intermédio de, por; h) por meio da, por intermédio de, mediante, pela; i) através de.                                                                                                                                                                           |
| Gotas 84 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 85 | Letra e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 86 | Letras c) e e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 87 | Letra f).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 88 | Letras c) e e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 89 | Letras a), b) e d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gotas 90 | Letras a) e c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 91 | <p>a) Aspiramos ao bicampeonato e o desejamos (ou desejamo-lo, mais raro).</p> <p>b) Cheguei a Paris e apaixonei-me por ela.</p> <p>c) Bebemos o suco e gostamos dele.</p> <p>d) Frase correta, pois nenhum dos verbos pede preposição.</p> <p>e) Frase correta, pois nenhum dos verbos pede preposição.</p> <p>f) Rodrigo e Roberto leram o texto e implicaram com ele.</p> <p>g) Necessitamos da paz e a almejamos.</p> <p>h) Frase correta, pois nenhum dos verbos pede preposição.</p>     |
| Gotas 92 | Letras c), e) e f).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gotas 93 | <p>Letras a) e c): “melhor”.</p> <p>Letras b), d), e) e f): “mais bem”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 94 | Há equívoco, quanto ao uso da vírgula, nas alternativas c), e) e f).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 95 | Há equívoco, quanto ao uso da vírgula, nas alternativas b), e) e f).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 96 | Há problemas, quanto ao emprego da vírgula, nas alternativas e), f) e h).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 97 | <p>Há problemas, quanto ao emprego da vírgula, nas alternativas e), f) e h). Elas devem ser assim pontuadas:</p> <p>e) Marina contava várias histórias à mãe para justificar seu atraso, e, pelo que se percebia, sua mãe acreditava piamente na filha.</p> <p>f) Na festa do setor, as meninas cantavam, e dançavam, e bebiam, e riam.</p> <p>h) A professora planejava dar suas aulas, como sempre, e, se seus alunos não a importunassem demais, ainda ter forças para fazer ginástica.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 98  | a) “ Vossa Excelência se recolha a sua insignificância!”<br>b) OK.<br>c) Colegas, precisaremos recorrer a Sua Magnificência, o reitor.<br>d) OK.<br>e) Espero de Vossa Excelência a sua atenção para este caso.<br>Caro prefeito, Vossa Excelência nos honra com sua visita! |
| Gotas 99  | Nas opções a e c, foram usados articuladores textuais inadequados.                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 100 | 1) letra d: Sobre (= a respeito de) o resultado do jogo, o técnico não quis falar.<br>2) a) sob; b) sob; c) sobre; d) sobre; e) sobre; f) sob                                                                                                                                |
| Gotas 101 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 102 | Letras b) e c).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 103 | Letras c) e d).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 104 | Letras a), b) e e).                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 105 | Letras b) e f).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 106 | Letras: a) Descabe; b) desprovidas ou não providas, não ocorrentes; c) desprovida ou não provida; d) Não ocorrentes ou Não verificadas; e) descabe.                                                                                                                          |
| Gotas 107 | Letras c): “bem feito” e e) “Bem feito!”                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 108 | Letras: a) não há falar-se, não se há falar; b) não há falar-se, não se há falar; c) não há que falar, não há que se falar, não há que falar-se; d) não se há falar, não há falar-se.                                                                                        |
| Gotas 109 | 1) C; 2) A; 3) C; 4) A; 5) B.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 110 | 1) A; 2) B; 3) A; 4) B; 5) B.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 111 | 1) A; 2) B; 3) B; 4) A; 5) B.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 112 | 1) B; 2) A; 3) B; 4) A; 5) B.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 113 | 1) B; 2) A; 3) A; 4) B; 5) A.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 114 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 115 | a) ratificar; b) retificou; c) ratificou; d) retificou; e) ratifico.                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 116 | Letras a); c); e).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 117 | a) porventura; b) por ventura; c) porventura; d) por ventura; e) porventura.                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 118 | Letras a), c) e d) apresentam o verbo corretamente conjugado.                                                                                                                                                                                                                |
| Gotas 119 | Letras a), c), e), g), h).                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 120 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 121 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 122 | a) traz; b) trás; c) traz; d) trás; e) traz.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 123 | a) demais; b) de mais; c) demais; d) demais; e) de mais; f) demais.                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 124 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 125 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gotas 126 | Letras b), c) e d).                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gotas 127 | Letras b) e d)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Gotas 128 | Letras a) e e).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 129 | Letras b) e c).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 130 | a) provim/provenho; b) provém; prover; c) provemos; d) provimos; e) prover.                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 131 | Letra b).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 132 | a) deferiu; b) difere; c) diferir; d) deferido.                                                                                                                                                 |
| Gotas 133 | Letra a).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 134 | Letra d).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 135 | a) sessão; b) cessão; c) seção; d) seção.                                                                                                                                                       |
| Gotas 136 | Letra c).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 137 | Letras a) e d).                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 138 | a) infringiu; infligiu; b) infligiu; c) infringir; d) infligiu.                                                                                                                                 |
| Gotas 139 | a) mandato; b) mandado; c) mandado; d) mandado; e) mandato.                                                                                                                                     |
| Gotas 140 | Letra e).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 141 | a) fluído; b) fluido; c) fluido; d) fluído.                                                                                                                                                     |
| Gotas 142 | Letras a) e c).                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 143 | a) campo santo; b) maleva; c) embretou-se; d) guacho; e) lindeiro.                                                                                                                              |
| Gotas 144 | Letras a) e d).                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 145 | a) incerto; b) inserto; c) inserto; d) incerto.                                                                                                                                                 |
| Gotas 146 | Letra b).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 147 | a) em frente; b) enfrente; c) enfrente; d) enfrente.                                                                                                                                            |
| Gotas 148 | Letra c).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 149 | a) alusão. b) aludiu. c) alusão. d) Aludir.                                                                                                                                                     |
| Gotas 150 | a) levar a julgamento; b) julgar; c) julgar; d) avaliar.                                                                                                                                        |
| Gotas 151 | (c) tornar mais grave.<br>(d) recorrer mediante agravo.<br>(a) sobrecarregar.<br>(b) piorar                                                                                                     |
| Gotas 152 | Letras b) e d).                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 153 | Letra a).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 154 | a) meia; b) meio; c) meia; d) meio; e) meio.                                                                                                                                                    |
| Gotas 155 | Letra c).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 156 | a) porque; b) porquê; c) porque; d) porque; e) porquê.                                                                                                                                          |
| Gotas 157 | Letra d).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 158 | a) Faltavam-me; b) Recebeu; c) Começaram; d) Surgiram.                                                                                                                                          |
| Gotas 159 | a) à frente; b) frente a frente; c) à frente; d) frente.                                                                                                                                        |
| Gotas 160 | a) aprender; b) apreender; c) Apreender; d) aprendeu.                                                                                                                                           |
| Gotas 161 | Letra c).                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 162 | a)o; b)à; c)à; d)a.                                                                                                                                                                             |
| Gotas 163 | a) acostumemos; b) tivesse; c) tenha empatado; d) falava.                                                                                                                                       |
| Gotas 164 | a) há (verbo haver, no sentido de existir)<br>b) houve (verbo haver, no sentido de existir)<br>c) haviam (verbo haver formando tempo composto)<br>d) havia (verbo haver, no sentido de existir) |
| Gotas 165 | a) bastante; b) bastante; c) bastantes; d) bastantes.                                                                                                                                           |
| Gotas 166 | a) de mais; b) demais; c) de mais; d) demais; e) demais.                                                                                                                                        |
| Gotas 167 | a) meio – advérbio, podendo ser substituído por “um pouco” ou “mais ou menos”.<br>b) meia – numeral, metade da fatia de pizza.                                                                  |

|           |                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | c) meia – numeral, metade de ‘uma hora’.<br>d) meios – substantivo masculino.                                                              |
| Gotas 168 | a) intervim; b) intervieram; c) interveio; d) intervindo.                                                                                  |
| Gotas 169 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 170 | a) mais; b) mais; c) maiores; d) mais.                                                                                                     |
| Gotas 171 | 1 - (b)<br>2 - (b)<br>3 - (c)                                                                                                              |
| Gotas 172 | 1 - (a)<br>2 - (c)                                                                                                                         |
| Gotas 173 | 1 - (c)<br>2 - (c)<br>3 - (a)                                                                                                              |
| Gotas 174 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 175 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 176 | a) Correta; b) Incorreta; c) Correta; d) Correta; e) Incorreta.                                                                            |
| Gotas 177 | Sequência c-a-d-b.                                                                                                                         |
| Gotas 178 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 179 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 180 | opção nº 1.                                                                                                                                |
| Gotas 181 | Letra d) (trata-se de palavra estrangeira).                                                                                                |
| Gotas 182 | Letra e) Sentença deslocada, que, na ordem convencional, ficaria: Entrego o meu espírito (a ti), Pai (destinatário), em tuas mãos (local). |
| Gotas 183 | a) são; b) é; c) era; d) é; e) são/é; f) é.                                                                                                |
| Gotas 184 | Letra b).                                                                                                                                  |
| Gotas 185 | a) entendeu; b) compreendeu; c) entendeu; d) entendeu.                                                                                     |
| Gotas 186 | a) aferir; b) auferir; c) aferir; d) auferir.                                                                                              |
| Gotas 187 | Letras a) e c).                                                                                                                            |
| Gotas 188 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 189 | a) Que; b) Quê; c) que; d) quê; e) quê; f) que; g) quês.                                                                                   |
| Gotas 190 | Letra d).                                                                                                                                  |
| Gotas 191 | Letras a) e c).                                                                                                                            |
| Gotas 192 | a) porque; b) por quê; c) por que; d) porquê; e) por que.                                                                                  |
| Gotas 193 | a) advérbio; b) conjunção concessiva e advérbio; c) advérbio; d) conjunção concessiva; e) conjunção concessiva.                            |
| Gotas 194 | Letra b).                                                                                                                                  |
| Gotas 195 | 1) a fim; 2) afins; 3) a fim; 4) afim; 5) a fim; 6) A fim.                                                                                 |
| Gotas 196 | a) discriminar; b) discriminou; c) descriminou; d) discriminou.                                                                            |
| Gotas 197 | Letras b) e d).                                                                                                                            |
| Gotas 198 | Letra b).                                                                                                                                  |
| Gotas 199 | Em princípio/a princípio, para mim/para eu, todo o/todo, ao par/a par.                                                                     |
| Gotas 200 | a) Por ora; b) por hora; c) por hora; d) por ora; e) por ora.                                                                              |
| Gotas 201 | Letra c).                                                                                                                                  |
| Gotas 202 | Letra c).                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 203 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 204 | a) inoportuno/inoportunos; b) cromada/cromados; c) extraordinária; d) hebreia; e) mineiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 205 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 206 | a) Haja vista; b) Namorar; c) Eles estão alerta; d) trezentos gramas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 207 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 208 | a) Grandiosa; b) eterno; c) Os enigmáticos; d) extraordinária; e) indefectíveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gotas 209 | Letra a).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 210 | 1) II ; 2) I ; 3) 5º ; 4) IV ; 5) e - LXXIV ; 6) 2º - 121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 211 | a) além; b) aquém; c) além; d) aquém; e) aquém, além; f) além; g) além; h) aquém.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 212 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 213 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 214 | 2. a, b, e, f, h, i, k, m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 215 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 216 | Letra c) e d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 217 | a)pela; b)visto – seu; c)a; d)Seu; e)o - promissor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gotas 218 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 219 | Letras b) e e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gotas 220 | a) Ele não é um homem desprovido de fé. Sempre teve muita fé.<br>b) O rapaz se apaixonou pela proprietária do apartamento.<br>c) Apesar de nova, a casa carece de reforma.<br>d) Pensei em dizer que a amo.<br>e) O Hino Nacional faz referência a 7 de setembro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 221 | 2, 5 e 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 222 | Letra e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 223 | 1) “Os requeridos apresentaram contestação na qual alegam que foi formalizado contrato de compra e venda do imóvel objeto dos autos. No acordo, ficou pactuado que o valor remanescente à quitação da dívida trabalhista deveria ser pago a cada herdeiro de forma individualizada e de acordo com os seus quinhões, no prazo de cinco dias a contar da baixa da restrição trabalhista sobre a matrícula do bem, sob pena de imposição de multa de 10% sobre o valor do contrato.”<br><br>2) “[...] na época de casados, usavam três lojas da família para o comércio de materiais de construção; [...].”<br><br>3) “[...] acha que uma das lojas era integralmente do pai do requerido e outra era inteiramente de J., irmã do requerido. Além disso, acha que 50% da terceira loja era do requerido, não sabendo precisar se apenas parte desta era dele ou 100%; [...].” |
| Gotas 224 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gotas 225 | 1) Conjunção subordinativa; 2) Pronome indefinido; 3) Palavra de sentido negativo; 4) Pronome demonstrativo; 5) Pronome relativo; 6) Advérbio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 226 | Letra a).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 227 | 1) “A diversão oferecida ao povo visa, em geral, à alienação política”.<br>2) O professor compromissado é sempre bem visto por seus alunos.<br>3) A carne bovina não é comida na Índia há muito tempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gotas 228 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 229 | Letra e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 230 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 231 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 232 | Letra d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 233 | Letra e).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 234 | 1) “No caso, é compreensível e perfeitamente detectável o constrangimento, o incômodo, a angústia e o sofrimento psicológico decorrentes do evento danoso, que ultrapassam qualquer barreira de simples transtorno ou mero aborrecimento e impõem às vítimas verdadeiro abalo moral passível de indenização.”<br>2) “Para realizar tal tarefa, <b>seguiram-se</b> alguns passos: estudar as principais características e regras de textos jurídicos, em especial as que lhes conferem legibilidade imediata; relacionar os principais problemas apresentados por textos jurídicos [...].”<br>3) “Deixo de aplicar o § 11 do art. 85 do CPC, pois não <b>se trata de</b> não conhecimento integral ou de improvimento dos recursos.” |
| Gotas 235 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 236 | 1. Esqueceu-se de mais detalhes da história.<br>2. Ela estuda de mais, socializa de menos.<br>3. Lúcia leu romances demais, por isso é tão romântica.<br>4. Ficamos contentes demais com os feriados, mas infelizes com as segundas-feiras.<br>5. Ela corre demais atrás do ônibus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gotas 237 | (1) Situação em que o assunto envolva grande número de interesses, um numeral de origem grega, pouco conhecido, que significa dez mil, razão por que simboliza grandeza.<br>(2) O mesmo que “recorrida”, sua etimologia vem de “vergasta”, uma pequena ripa de madeira utilizada antigamente para açoitar, golpear; por extensão, acabou assumindo o sentido figurado de crítica dura.<br>(3) O mesmo que “decisão examinada em profundidade”, ou “em detalhes”.<br>(4) Quer dizer “análise preliminar”. A expressão diz respeito ao exame de pedido de tutela de urgência da questão a ser debatida no processo, sendo anterior ao recebimento da ação.                                                                            |
| Gotas 238 | Letra b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gotas 239 | Letra c)<br><b>Concordância adequada:</b> Ele pagou R\$15.000,00 por danos morais corrigidos pela tabela da CGJTJMG, <b>acrescidos</b> de juros de 1% ao mês                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gotas 240 | Letra c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gotas 241 | Letra c) <u>Trocou-se morosidade por lentidão</u> , o que tornou o texto mais compreensível                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gotas 242 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 243 | a) Maria, que nunca vai à escola, estava de cama.<br>b) Os Estados Unidos são um país onde há muito desenvolvimento.<br>c) Paris, que é considerada a cidade da luz, recebe turistas o ano inteiro.<br>d) Os meninos que antes de anoitecer olham para o céu vivem mais felizes.<br>e) Os países que estão situados entre os trópicos de Capricórnio e Câncer são mais quentes. |
| Gotas 244 | Letras c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 245 | Letras c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 246 | Letras d).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gotas 247 | a) Mil quatrocentos e doze reais e cinquenta centavos.<br>b) Duzentos e trinta e três vírgula trinta e três quilômetros quadrados.<br>c) Cento e oitenta e dois mil novecentos e sessenta e cinco.<br>d) Um milhão de reais e onze centavos.                                                                                                                                    |
| Gotas 248 | Adequado: Tribunal de São Paulo produziu parecer contrário.<br>Adequado: Brasília representará o Brasil.<br>Adequado: O processo arquivado apresentava informações relevantes.                                                                                                                                                                                                  |
| Gotas 249 | Letra a).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gotas 250 | Letra c).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |